

## Planejamento e Gestão do coordenador Curso de Licenciatura em Pedagogia

### GESTÃO DO CURSO LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Câmpus Presidente Epitácio

Abrangência do planejamento: 2020

**Coordenador:** Fernanda Cristina de Souza

Portaria de nomeação: Portaria IFSP nº 321/2020 de 23 de fevereiro de 2020.

Vigência da função: 2 anos

Matrícula SIAPE: 2425531

Formação Acadêmica: Doutora em Educação

#### **Introdução:**

A gestão do curso de Licenciatura em Pedagogia do Campus Presidente Epitácio fundamenta-se nos princípios da gestão democrática, estrutura-se nos pilares do IFSP previstos no PDI (2019-2023), na Organização Didática do IFSP e no Projeto Político Pedagógico (PPC), pautados nos ideais de uma educação pública, inclusiva e de qualidade socialmente referenciada e concretiza-se por meio da integração entre os trabalhos do Colegiado do Curso, do NDE e da Coordenação, cada um deles com funções próprias, cuja organização efetiva-se mediante ações conectadas, buscando um bom relacionamento com a equipe técnico-administrativa da instituição e considerando sua importância para o bom funcionamento do curso.

O curso tem como objetivo geral formar licenciados em Pedagogia para atuar no mundo do trabalho de forma crítica e inovadora frente aos desafios propostos pela sociedade contemporânea, promovendo a diversidade e transformação social. Destina-se à formação de profissionais para exercer funções do magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental; nas modalidades de Educação de Jovens e Adultos; Educação no Campo; Educação à Distância; Educação Inclusiva; na área de Serviços e Apoio Escolar, tais como: esclarecimento de dúvidas de diversas disciplinas escolares, preparação para provas e testes, trabalho com métodos alternativos que melhorem o desempenho dos alunos; Gestão Escolar e em outros espaços educativos.

O presente relatório, com base nos dados expressados pela avaliação institucional, nos trabalhos do Colegiado e NDE, assim como no plano de trabalho da coordenação de curso (que sofreu modificações em função dos impactos da pandemia de Covid-19 e da implantação do ensino remoto emergencial), tem como objetivo, apresentar resultados da Gestão do Curso de Licenciatura em Pedagogia, referente ao ano de 2020, com base no Calendário Acadêmico/2020, nos termos da Portaria IFSP/PEP nº 0519/2019, de 13 de novembro de 2019 e da Portaria IFSP/PEP nº 0344/2020, de 07 de julho de 2020.

### **Planejamento para o curso:**

A gestão do curso acontece por meio da integração entre os trabalhos Colegiado do Curso, o NDE e a coordenação, cada um deles com funções próprias, mas que trabalham mediante ações conectadas. Estes são, portanto, as bases da gestão do curso em licenciatura em Pedagogia do IFSP, *campus* Presidente Epitácio.

O NDE é o órgão responsável pela atuação no processo de concepção, consolidação e contínua avaliação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso, é o órgão responsável pela reflexão contínua das ações do curso. O Colegiado é órgão consultivo e deliberativo, responsável pela discussão das políticas acadêmicas. A coordenação deve executar atividades relacionadas com o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e acompanhar as proposições do NDE e deliberações do Colegiado.

A gestão do curso deverá analisar os resultados dos relatórios da Avaliação Institucional, feita pela CPA, e os resultados da avaliação externa, quando houver, para verificar os pontos de maior fragilidade e deficiência do curso e, a partir destes, traçar ações planejadas para a sua superação.

A gestão do curso será pautada pelo planejamento das ações e atividades, a partir da identificação de aspectos percebidos como frágeis pela comunidade interna e externa. Como resultados desse planejamento, serão gerados relatórios e outros instrumentos de coleta de informação, qualitativas e quantitativas, que subsidiarão os processos de autoavaliação que, por sua vez, devem gerar insumos para a constante atualização do modo como se desenvolvem os processos de ensino-aprendizagem e de gestão acadêmica do curso. Como consequência, vislumbra-se uma sistemática que justificará a periódica e bem fundamentada revisão e atualização dos projetos de curso.

As atividades/ações delegadas às comissões serão acompanhadas através de um plano de trabalho no início do período determinado e um relatório contendo informações e avaliação das ações/atividades no final do período. O plano de gestão completo será discutido na primeira reunião semestral ordinária do NDE e do colegiado do curso e após aprovação será compartilhado, com indicadores disponíveis e públicos com relação ao desempenho da coordenação.

Nas reuniões de área são analisadas as demandas do curso, que passam pelo NDE e pelo colegiado, as análises de evasão e retenção, bem como de todas as fragilidades e potencialidades identificáveis no curso. Os resultados das avaliações devem retroalimentar as melhorias de PPC, PDI e outros documentos de apoio do IFSP, do câmpus e do curso.







## GESTÃO DO CURSO

Indicadores	Dezembro/2020						
	Realizado	Meta	Plano de Ação Corretivo				
			O que fazer?	Como?	Quando?	Quem?	Onde?
Número de alunos matriculados	104	123	Acompanhamento periódico de matrículas	Ações articuladas entre docentes e CSP; Dar continuidade às parcerias de estágio, incluindo ações que envolvem o PIBID e Programa Residência Pedagógica	Julho/fevereiro	Coordenação de curso, docentes e CSP	Acompanhamento de diários; Registros no ETEP; Análises dos casos nas reuniões de área; Orientação de estágio no formato remoto; Acompanhamento dos alunos nas escolas da rede (formato remoto)
Est. Supervisionado concluídos	03	17	Realização do estágio supervisionado na educação infantil, ensino fundamental, coordenação pedagógica e gestão escolar Aproveitamento de estágio pelos alunos vinculados ao Programa Residência Pedagógica	Estreitamento de vínculos com unidades concedentes Atendimentos periódicos dos estagiários Orientações para elaboração dos planos de regência e produção dos estudos de caso	Julho/fevereiro	Coordenação de Curso, Coordenadoria de Extensão e professores orientadores de estágio	Orientações de estágio; visitas virtuais nas unidades concedentes
TCC concluídos	03	17	Acompanhamento de elaboração de TCC	Análise periódica pelo NDE Orientação de estudantes Apoio dos componentes curriculares: METP5; PP1P7 e PP2P8	Julho/fevereiro	NDE Docentes do curso	Orientações de alunos em formato virtual; Reuniões periódicas de NDE
Projetos de IC realizados	06	06	Acompanhamento na elaboração de projetos de IC	Orientações de docentes orientadores Realização das pesquisas pelos estudantes	Julho/fevereiro	CPI Docentes Estudantes de IC	Orientações; acompanhamento das pesquisas
Projetos de Extensão realizados	02	03	Realização dos projetos de extensão: O brincar, a brinquedoteca e a pandemia: reflexões e desafios para	Execução das metas estabelecidas nos projetos	Julho/fevereiro	CEX	Orientações; acompanhamento dos projetos

			professores e famílias e Convivência ética em tempos de Covid-19				
Taxa de retenção	23	00	Redução da taxa de evasão por meio de oferta de propostas contínuas de recuperação	Planos de recuperação contínua	Julho/fevereiro	CSP Coordenação de curso Docentes Colegiado	Acompanhamento de diários Registros no ETEP Análises nas reuniões de área
Taxa de conclusão	22	35	Fomentar estratégias para a efetivação de conclusão de curso pelos discentes	Planos de recuperação; acompanhamento sistemático dos concluintes	Julho/fevereiro	Docentes Coordenação Colegiado	
Taxa de evasão	03	00	Acompanhamento sistemáticos dos alunos com potencial de evasão	Ações articuladas com a CSP/CRA	Julho/fevereiro	CSP Coordenação de curso docentes Colegiado	Acompanhamento de diários Registros no ETEP Análises nas reuniões de área
Taxa de matrícula ativa regular	103	123					
Taxa de matrícula ativa retida	23	00					
Índice de efetividade acadêmica	--	--					
Taxa de saída com êxito	--	--					
Outros (Definir)	---	---					

Indicadores	Percentual da Avaliação*					Plano de Ação Corretivo				
	1	2	3	4	5	O que fazer?	Como?	Quando?	Quem?	Onde?
3.1 - Divulgação dos cursos oferecidos.	53	51	9	3	0	Ampliar as formas de divulgação do curso	- Venha nos conhecer no formato virtual	Segundo semestre/2021	Docentes, DRG, Comissão de Mídias	Redes sociais Site institucional
3.2 - Acolhimento aos alunos ingressantes	57	53	6	0	0	Manter atividades de acolhimento e integração entre calouros e veteranos	- Atividades em formato virtual	Início do primeiro semestre/2021	Docentes, CAE, CRA, CBI, CTI, DRG, DAE	Plataformas virtuais do IFSP
3.3 - Apoio psicopedagógico e social	49	43	17	6	1	Acompanhamento de estudantes	- atendimentos remotos - Políticas de Permanência - Políticas de acessibilidade tecnológica	2021	Colegiado, NDE, CSP, docentes do curso, DAE, DRG, Comissão de Permanência e Êxito	Contatos remotos com os alunos
3.4 - Atendimento a alunos com defasagem de conteúdos da Educação Básica	42	45	16	9	4	Acompanhar estudantes com defasagem da Educação Básica	- Realizar ações de recuperação contínua e excepcional, nos termos da resolução 85/2020 - Plantões de atendimento aos alunos	2021	Docentes, CSP	Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA): Plataforma Teams Google Meet RNP
3.5 - Acessibilidade de estudantes com necessidades específicas	39	50	17	4	6	Acompanhar estudantes com necessidades específicas	- Produção de Plano Educacional Individualizado - Realizar adaptações curriculares para estudantes com necessidades específicas	2021	Docentes, Napne	Ambientes virtuais de Aprendizagem: Moodle SUAP
3.6 - Programas de monitoria	49	57	6	2	2	Ampliar ações de monitoria	- Propor projeto de ensino	2021	Docentes, CSP	- Edital de projetos de ensino
3.7 - Apoio à produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes.	43	60	12	1	0	Incentivar a produção científica, tecnológica, cultural, técnica e artística pelos estudantes	- Incentivo à participação nos eventos promovidos pela instituição no formato remoto - Incentivo à apresentação de trabalhos	2021	Docentes, discentes, CPI, CEX	Semana Nacional de Ciência e Tecnologia Semana da Educação (IFSP/PEP)



							- Incentivo à publicação dos resultados das pesquisas realizadas com a participação dos alunos			Mostra Cultural, Científica e Tecnológica do IFSP
3.8 - Desenvolvimento da Iniciação Científica.	43	60	12	1	0	Ampliar as pesquisas no âmbito da Iniciação Científica	- Submissão de propostas de Iniciação Científica pelos docentes - Incentivar a participação dos alunos	2021	Docentes, CPI, DRG, DAE	Edital de projetos de pesquisa
3.9 - Projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização, desenvolvidos pelo IFSP, individualmente ou por meio de parcerias.	47	54	12	2	1	Realizar projetos de pesquisa, extensão, inovação e internacionalização	- Submissão de projetos no âmbito da pesquisa, extensão, inovação e internacionalização	2021	Docentes, CPI, CEX, CSP, DRG, DAE	- Edital de projetos de extensão e pesquisa
3.10 - Divulgação dos grupos de pesquisa e possibilidade de participação em grupos de pesquisa no âmbito do IFSP.	37	52	12	7	8	Dar continuidade nos trabalhos do GEPPE-IFSP	- Realizar encontros periódicos do GEPPE-IFSP e respectivas linhas de pesquisa	2021	Docentes, discentes, servidores do quadro técnico-administrativo do campus	- Encontros online - Realização de pesquisas vinculadas às temáticas do grupo
3.11 - Possibilidade dos alunos participarem em eventos, tais como congressos, seminários e palestras, realizarem viagens de estudo e visitas técnicas.	44	52	13	6	1	Ampliar ações que possibilitem a participação de alunos em eventos	- Acompanhar editais de fomento à participação em eventos e divulgá-los para os alunos - Dialogar com a DRG, CPI e CEX buscando alternativas para o incentivo à participação	2021	Docentes, discentes, CPI, CEX, DRG, DAE	- Eventos online
3.12 - Realização pelo Câmpus de eventos tais como congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas	42	51	16	6	1	Promover eventos no campus	- Realizar a IV Semana da Educação da Pedagogia - Realizar a Semana da Diversidade - Participar da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFSP - Promover encontros online (palestras, aulas com convidados externos, seminários temáticos, etc)	2021	Docentes, discentes, DRG, DAE, CEX, CPI, CSP	- Semana da Educação - Semana da diversidade - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - Seminários temáticos - Aulas com a participação de convidados

3.13 - Possibilidade de obtenção de auxílio para participação em eventos internos e externos, tais como congressos, seminários e palestras.	34	53	18	6	5	Ampliar ações que possibilitem a participação de alunos em eventos	- Acompanhar editais de fomento à participação em eventos e divulgá-los para os alunos - Dialogar com a DRG, CPI e CEX buscando alternativas para o incentivo à participação	2021	Docentes, DRG, DAE	Acompanhamento de editais e eventos virtuais
3.14 - Concessão de bolsas de ensino, monitoria, pesquisa/iniciação científico-tecnológica e/ou extensão aos alunos.	44	45	13	4	0	Buscar alternativas para o aumento da concessão de bolsas	- Acompanhar editais de fomento à participação em eventos e divulgá-los para os alunos - Dialogar com a DRG, CPI e CEX buscando alternativas para o incentivo à participação	2021	Docentes, DRG, DAE	Verificar disponibilidade do campus para a concessão de bolsas Acompanhamentos de editais de projetos
3.15 - Acompanhamento dos egressos e sua inserção no mundo do trabalho.	24	42	22	8	13	Realizar estratégias de acompanhamento das alunas com previsão de colação de grau no ano de 2020	- Manter contato com as alunas - Realizar orientações sobre ingresso no mundo do trabalho - Divulgar editais de processos seletivos - Incentivar a participação das egressas em atividades de ensino, pesquisa e extensão2	2021	Docentes, CSP, DRG, DAE	Promover a participação das egressas em aulas, proporcionando a integração Manter contato virtual com a alunas orientando-as sobre editais de processos seletivos para professores das redes
3.16 - Relação do Câmpus com as entidades de classe e empresas do setor relacionadas aos cursos ofertados	26	49	20	8	13	Empreender esforços para aproximar o curso com as associações de pesquisa, sindicato e centro acadêmicos	- Acompanhar as discussões sobre as políticas de formação de professores junto às entidades	2021	Docentes e discentes	Participar dos encontros e movimentos virtuais em defesa das licenciaturas
3.17 - Ações desenvolvidas pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE)	28	56	14	2	16	Divulgar as ações e papel desempenhado pelo NDE aos alunos	- Promover encontros virtuais para que os alunos conheçam o papel desempenhado pelo NDE	2021	Membros do NDE	Encontros virtuais
3.18 - Representatividade dos Colegiados de Curso.	33	54	19	5	5	Divulgar as ações e papel desempenhado pelo Colegiado aos alunos Incentivar a participação dos discentes	Realizar novas eleições para a representação no Colegiado de Curso	2021	Membros do Colegiado	Encontros virtuais Realizar novas eleições
3.19 - Adequação dos Ambientes Virtuais de	35	54	21	6	0	Realizar adequações dos ambientes virtuais de aprendizagem	- Promover cursos no formato EaD sobre o uso do Moodle para novos alunos e professores	2021	Comissão de formação continuada	Encontros virtuais

Aprendizagem – AVA, como o Moodle-IFSP; webconferência via RNP; Microsoft Teams.									Docentes	Aperfeiçoamento das ferramentas digitais
3.20 - Atualização dos currículos dos cursos. Proposição e/ou adoção de novas matrizes curriculares, renovação do conteúdo das disciplinas, inserção de novas temáticas, bibliografias atualizadas, etc.	31	57	20	3	5	Acompanhamento da estrutura curricular	- Acompanhar a implementação do currículo - Atualizar bibliografia, sempre que o corpo docente considerar necessário	2021	Docentes NDE Colegiado	Acompanhamento periódico da estrutura curricular
3.21 - Horário de funcionamento do curso.	36	59	14	7	0	Manter os canais de diálogos com os alunos no que tange ao horário de funcionamento do curso	- Manter os canais de diálogo com os alunos	2021	Docentes, Colegiado	Contato virtual
3.22 - Atendimento dos coordenadores de curso aos alunos.	49	51	11	5	0	Oportunizar condições para que a coordenação de curso mantenha o vínculo próximo com alunos a partir do papel desempenhado pela função	- Manter contatos virtuais com os alunos - Orientar sobre o papel da coordenação de curso - Mediar a relações pedagógicas entre discentes e docentes, sempre que necessário - Acompanhamento de permanência e êxito	2021	Coordenação de curso, docentes e Colegiado	Contatos virtuais com alunos Preenchimento de plataforma ETEP Buscar apoio para a resolução das demandas trazidas pelos alunos, com o apoio das demais coordenadorias do campus, docentes, NDE e Colegiado do curso
3.23 - Seu preparo para a atuação profissional.	38	56	12	9	1	Promover estratégias de preparo para a atuação profissional dos alunos	- Estabelecer relações entre teoria e prática nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; - Acompanhamento e orientações de estágio supervisionado; - Diálogo entre estudantes e egressos para a troca de experiências	2021	Docentes, Colegiado, CSP, CEX, CPI	Encontros virtuais Orientação e supervisão de estágio no formato virtual Planejamento e execução de aulas

(\*)

Ótimo
Bom
Razoável
Ruim
Não sei / desconheço / não se aplica

## **Considerações finais:**

Em virtude da pandemia de COVID-19, os índices de efetividade acadêmica e taxa de saída com êxito não foram considerados na elaboração do presente relatório, com base na Portaria IFSP nº 2.337, de 26 de junho de 2020 e no Art. 5º da Resolução IFSP nº 85 de 15 de dezembro de 2020.

Art. 5º Durante o período que perdurarem as atividades não presenciais em decorrência das ações de enfrentamento do novo coronavírus, deverá ser mantido contato com os estudantes a fim de evitar evasão. Portanto, quando forem comprovadas as tentativas frustradas de contato, para evitar maior prejuízo ao estudante, não serão aplicados os artigos 185 da Resolução nº 62/2018, e 75 da Resolução nº 147/2016, ou seja, não será realizado o cancelamento de matrícula compulsório.

## **As ações de combate à evasão, retenção e baixa frequência:**

1. Foram realizados contatos telefônicos com todos os estudantes que demonstraram dificuldade de acesso às plataformas digitais (pela coordenação do curso, professores e pela Coordenadoria Sociopedagógica);
2. Publicação de editais para auxílio conectividade e equipamentos;
3. Flexibilização de prazos para entrega das atividades solicitadas pelos professores;
4. Preparo de atividades acessíveis para estudantes com deficiência;
5. Acompanhamento telefônico, por e-mail e por whatsapp dos alunos em situação de vulnerabilidade (seja por razões socioemocionais ou por condições socioeconômicas);
6. Diálogo frequente com os alunos para a tomada de decisões sobre estratégias que melhor atendessem suas condições de acesso ao ensino remoto;
7. Possibilidade de realização do estágio supervisionado obrigatório na forma remota (mediante aprovação no Colegiado do Curso de Licenciatura em Pedagogia e em consonância com a IN IFSP/PRE/PRX nº 08/2020), com a ênfase nos alunos dos últimos anos do curso;
8. Estudantes do público-alvo da educação especial: preparo de materiais acessíveis; contato direto com esses estudantes verificando as condições de acesso às plataformas digitais, equipamentos e escuta atenta às necessidades apresentadas durante esse período (apoio da CSP, do Napne, da TIL);
9. Planejamento de “Semana de Acolhimento”: a retomada das atividades acadêmicas no IFSP Câmpus Presidente Epitácio teve início em 28/07/2020, foi desenvolvida uma semana de ambientação com o objetivo de promover a adaptação dos estudantes ao estudo com atividades não presenciais;
10. Foram realizadas reuniões com a Direção-geral e Educacional e Coordenações de Cursos, tanto com os estudantes como com os pais, apresentando o novo calendário, o planejamento para o desenvolvimento das atividades não presenciais e esclarecimento de dúvidas da comunidade acadêmica;
11. Também foram preparadas palestras pelos setores de ensino especialmente para esse acolhimento e orientação aos estudantes, quem perdeu as transmissões ao vivo poderiam acessar o registro no YouTube do Câmpus Presidente Epitácio, acessando na playlist “Ambientação dos Alunos IFSP Presidente Epitácio” os seguintes vídeos:

Palestra com a Biblioteca

Consulta virtual à periódicos / biblioteca virtual

Palestra com a Coordenadoria de Registros Acadêmicos:

Descomplicando o SUAP

Palestras com a Coordenadoria Sociopedagógica:

Estudo não presencial, como me adaptar?

Reunião virtual Programa de Auxílio Permanência - PAP (Recadastramento e Inscrições).

Amanhã eu faço! Como vencer a procrastinação.

Orientações da CTI sobre o uso do Moodle e SUAP com ênfase nos alunos ingressantes.

12. Promoção de curso de Ambientação ao Moodle por todos os alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia, no período de 28/07 a 08/08.

13. Editais de Política de Assistência Estudantil – Ação Universal “Inclusão Digital”: Foram publicados dois editais para promover a inclusão digital por meio de auxílios financeiros aos estudantes, o primeiro concedeu auxílio conectividade para o pagamento de internet mensalmente, já o segundo concedeu auxílio para aquisição de equipamento eletrônico.

**Houve acompanhamento efetivo dos estudantes encaminhados via ETEP:** após acompanhamento inicial pelo curso dos estudantes que não estavam participando satisfatoriamente das atividades não presenciais os estudantes foram encaminhados para CSP via módulo ETEP, sendo então realizado o acompanhamento educacional em relação às questões pedagógicas, psicológicas e orientação com responsáveis.

### **Principais desafios do Ensino Remoto Emergencial:**

Organização de tempo e espaço para a realização das atividades, considerando a dinâmica do ensino remoto;

Dificuldade com a conectividade e equipamentos adequados para a nova rotina de estudo, mesmo com a publicação dos editais de conectividade e equipamentos disponibilizados pela instituição;

Os estudantes relataram sobrecarga de tarefas com a nova realidade do ensino remoto;

Dificuldade para o cumprimento dos prazos sugeridos pelos professores, sendo necessário flexibilidade por parte dos docentes com relação a essas datas;

Dificuldades com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, principalmente, no tocante às turmas ingressantes em 2020;

Diversos relatos de alteração no quadro de saúde mental (ex.: síndrome do pânico, ansiedade, depressão), em decorrência da condição do isolamento social, do desemprego, do medo e da sobrecarga de tarefas.

### **Estudantes atendidos pelo NAPNE:**

Um aluno atendido pelo Napne, vinculado ao curso de Pedagogia, relatou a dificuldade de usar notebook, conexão com internet, não conseguia encontrar as aulas no Moodle, além de relatar o incômodo de ficar muito tempo na tela do computador, só assistindo e sem interação presencial com o professor e profissional de apoio. Manifestou não gostar do isolamento em relação a sala e na realização das atividades. O desafio relatado foi em usar as tecnologias, estudar sozinho e a organização com as atividades postadas; algumas disciplinas, o aluno não fez acesso. Ao final, optou pelo trancamento do curso.

Outra estudante foi acompanhada durante todo o período de isolamento social, assim como no período em que o calendário foi restabelecido na via remota. A aluna ingressou como monitora em projeto de ensino. No entanto, ao longo do trabalho, demonstrou diversas queixas relacionadas à dificuldade de concentração e organização para a realização das tarefas e quadro de ansiedade, passando a ser acompanhada por profissionais da saúde pelo Sistema Único de Saúde. Mesmo após todo o acompanhamento dos professores do curso, da coordenação, da CSP e do Napne, a estudante optou pelo trancamento, justificando não se adaptar ao ensino remoto. Segunda a aluna, retornará ao curso, após no formato presencial. Permaneceremos acompanhando essa estudante.

### **Docentes:**

A dinâmica de trabalho dos docentes foi alterada de forma muito intensa nesse período. A condição de trabalho remoto modificou a vida e o tempo de planejamento das atividades, provocando sobrecarga de tarefas. O tempo para o planejamento de aulas, postagem de materiais, acompanhamento e correção de tarefas produzidas pelos alunos, gestão do Moodle e Suap, aplicação de instrumentos de avaliação, atendimento de estudantes por e-mail, whatsapp, dentre outras plataformas, gerou sobrecarga. Outro desafio foi a adequação do tempo dedicado ao trabalho com outras demandas da profissão docente, tais como: participação nas comissões, núcleos, colegiado, orientação de estágio, orientações de TCC, coordenação de projetos de pesquisa, coordenação de atividades de extensão, dentre outras demandas, impactaram os modos de vida dos professores, que relatam, com frequência, extremo cansaço e esgotamento mental, em decorrência do excesso de trabalho, do medo em decorrência da contaminação da COVID, do luto pela perda de familiares ou pessoas próximas, das condições específicas de suas residências (cuidado com filhos/idosos).

É válido ressaltar que no período de 16 de março de 2020 a 06 de julho de 2020, durante a suspensão do calendário acadêmico em virtude do necessário distanciamento social e do planejamento de recursos de acessibilidade tecnológica no Campus de Presidente Epitácio, realizamos atividades com o objetivo de

constituir proposta de manutenção de vínculos com os alunos do curso de Pedagogia, em atendimento às orientações da Portaria IFSP nº 1.200/2020 e do OFÍCIO PRE/IFSP nº 03/2020 - PRO-ENS/RET/IFSP, que tratou sobre “Orientações aos câmpus do IFSP no que tange à área de ensino, para este período de suspensão do calendário acadêmico”.

As atividades consistiram em:

**30/03:** Reunião virtual com alunos do curso de Pedagogia para orientações gerais sobre a suspensão de calendário acadêmico

**07/04:** Reunião virtual com alunos do curso de Pedagogia para orientações sobre Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento (ATPA)

**08/04:** Roda de conversa virtual “Educação, pandemia e movimento estudantil: leituras da crise nas vozes dos estudantes”

**28/04:** Roda de conversa virtual “Coronavírus na voz das crianças: impactos e desafios”

**04/05:** Roda de conversa virtual “Libras: 18 anos de conquistas!”

**11/05:** Reunião virtual com a Comissão Organizadora da Semana de Educação

**14/05:** Roda virtual de conversa “Desafios da pesquisa na formação inicial de professores” – parte 1

**21/05:** Roda virtual de conversa “Desafios da pesquisa na formação inicial de professores” – parte 2

**28/05:** Roda virtual de conversa “Desafios da pesquisa na formação inicial de professores”

**04/06:** Roda virtual de conversa “Ansiedade e depressão na quarentena”

**09/06:** Reunião entre a Direção Geral do Campus, Direção Adjunta Educacional, professores, TIL e estudantes do curso de Pedagogia

**18/06:** Roda de conversa virtual “Somos realmente antirracistas: reflexões sobre as formas e os fundamentos do racismo à brasileira”

**22/06:** Reunião entre professores, TIL e estudantes do curso de Pedagogia para orientações gerais sobre o PIBID e Programa Residência Pedagógica

**06/07:** Sarau virtual da Pedagogia – encerramento das atividades virtuais do semestre

Realização mensal dos encontros do GEPPES-IFSP, na linha de pesquisa Infância, Diversidade e Lutas Sociais (GIDILUS), para o “Ciclo de Estudos: leituras de bell hooks”.

Sobre o planejamento da semana da educação, evento anual do curso e previsto em calendário escolar, é importante observar que os alunos sinalizaram em reunião conjunta, com a participação dos docentes, o desejo por não realizar a atividade no ano de 2020, dadas as dificuldades do ensino remoto emergencial.

No ano de 2020, o curso aderiu aos programas da CAPES, sendo eles: Programa Residência Pedagógica, tendo 16 alunos bolsistas e três voluntários vinculados ao Núcleo de Educação/Pedagogia; Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), tendo 8 estudantes bolsistas e dois voluntários. As



atividades dos programas ocorrerão em formato remoto de outubro/2020 com previsão para término em março de 2022. Devido à pandemia do Coronavírus as atividades foram iniciadas no formato remoto, a partir das condições de funcionamento das escolas parcerias, uma vinculada à rede municipal de ensino e outra, vinculada à rede estadual de ensino.