

POR UM MOVIMENTO DE INSUBORDINAÇÃO CRIATIVA EPITACIANA

Prof. Enio Freire

Saudações estudantes, TAEs e docentes,



Eu sou o Professor Enio Freire de Paula, candidato ao cargo de Diretor-Geral do IFSP - Campus Presidente Epitácio (IFSP/PEP). Tenho orgulho de fazer parte desta instituição desde 2014, onde atuo como Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na área de Matemática. Ao longo dos meus 10 anos no IFSP/PEP, desenvolvi projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão em colaboração com colegas de diferentes áreas, sempre com o objetivo de promover o crescimento e a qualidade da tríade Ensino-Pesquisa-Extensão em nosso *campus*.

Nossa proposta para a gestão do IFSP/PEP de 2025 a 2029, intitulada “*Por um Movimento de Insubordinação Criativa Epitaciana*”, não se limita às ações da Diretoria-Geral (DRG), Direção-Adjunta de Administração (DAA) e Direção-Adjunta Educacional (DAE). Ela foi construída para ser colaborativa e coletiva, fruto do diálogo com estudantes e servidoras(es) do nosso *campus*. Nosso objetivo é criar um ambiente democrático e inclusivo, onde todas(os) possam participar ativamente das decisões que impactam a nossa

vida acadêmica e institucional. A ideia de “*Insubordinação Criativa*”, que norteia essa proposta, se baseia no conceito desenvolvido pelas professoras Beatriz Silva D’Ambrósio e Celi Espasandin Lopes, aplicado inicialmente na Educação Matemática. Esse conceito nos convida a reinventar práticas, a desafiar o “tradicional” e a buscar soluções inovadoras para os desafios educacionais, sem perder de vista a **ética**, a **democracia**, a **justiça social** e a **solidariedade**.

Essa proposta visa, portanto, incentivar que todas(os) – estudantes, TAEs e professoras(es) – pensem além das estruturas rígidas e burocráticas, (re)criando juntas(os) novas formas de ensino, de gestão e de interação. Sabemos que a Educação de qualidade não se faz de maneira autocrática, mas por meio da colaboração, da escuta ativa e do respeito mútuo, pontos centrais da nossa proposta. Acreditamos que, ao fomentar o diálogo e a valorização do capital humano, seremos capazes de construir uma instituição mais forte e acolhedora para todos(as).

Nesta breve apresentação, convido cada um(a) de vocês a conhecer os principais pontos desta proposta de gestão e, principalmente, a se envolverem ativamente na construção de um IFSP/PEP mais democrático, inclusivo e inovador. A seguir, apresentamos a síntese da Proposta de Gestão que aborda, de maneira resumida, os “Estudos e Intencionalidades” direcionados aos estudantes, servidoras(es), docentes e, em especial, as ações administrativas que impactam todos os segmentos mencionados.

Estudos e Intencionalidades para o segmento **DISCENTE**:

- Criar condições democráticas para a formação do **Grêmio Estudantil**, uma instância essencial para promover a representatividade dos(as) estudantes dos cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio;
- Incentivar a criação de **coletivos** que abordem temas sociais de interesse dos(as) estudantes, proporcionando trocas de experiências e engajamento comunitário;
- Estimular a interação entre as representações estudantis do *campus* e organizações nacionais, como a União Nacional dos Estudantes e a União Brasileira dos Estudantes Secundaristas;
- Facilitar o diálogo entre alunos(as) e comunidade, especialmente com o poder público, para buscar soluções para questões como **transporte e deslocamento**;
- Fomentar debates e propostas que promovam uma formação completa, abrangendo tanto o **desenvolvimento humano** quanto o **profissional**, para além da sala de aula;
- Fortalecer as políticas de **auxílio financeiro e bolsas**, assegurando a permanência e o sucesso dos(as) estudantes no IFSP;
- Garantir a representatividade e a participação dos(as) estudantes nas consultas e deliberações do *campus*;
- Elaborar o calendário acadêmico junto com as representações estudantis, para fortalecer o envolvimento dos(as) estudantes em eventos e atividades institucionais;
- Incentivar a participação em eventos esportivos (JIF), apoiar projetos que valorizem o esporte e ampliar a oferta de materiais esportivos;
- Estimular os(as) estudantes a planejar e organizar ações culturais e esportivas por meio da **Atlética**;
- Pensar em alternativas para a reorganização dos espaços da instituição, priorizando a usabilidade, a gestão eficiente e o bem-estar dos(as) usuários(as).

Estudos e Intencionalidades para o segmento dos **SERVIDORES**:

- Analisar a viabilidade de as Grandes Áreas do IFSP/PEP (Administração, Edificações, Indústria, Informática, Letras, Núcleo Comum e Pedagogia) oferecerem cursos de especialização presencial e/ou na modalidade a distância, em parceria com a Diretoria de Educação a Distância;
- Promover um **ambiente institucional saudável, com diálogo, respeito e cooperação, garantindo o direito ao contraditório**;
- Criar condições adequadas de trabalho para **Grupos de Estudos, Pesquisa, Ensino e Extensão**;
- Fomentar o **diálogo constante entre servidores e setores administrativos e educacionais**;
- Garantir flexibilidade nas normativas acadêmicas, evitando processos rígidos que impeçam a gestão de imprevistos.

Estudos e Intencionalidades para o segmento dos **DOCENTES**:

- Oferecer formação aos docentes para diversificar e aprimorar as metodologias de avaliação nas **Recuperações Contínua e Paralela**;
- Simplificar e tornar mais eficientes os registros pedagógicos das atividades de recuperação, reduzindo a burocracia;
- Fomentar o diálogo entre os docentes e a CSP-PEP para criar alternativas de registro e controle das ações de recuperação, visando simplificar os processos e atender ao cumprimento das normas institucionais;
- Promover discussões com a equipe docente para otimizar os espaços de **Formação Continuada**;
- Usar a **Formação Continuada** para colaborar na construção de planos de recuperação de competências e habilidades de forma interdisciplinar;
- Fomentar condições de trabalho para os Grupos de Estudos e Pesquisas do IFSP/PEP;

- Fomentar condições de trabalho para que as(os) servidoras(es) consigam construir projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Estudos e Intencionalidades para os **EIXOS ADMINISTRATIVOS**:

Planejamento, Controle e Transparência

- Acompanhar a execução do orçamento, divulgando relatórios trimestrais no **CONCAM**;
- Assegurar a **eficiência na concessão de auxílios** e **bolsas** para que os(as) estudantes recebam dentro do prazo fixado;
- Planejar e organizar **eventos**, otimizando recursos materiais e humanos;
- Divulgar informações sobre processos no site e facilitar o acesso aos dados públicos;
- Implementar **orçamento participativo**, incluindo **demandas estudantis** antes da aprovação no **CONCAM**;
- Priorizar **transparência**, *compliance* e prestação de contas em todas as atividades administrativas;
- Oferecer treinamentos aos servidores para aprimorar processos e garantir o funcionamento eficiente dos cursos.

Gestão Administrativa e Orçamentária

- Priorizar **alimentação** e **transporte** para os(as) estudantes, buscando parcerias e subsídios com o poder público municipal;
- Continuar a captação de emendas parlamentares e fomentar a **obtenção de recursos via agências de fomento**;
- Criar programas de fomento para o reconhecimento de saberes e competências dos técnicos administrativos (TAE);
- Melhorar processos de compra com equipes interdisciplinares e estudar a ampliação da oferta de alimentação;
- Garantir a **aplicação adequada dos recursos federais** e evitar gastos desnecessários com juros e multas;
- Implementar governança nas contratações para garantir eficiência e economicidade;
- Promover formações para as equipes de fiscalização e reavaliar as contratações do *campus*, focando na redução de custos e tempo.

Promoção de Ações Culturais

- Divulgar atividades artístico-culturais no *campus*, incentivando concursos literários e culturais em parceria com servidores(as);
- Promover oficinas e encontros com artistas locais, e fomentar a participação estudantil na gestão por meio de projetos financiados pelo orçamento do *campus*;
- Promover ações de **saúde mental** em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde;
- Apoiar a manutenção da Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFSP/PEP (RECeT) e fortalecer coletivos artísticos.

Conheça um pouco mais das nossas propostas, clicando ou utilizando os QR Codes abaixo.



Link do Vídeo



Site da Proposta



Instagram