



INSTITUTO FEDERAL

São Paulo

Campus Presidente Epitácio

PLANO DE GESTÃO CARNIATO DIRETOR-GERAL 2025-2029

Apresento-me como candidato à reeleição ao cargo de Diretor Geral do Campus Presidente Epitácio.

Neste documento, pontuo os planejamentos que pretendemos desenvolver nos próximos anos, sempre pautados pela transparência, participação ativa de todos os alunos e servidores no que concerne aos processos educacionais e administrativos.

Carniato
DIRETOR

**DISPOSIÇÃO E
DEDICAÇÃO
PARA
CONTINUAR
AVANÇANDO**

Plano de Gestão

2025-2029

Sumário

Apresentação.....	2
Histórico.....	3
Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura.....	5
Ensino e Protagonismo Estudantil.....	8
Extensão, Cultura e Sustentabilidade	10
Pesquisa e Pós-Graduação.....	12
Gestão de Pessoas.....	14
Gestão e Administração.....	16
Considerações Finais.....	18

APRESENTAÇÃO

Meu nome é Alexandre Ataide Carniato e em 2011 ingressei no IFSP - Presidente Epitácio como Professor EBTT. Sou formado em Engenharia Elétrica pela UFMS (2002-2006), com mestrado em Engenharia Elétrica pela UFMS (2007-2009) e Doutorado em Engenharia Elétrica pela Unesp - Ilha Solteira (2013-2016). Possuo licenciatura em matemática pela UNIVESP (2023), especialização em docência voltada ao ensino médio (2014) e MBA em Gestão Pública (2021).

No início, ministrava aula no curso técnico em automação industrial (matutino e vespertino). Ao longo dos anos, ministrei aulas em cursos do PRONATEC, também no curso Técnico em Edificações, Ciência da Computação, Técnico em Eletrotécnica, Técnico integrado em Mecatrônica e Engenharia Elétrica.

Entre outubro/2014 e dezembro/2016 estive afastado para concluir o doutorado. Em 2017, voltei com todo gás, atuei ativamente em vários cursos da instituição como professor e também orientando projetos de ensino, pesquisa e extensão.

Pelo breve histórico supracitado, fui capaz de ver o campus passar por diversas etapas e desafios. Ver onde nós chegamos é extremamente gratificante. Porém, sempre há espaço para crescer, melhorar e otimizar fluxos de trabalho. Partindo-se deste princípio, coloco-me à disposição para o cargo de Diretor Geral do IFSP - Presidente Epitácio na gestão 2025-2029.

Histórico

Em 2021, em meio à pandemia, assumi o cargo de Diretor-geral. Foram diversos desafios, mas superamos com muito esforço, trabalho e dedicação. A partir de 2022, as atividades voltaram 100% presenciais e, novamente, encontramos diversos desafios nesta retomada. Em 2024, passamos por um período de greve (2 meses), e, como de costume, saímos fortalecidos e animados para continuar o nosso trabalho. Mais detalhes sobre minha trajetória acadêmica podem ser encontrados no lattes: <http://lattes.cnpq.br/7055322379923216>.

Reafirmo meu compromisso em garantir uma educação pública, gratuita e de qualidade, fortalecendo a imagem do IFSP - Presidente Epitácio. Para alcançar essa meta, é fundamental a participação ativa de servidores, alunos e da comunidade externa, respeitando a diversidade de opiniões e promovendo o diálogo coletivo para encontrar soluções que nos levem a esse objetivo.

Nos últimos três anos, priorizamos a gestão participativa em alinhamento com a democracia representativa, realizando discussões e deliberações nas reuniões com as coordenadorias. Nesse contexto, as informações e encaminhamentos foram elaborados considerando as opiniões de todos os servidores do campus por meio de seus representantes.

Podemos destacar as reuniões com os coordenadores da área educacional, nas quais todas as questões relacionadas ao ensino foram debatidas com a participação integral de todos os coordenadores. Adicionalmente, no âmbito administrativo, as decisões sobre contratos e aquisições foram tomadas em conformidade com as prerrogativas legais, garantindo a ampla participação dos servidores. Outro ponto a destacar foram as discussões e deliberações sobre adequação de espaços existentes e criação de novos espaços.

Histórico

A discussão no âmbito democrático é fundamental para o fortalecimento da sociedade, pois possibilita a troca de ideias e opiniões diversas, promovendo um ambiente de diálogo construtivo onde todos os cidadãos têm a oportunidade de expressar suas perspectivas, contribuindo assim para a construção de consensos e a tomada de decisões mais informadas e justas que reflitam a vontade da coletividade.

No entanto, em diversas situações, apesar da realização de várias reuniões, persiste em alguns um sentimento de que as decisões são tomadas de forma precipitada. É fundamental ressaltar que a democracia se constrói a partir da diversidade de opiniões, sempre em conformidade com a legislação vigente, priorizando decisões coletivas em detrimento de necessidades e vontades individuais. Esse processo busca respeitar a missão e os valores do IFSP. Tal característica democrática é essencial tanto na sociedade quanto na escola, especialmente no contexto de um serviço público voltado para os alunos, filhos e filhas de trabalhadores e trabalhadoras.

Deste modo, neste documento, apontamos de maneira sucinta as principais metas e propostas para o quadriênio 2025-2029. Lembrando que o plano de gestão é um documento atemporal, ou seja, está em constante atualização conforme as observações dos atores envolvidos no processo educativo.

Para mais informações, acesse <https://linktr.ee/carniatodiretor> ou faça a leitura do QR CODE.



Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura

1. **Criação do Plano Diretor de Infraestrutura do IFSP - PEP**, que estabelecerá diretrizes para investimentos na expansão e adequação dos ambientes educacionais, com o objetivo de atender às necessidades da comunidade local.
2. **Viabilização de espaços de descanso** durante os intervalos da jornada de trabalho para os servidores
3. **Estimular a capacitação dos coordenadores** em processos de gestão relacionados a seus respectivos cargos.
4. **Promover discussões para adequar a acessibilidade**, o leiaute e a organização interna dos espaços do campus, considerando as necessidades de alunos e servidores, além das normativas de acessibilidade vigentes.
5. **Criar espaços de convívio, lazer e descanso** para os estudantes.
6. **Atender às demandas de estudantes e servidoras mães**, como a criação de um espaço para lactantes e a articulação de políticas públicas de suporte, incluindo creches no período noturno e adequação às normativas vigentes.
7. **Buscar recursos para a construção de uma nova biblioteca**, que seja mais ampla e acessível.
8. **Fortalecer o trabalho do Núcleo de Apoio a Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE)**, por meio de parcerias com instituições públicas e incentivo à formação continuada.

Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura

9. **Buscar recursos para a construção de um auditório.**
10. **Estabelecer parcerias com as prefeituras dos municípios vizinhos** para viabilizar convênios de transporte intermunicipal para alunos.
11. **Ampliar a parceria com a Diretoria Regional de Ensino** no que se refere à atuação em projetos de pesquisa e extensão.
12. **Participar ativamente de processos de chamadas públicas** voltados à eficiência energética, dando continuidade às iniciativas já contempladas nos anos anteriores.
13. **Buscar a implantação de laboratórios** segundo as demandas previstas no PDI 2024-2028.
14. **Ampliar o número de salas de aulas com recursos multimídia**, bem como prover a segurança e a manutenção das mesmas.
15. **Realizar um estudo, junto às coordenadorias**, com o objetivo de adequação dos ambientes (salas e laboratórios) de acordo com as especificidades desses ambientes e das áreas que os utilizam.
16. **Otimizar e expandir o número** de ambientes de estudo e das salas com computadores para alunos.
17. **Melhorar a infraestrutura de telecomunicações** por meio de instalação de fibra óptica.
18. **Ampliar o acesso à rede sem fio para estudantes, servidores e colaboradores terceirizados.**

Desenvolvimento Institucional e Infraestrutura

19. **Investir em fontes alternativas de energia** visando utilizar a economia energética em infraestrutura e equipamentos para os servidores e alunos.
20. **Buscar parcerias com poder público municipal** para garantir o transporte, alimentação, moradia e uniforme para os estudantes regularmente matriculados no IFSP - PEP.
21. **Adequar e ampliar o refeitório** conforme a Política Institucional de Nutrição e Alimentação Estudantil (PIANE);
22. **Otimizar o fluxo e o acesso dos alunos e da comunidade externa** no câmpus por meio de controle eletrônico de entrada e saída na portaria;

Ensino e Protagonismo Estudantil

1. **Incentivar e prover a participação de estudantes** em competições esportivas interclasses e externas.
2. **Analisar, estudar e implementar ações preventivas**, em colaboração com a comunidade escolar, para reduzir a retenção e a evasão escolar.
3. **Adequar e estudar melhorias nos laboratórios didáticos**, com o objetivo de aprimorar a relação entre ensino e aprendizagem nas aulas práticas.
4. **Viabilizar um laboratório de informática exclusivo** para utilização dos alunos para atividades de ensino, pesquisa e extensão.
5. **Buscar um aumento contínuo no número de bolsas institucionais de ensino**, com o objetivo de garantir um incremento mínimo de 5% ao ano nos recursos destinados a essa finalidade.
6. **Aprimorar o acolhimento estudantil dos ingressantes** promovendo uma visita guiada pelos principais espaços acadêmicos do campus.
7. **Promover discussões sobre políticas educacionais** que visem à permanência e ao sucesso dos estudantes.
8. **Propiciar espaços de discussão para a elaboração e submissão de projetos de ensino** com caráter interdisciplinar, fortalecendo o potencial coletivo da instituição.
9. **Incentivar o protagonismo estudantil** para promover uma formação mais emancipatória, permitindo que os alunos se tornem agentes ativos de sua própria educação e desenvolvimento.

Ensino e Protagonismo Estudantil

10. **Estimular e ampliar a participação de alunos** na proposição e organização de eventos acadêmicos e atividades culturais.
11. **Fortalecer e estimular** a atuação do centro de línguas (CELIN).
12. **Estimular e promover campanhas de combate ao racismo, capacitismo, sexismo, machismo, assédio e toda forma de discriminação**, visando a conscientização e a educação da comunidade sobre a importância da diversidade e da igualdade.
13. **Ampliar o atendimento aos estudantes com necessidades educacionais específicas.**
14. **Implantar um ambiente virtual de aprendizagem** que ofereça cursos a distância de curta duração, com certificação emitida pelo Campus, visando capacitar alunos e docentes em diversas áreas do conhecimento. Os cursos serão desenvolvidos pelos alunos sob a orientação dos docentes, promovendo uma aprendizagem colaborativa e prática.
15. **Incentivar a participação de discentes em projetos voluntários de ensino**, com o objetivo de estimular o protagonismo estudantil e promover uma experiência de aprendizado significativa e engajada.

Extensão, Cultura e Sustentabilidade

1. **Fomentar parcerias entre o IFSP-PEP e as empresas da região**, visando aumentar a empregabilidade dos alunos.
2. **Otimizar o fluxo** para submissão de projetos e cursos de extensão.
3. **Consolidar ações para estreitar o vínculo** entre o IFSP-PEP e os alunos egressos.
4. **Impulsionar o restabelecimento** do projeto do Cursinho Popular.
5. **Aumentar a oferta de ações de extensão**, tais como minicursos e projetos atrelados à curricularização da extensão.
6. **Consolidar a curricularização da extensão nos cursos, utilizando projetos "guarda-chuvas"** que possam gerar outros projetos correlacionados, atendendo a demandas sociais, ambientais e do arranjo produtivo local.
7. **Incentivar as visitas técnicas**, possibilitando aos alunos uma melhor visão dos ambientes de trabalho.
8. **Promover ações de sustentabilidade** e parcerias com instituições de preservação ambiental.
9. **Buscar um aumento contínuo no número de bolsas institucionais de extensão**, com o objetivo de garantir um incremento mínimo de 5% ao ano nos recursos destinados a essa finalidade.
10. **Buscar parcerias para realização de projetos de internacionalização** e propiciar condições para o trabalho da ARINTER.

Extensão, Cultura e Sustentabilidade

11. **Incentivar a participação dos estudantes** em competições científicas e eventos científicos.
12. **Incentivar a produção das mais diversas formas de expressão artísticas e culturais** no campus para os estudantes e comunidade externa.
13. **Promover ações sociais na comunidade**, bem como ações que abranjam temas transversais, questões de gênero, cultura afro-brasileira e indígena.
14. **Buscar parcerias para elaboração e execução de um projeto de arborização do campus.**
15. **Buscar parcerias com o arranjo produtivo local** para estimular a criação de vagas de estágio e estreitamento das relações para prospecção de projetos de cooperação.
16. **Propiciar projetos de preservação ambiental e** consolidar áreas verdes para descanso dos estudantes e servidores.
17. **Promover eventos culturais, científicos e tecnológicos** buscando fortalecer o protagonismo do estudante no processo educativo.
18. **Promover parcerias com ONGs para a realização de eventos culturais** que valorizem a diversidade cultural, o engajamento da comunidade e a inclusão social, ampliando o acesso à cultura para diferentes públicos.

Pesquisa e Pós-Graduação

1. **Incentivar e apoiar a criação de cursos de pós-graduação** que estejam alinhados às demandas da comunidade interna e externa, em conformidade com os requisitos legais.
2. **Promover a verticalização do ensino** por meio da oferta de cursos de pós-graduação (lato sensu).
3. **Propor editais para a aquisição de equipamentos permanentes e de consumo**, visando o fomento dos projetos de pesquisa do campus com recursos institucionais.
4. **Estimular pesquisas que desenvolvam novos produtos** e processos em resposta às demandas regionais.
5. **Incentivar pesquisas inovadoras na área de humanidades**, fortalecendo a formação docente.
6. **Fortalecer os grupos de pesquisa** existentes e estimular a formação de novos grupos junto ao CNPq.
7. **Criar sítio próprio e garantir suporte e atualizações** de projetos de pesquisas, grupos de pesquisadores, e demais ações correlatas.
8. **Ampliar a captação de recursos** por meio de projetos junto a órgãos públicos das diferentes esferas do governo.
9. **Incentivar projetos e parcerias com associações de produtores rurais** para otimizar os processos de produção por meio de iniciativas de pesquisa e inovação.

Pesquisa e Pós-Graduação

10. **Ampliar as parcerias com o arranjo produtivo local**, promovendo a pesquisa aplicada para o desenvolvimento regional.
11. **Estimular o registro de patentes** decorrentes de projetos de pesquisa e inovação.
12. **Ampliar a atuação dos agentes de prospecção de projetos e inovação** objetivando-se estreitar as relações entre o arranjo produtivo local e o IFSP - Presidente Epitácio.
13. **Estimular parcerias para pesquisas multi-campi**, bem como colaborações com outras instituições de ensino da Rede Federal e de outras redes, incluindo a captação de recursos por meio de editais de submissão conjunta.
14. **Ampliar o incentivo à participação e submissão de projetos** visando a realização de eventos, dando continuidade a eventos como Mostras Científicas e a Feira de Ciências do Oeste Paulista.
15. **Promover a criação de diferentes tipos de produtos visando à disseminação de conhecimentos provenientes de pesquisas** realizadas no campus, por exemplo, por meio de minicursos e oficinas para a comunidade, recursos em plataformas de cursos massivos, dentre outros meios.

Gestão de Pessoas

1. **Promover estratégias que possibilitem aos docentes** usufruir de licenças para capacitação (quinquênio).
2. **Incentivar a participação dos servidores** em cursos que possibilitem a submissão de projetos de pesquisa.
3. **Fomentar a preparação e atualização dos servidores em rotinas administrativas**, tais como: aquisição de materiais e equipamentos, fiscalizações de contrato, desfazimento de itens, dentre outros.
4. **Propor a implementação de políticas e ações voltadas à melhoria do ambiente institucional e da saúde dos servidores**, por meio de palestras, oficinas e outras atividades destinadas à promoção da saúde mental e física.
5. **Fomentar um processo de formação continuada**, partindo do princípio de que todos servidores são educadores/as e exercem papel importante na formação e desenvolvimento dos educandos.
6. **Promover a capacitação dos docentes** com técnicas de abordagens de Metodologias Ativas de Ensino.
7. **Incentivar a formação dos servidores** em temática relacionadas à educação especial e temas transversais, como cultura afro-brasileira e indígena.
8. **Estimular a participação de servidores em capacitações** para ampliar o acesso aos projetos de ensino, pesquisa e extensão e publicações.

Gestão de Pessoas

9. **Desenvolvimento e aprimoramento da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas no IFSP**, de forma a garantir ações de formação continuada para todos os servidores.

10. **Manutenção e fortalecimento do Programa de Gestão do Desempenho (PGD)** e jornada flexibilizada, obedecendo a legislação vigente.

11. **Conduzir discussões e processos democráticos** para cadastros de interesse e viabilização de remoção interna de servidores.

12. **Proporcionar, por meio de editais, o afastamento remunerado** para pós-graduação (stricto sensu) aos servidores técnico-administrativos.

13. **Criar canais de comunicação permanentes e acessíveis** para que os servidores possam expressar suas opiniões, sugestões e demandas de forma estruturada e contínua.

Gestão e Administração

1. **Ampliar o acesso e garantia da alimentação de qualidade aos estudantes** matriculados nos cursos regulares do IFSP - PEP.
2. **Priorizar e assegurar que os recursos orçamentários da Assistência Estudantil (Ação 2994)** sejam utilizados exclusivamente em ações relacionadas ao Programa de Auxílio Permanência.
3. **Melhorar a qualidade das ações para a comunidade acadêmica** com gerenciamento adequado ao orçamento público, de forma inteligente e competente.
4. **Continuar aplicando os recursos públicos utilizando um planejamento orçamentário e financeiro participativo** que priorize as demandas a partir de critérios transparentes.
5. **Implementar um programa de racionalização dos custos operacionais** como água, luz e telefonia, possibilitando o equilíbrio financeiro e a utilização em programas e ações diversas do campus.
6. **Prezar pela manutenção e melhoria** constante dos equipamentos de tecnologia da informação.
7. **Ampliar a expansão do acervo bibliográfico e digital** visando atualizar, dar suporte e conseqüentemente melhorar os componentes curriculares dos projetos de cursos.
8. **Incentivar a participação** nas chamadas públicas do PNAE das cooperativas rurais da região.

Gestão e Administração

9. **Promover a participação da comunidade acadêmica** na fiscalização e sugestão de melhorias no uso dos recursos financeiros.
10. **Dialogar com os servidores sobre a metodologia da Matriz de Distribuição Orçamentária**, visando criar condições para a ampliação do orçamento discricionário.
11. **Estimular a participação dos servidores** nos processos de contratação.
12. **Estabelecer parcerias com associações de produtores** para otimizar processo e incentivar a participação nas chamadas públicas do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).
13. **Realizar um diagnóstico detalhado dos principais procedimentos administrativos**, identificando gargalos, etapas redundantes e processos que podem ser automatizados ou eliminados.
14. **Capacitar servidores e colaboradores** para o uso eficaz de novas ferramentas e sistemas, promovendo uma cultura organizacional voltada para a simplificação e otimização de processos.
15. **Estabelecer canais de comunicação** para que os servidores possam sugerir soluções e identificar procedimentos que necessitem de simplificação.
16. **Revisar, quando necessário, normas internas, regulamentos e instruções normativas** para garantir que estejam alinhados aos princípios de eficiência e modernização administrativa.
17. **Ampliar o acesso às informações para os estudantes** por meio de criação de uma plataforma/aplicativo com as deliberações do campus.

Considerações finais

Prezados servidores, estudantes, comunidade externa e todos os envolvidos no processo democrático de escolha do Diretor-geral do IFSP - PEP para o quadriênio 2025-2029. Os pontos mencionados foram discutidos, avaliados e deliberados por uma equipe diversificada de servidores e estudantes.

Adicionalmente, consideramos a experiência prévia da equipe diretiva e as informações obtidas ao longo dos anos em diversas reuniões com a equipe do campus, que nos ajudaram a definir as metas e propostas para o próximo mandato.

Conforme supracitado, esta proposta de gestão é atemporal e permanece em constante atualização conforme as necessidades e demandas da comunidade. Para isso, fiquem a vontade para sugerir mudanças, alterações e novas propostas. Para isso, basta acessar o formulário disponível neste [link](#).

Por fim, ressaltamos a importância da construção coletiva desta proposta de gestão. Acreditamos que a participação ativa de todos os servidores, estudantes e colaboradores é fundamental para o sucesso de nossa instituição. Valorizamos cada opinião e contribuição, que nos guiarão em direção a um futuro mais inclusivo e inovador. Juntos, podemos criar um ambiente que reflita nossas aspirações e desafios, assegurando que a voz de cada um seja ouvida e respeitada. Agradecemos a todos pela dedicação e engajamento neste processo.

Contem com nossa dedicação, carinho e empenho para que, juntos, possamos elevar o IFSP - PEP cada vez mais a patamares de excelência no ensino público, gratuito e de qualidade. Abraços a todos!



Prof. Alexandre Ataíde Carniato
Candidato a reeleição para Diretor-geral IFSP - PEP

18