



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO**

RESOLUÇÃO NORMATIVA IFSP Nº 29/2024, DE 14 DE MAIO DE 2024

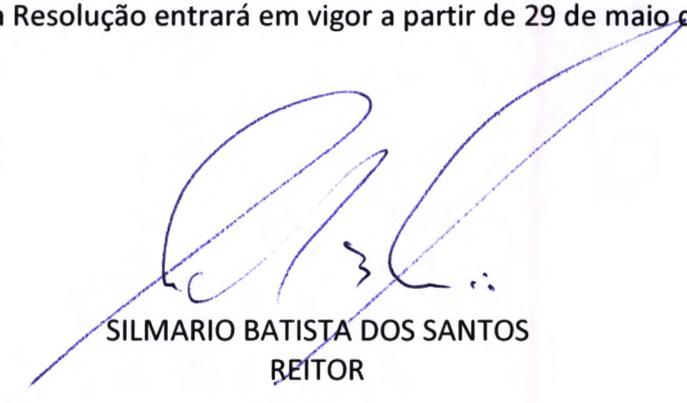
Aprova o capítulo com informações dos Campi e respectivos Planos de Ofertas de vagas que irão compor o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2024 a 2028.

O PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, no uso de suas atribuições regulamentares, e considerando a decisão do Conselho Superior na reunião do dia 14 de maio de 2024,

RESOLVE:

Art. 1.º Fica aprovado o capítulo com informações dos Campi e respectivos planos de ofertas de vagas que irão compor o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2024 a 2028 no IFSP, conforme anexo.

Art. 2º. Esta Resolução entrará em vigor a partir de 29 de maio de 2024.



SILMARIO BATISTA DOS SANTOS
REITOR

Capítulo dos *Campus*:

Histórico dos *Campus*:

O Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP possui, no momento, 37 *Campus* em funcionamento e 4 *Campus* em processo de implantação. Por meio do Núcleo de Inteligência e Sustentabilidade (NIS-DDI) vinculado à Diretoria de Desenvolvimento Institucional, a instituição mantém na página institucional o [histórico de expansão do IFSP](#) com as informações relevantes sobre a criação e características dos *Campus*.

Apresentação dos *Campus*:

***Campus* Araraquara:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O papel social e a excelência nos ensinamentos técnico e superior fazem do *Campus* Araraquara do IFSP um importante instrumento de transformação social para a comunidade local e regional.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028 do *Campus* Araraquara do IFSP apresenta-se como uma continuidade do PDI 2019-2023, ou seja, o PDI 2024-2028 traz uma estrutura de oferta de cursos alinhada com o planejamento realizado anteriormente. Os indicadores demonstram que o *Campus* Araraquara do IFSP possui bons índices, como a Verticalização e a Relação Aluno Professor (RAP), entretanto, há a necessidade de melhoria no índice de Eficiência Acadêmica, por exemplo.

De modo geral, o PDI 2024-2028 apresenta os valores dos indicadores definidos pela SETEC-MEC (Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica). A partir da análise da realidade do *Campus*, da realidade do local e da comunidade ao qual está inserido é possível definir estratégias de como o *Campus* Araraquara pode atingir os objetivos, metas a missão da instituição. Deste modo, faço o convite aos interessados para que visitem nosso site e conheçam um pouco mais de nossa instituição (<https://www.arq.ifsp.edu.br/>).

[Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Araraquara ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Avaré:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Como Diretor-Geral do Instituto Federal de São Paulo, *Campus* Avaré, tive a oportunidade e o prazer de liderar o processo de elaboração do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) referente ao quinquênio 2024-2028, que se configurou como um momento de reflexão e planejamento estratégico para o futuro da nossa instituição.

Durante esse processo, identificamos diversos desafios e propostas gerais que nortearão nossas ações nos próximos 5 anos. Um dos principais desafios é a necessidade de ampliar e diversificar nossa oferta de cursos técnicos Integrados e Concomitantes/Subsequentes de forma que possamos atender não só aos balizadores, mas também às demandas e às necessidades do mundo do trabalho, promovendo a formação de profissionais qualificados. Em contrapartida à abertura de novos cursos, houve a necessidade de encerramento da oferta de um curso cuja demanda era baixa e que, por conta disso, não atendia as necessidades da comunidade.

Uma das grandes dificuldades iniciais foi sensibilizar a comunidade quanto à participação efetiva na discussão e na construção das propostas e metas para o plano.

Em resumo, o PDI é o documento que guia, orienta e norteia os projetos futuros da instituição, considerando os caminhos que devem ser mantidos ou aqueles que geram necessidades de melhorias.

Aproveito para agradecer a participação massiva da comunidade interna e externa, refletindo os anseios e necessidades, enfatizando seu caráter plural, inclusivo e diverso!

Visitem a página do *Campus* (<https://avr.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Avaré* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Barretos:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O trabalho desenvolvido pela Comissão Local do PDI cumpriu todas as etapas propostas pela Comissão Central, finalizando com a apresentação da documentação e de todo trabalho realizado, nesses últimos meses, ao Conselho de *Campus*.

O *Campus Barretos* foi se organizando nos anos anteriores para o efetivo cumprimento dos balizadores: ampliou a oferta tanto do ensino técnico integrado quanto das licenciaturas, está em processo de abertura de uma pós-graduação e, ainda, implantou o proeja.

Com isso, o mapa de ofertas de cursos está muito próximo ao que determina a legislação em vigor em relação aos percentuais de oferta, deixando, neste momento, pouca margem para adequações. A expectativa do *Campus* é que possa ser contemplado com a alteração de tipologia no momento de revisão da Portaria nº 713, do MEC, podendo chegar a 90 docentes e 70 técnicos administrativos, o que possibilitaria melhorar o processo de verticalização de algumas áreas.

Maiores informações a respeito dos cursos ofertados podem ser obtidas em nossa página: <https://brt.ifsp.edu.br/>. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Barretos* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Bauru:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O funcionamento do *Campus* Bauru do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – IFSP foi autorizado pela Portaria n.º 906, de 22 de novembro de 2022, na Expansão 2022/2023 com a tipologia IF *Campus* – 40/26 (Portaria MEC n.º 713/2021). As atividades estão sendo iniciadas em prédio provisório locado pela Prefeitura Municipal de Bauru situado à Rua Severino Lins, 7-10 – Vila Aviação, posteriormente será construída a sede definitiva em terreno doado pela Prefeitura Municipal de Bauru para a qual foi publicada a CONCORRÊNCIA N.º 2/2023 – UASG 158.154 (AVISO DE LICITAÇÃO, em 04 de setembro de 2023, na edição 169, seção 3, página 55). Equipar o *Campus* com mobiliário e equipamentos tem-se mostrado um desafio, recebendo doações da Prefeitura Municipal de Bauru, da Receita Federal, dos Correios e de outros *Campus* do IFSP.

As audiências públicas sobre a consolidação e a indicação de cursos a serem ofertados no *Campus* na cidade de Bauru foram realizadas nos meses de agosto e setembro de 2023. A primeira audiência pública foi realizada no dia 11 de agosto de 2023 no Teatro Universitário da Faculdade de Odontologia de Bauru da USP. Nesta audiência, foi realizada a apresentação da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica (RFEPT), do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), do *Campus* de Bauru do IFSP, e as possibilidades de oferta de cursos e eixos tecnológicos a serem adotados. A segunda audiência pública, realizada no dia 18 de agosto de 2023 na Câmara Municipal de Bauru, apresentou o levantamento do arranjo produtivo e social de Bauru e região, os Catálogos Nacionais de Cursos (Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – CNCT / Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia – CSCT), os possíveis eixos tecnológicos e cursos, e deu-se início à consulta pública (online: <https://forms.gle/b55aMyubDRqP6s5k9>) para indicação de cursos e eixos tecnológicos a serem ofertados pelo IFSP. A Consulta Pública recebeu indicações entre os dias 18 de agosto e 03 de setembro de 2023. Na terceira audiência pública, realizada no dia 15 de setembro de 2023, também na Câmara Municipal de Bauru, foram apresentados os resultados da Consulta Pública, a ponderação dos levantamentos realizados e apresentados os cursos iniciais e eixos tecnológicos que serão adotados para o *Campus* de Bauru do IFSP.

Links para acessar as audiências públicas:

Primeira Audiência Pública: <https://www.youtube.com/watch?v=-kfYVahUx-k>

Segunda Audiência Pública: <https://www.youtube.com/watch?v=uugeiEezEgE>

Terceira Audiência Pública: <https://www.youtube.com/watch?v=JdYxtOckfrc>

A próxima etapa consiste na produção dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) iniciais, definição dos perfis dos servidores a serem chamados, preparação do *Campus* para receber os estudantes e início da oferta dos cursos de extensão, técnicos

concomitantes/subsequentes, técnicos integrados ao ensino médio, pós-graduações lato sensu, e cursos superiores. A construção da sede definitiva também está prevista para ocorrer dentro dos próximos anos.

Link para a página institucional do *Campus*: <https://bru.ifsp.edu.br/>. Acesse a documentação produzida pelo *Campus* Bauru ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Birigui:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral::

Uma das finalidades dos Institutos Federais descrita no artigo 6º da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, é “ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional”. Baseado neste artigo é que, após 13 anos de funcionamento, o *Campus* Birigui se vê em um momento de avaliação dos cursos, visando maior contribuição à sociedade.

Iniciado o processo do PDI, após pesquisas com arranjos produtivos locais, comunidade acadêmica e população externa, levantou-se uma lista de cursos de interesse da comunidade, e a partir daí, as discussões sobre o que seria possível atender, levando em consideração os três eixos do *Campus*, Indústria, Informática e Gestão. O Colegiado de coordenadores reuniu-se inúmeras vezes no intuito de fornecer cenários de cursos que seriam possíveis de se ofertar, sempre tendo como meta o atendimento dos balizadores descritos nos artigos 7º e 8º desta mesma lei, ou seja, garantir o mínimo de 50% de suas vagas para ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, e o mínimo de 20% de suas vagas para atender cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional. Uma planilha de dados e uma ferramenta foram elaboradas por servidores do *Campus* para que, após a seleção dos possíveis cenários, cada um destes pudesse ser analisado considerando dados de evasão histórica e conversão de matrículas totais, dados que complementam a planilha de impacto instituída como ferramenta oficial a ser utilizada por todos os *Campus* do IFSP. Após consultas internas e análise do melhor cenário, chega-se a um rol de ofertas de cursos que procura atender, o máximo possível, aos anseios da comunidade.

Como mudanças, destacam-se a substituição de uma turma do Curso Técnico em Automação Industrial na modalidade Concomitante/Subsequente noturno por uma turma do mesmo curso na modalidade integrada ao ensino médio, com oferta matutina. Também a substituição do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio por um Curso Técnico em Informática para Internet, na mesma modalidade, com oferta matutina, para atender a demandas do mercado local. Além disso, a reformulação de carga horária do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio para oferta matutina, visto que atende ao anseio de uma parcela dos discentes que têm interesse em ingressar no mundo do trabalho através de programas de estágio ou jovem aprendiz. Outra mudança significativa é a oferta de um Curso de Engenharia no período noturno, com a substituição do Curso de Tecnologia em Mecatrônica Industrial pelo Curso de Engenharia de Controle e Automação.

Com esse novo arranjo, o *Campus* Birigui pretende continuar cumprindo sua missão de produzir, disseminar e aplicar os conhecimentos científicos e tecnológicos na busca de participar integralmente da formação do cidadão, tornando-a mais completa e visando à total inserção social, política, cultural e ética deste.

Visitem a página do *Campus* (<https://bri.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Birigui ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Boituva:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP *Campus* Boituva é um documento norteador que reflete o diálogo entre a comunidade interna e externa do IFSP. Para a construção desse documento, são seguidos vários trâmites que passam principalmente por audiências públicas em que os cidadãos podem sugerir cursos que atendam às demandas de profissionais da região, trazendo desenvolvimento econômico por meio da formação de mão de obra capacitada.

O envolvimento da Associação de Indústrias de Boituva e Iperó (ASSINBI), dos arranjos produtivos locais, das secretarias municipais de educação, de desenvolvimento, e juventude foram primordiais para a realização do trabalho da comissão do PDI. A prefeitura municipal é um parceiro que apoia as ações do IFSP Boituva e recebe como contrapartida cidadãos formados nas diversas áreas do conhecimento dos quais fazem parte os eixos de formação do *Campus*.

Como desafio podemos citar a limitação de espaço e de eixos formativos do *Campus*, pois ficamos restritos a cursos que podem ser atendidos com a mão de obra de docentes formados em determinadas áreas de atuação. Mesmo assim, com o novo PDI, pretende-se aumentar o número de alunos matriculados e atendidos na região, melhorando a relação aluno/professor do *Campus* e continuando a missão de transformação de vida de jovens e adultos e suas respectivas famílias.

Link para página oficial do *Campus*: <https://btv.ifsp.edu.br/>. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Boituva ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Bragança Paulista:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e os objetivos, abrangendo um período de cinco anos. Segundo o art. 16 do Decreto nº 5.773, de 9 de maio de 2006, o PDI deverá conter, pelo menos, os seguintes elementos:

- ✓ Missão, objetivos e metas da instituição
- ✓ Histórico de implantação e desenvolvimento

- ✓ Projeto pedagógico da instituição
- ✓ Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e de cada um de seus cursos
- ✓ Organização didático-pedagógica da instituição
- ✓ Perfil do corpo docente
- ✓ Organização administrativa da instituição
- ✓ Infraestrutura física e instalações acadêmicas
- ✓ Oferta de educação a distância, sua abrangência e pólos de apoio presencial
- ✓ Oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado
- ✓ Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras

Especificamente em relação ao *Campus* Bragança Paulista, o processo de desenvolvimento do PDI foi realizado de forma transparente, democrática, participativa e coletiva, incluindo docentes, discentes, técnicos administrativos e comunidade externa no geral.

Foi instituída uma comissão, Portaria n.º 70/2022 – DRG/BRA/IFSP, de 7 de junho de 2022, que teve a atribuição de articular localmente as diversas contribuições da sociedade, prevendo para isso a elaboração de instrumentos eletrônicos e diversos encontros presenciais (datas dos encontros, consultas e audiências públicas: 16/11/2022, 03/02/2023, 14/06/2023 e 28/06/2023).

Como resultado, foi elaborado um documento representativo das aspirações do *Campus* Bragança Paulista que orientará as ações e as políticas institucionais para os próximos 5 anos.

Visitem a página do *Campus* (<https://bra.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Bragança Paulista ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Campusnas:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O *Campus Campusnas* completa dez anos de existência com uma atuação pujante em todas as áreas em que se propõe a atuar, com fortes ações na área de Ensino, Pesquisa e Extensão. No ensino destaca-se pela oferta de cursos técnicos de Nível Médio, Tecnologia, Engenharia, Licenciatura e pós-graduações. Ao todo são 33 turmas estimadas em regime pleno com alcance previsto para 2026, quando todos os cursos estarão em regime.

Na Extensão temos atuado ao longo desses anos com ações de impacto social, seja na área de reinserção de egressos do sistema prisional com o Projeto Alvorada, cursos de idiomas, com destaque para o Inglês sem Fronteiras, ações na área ambiental especialmente na área de Agroecologia e sistemas fotovoltaicos.

Na área de Pesquisa tivemos destaques importantes como uma pesquisa de autoria do professor Dr. Samuel Botter Martins, entre outros, publicada na revista Nature no final de 2022, um dos periódicos com maior fator de impacto do mundo. O trabalho foi

inicialmente desenvolvido em parceria com pesquisadores do CTI Renato Archer e consiste na aplicação de Tecnologias da Informação e Comunicação na área médica, especificamente no combate ao câncer. Tivemos ainda a publicação de uma obra de impacto internacional, de autoria do professor Dr. Márcio Bender Machado (Ultra-low Voltage Circuit Techniques for Energy Harvesting), obra publicada pela editora Springer, fortalecendo a contribuição para a produção científica de impacto no âmbito do IFSP em Microeletrônica.

O desafio para o futuro é principalmente a expansão do IFSP na cidade de *Campusnas*, incluindo a retomada das atividades desenvolvidas em parceria com unidades de pesquisa (cujos resultados positivos ainda hoje se podem constatar), além do investimento em infraestrutura na região do Campo Grande.

Visitem a página do *Campus* (<https://portal.cmp.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Campusnas* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Campos do Jordão:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um processo muito caro ao *Campus*, pois é o momento de discutir, de forma conjunta, as metas e o plano de ação para alcançá-las nos próximos cinco anos, visando sempre ao cumprimento do papel social do IFSP e ao atendimento real às demandas da comunidade.

As discussões realizadas com a comunidade acadêmica durante o processo de elaboração do PDI 2024-2028 permitiram uma reflexão conjunta a partir de diferentes olhares alinhados em um mesmo objetivo: a melhoria e o avanço do *Campus*. O planejamento foi pautado no contexto atual e na análise dos cenários e das possibilidades de ação para os próximos anos.

O PDI deve orientar os passos da gestão e apontar caminhos para o desenvolvimento das ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, concorrendo para o cumprimento da missão da instituição. No entanto, é preciso compreendermos que o PDI não é um documento definitivo, mas sim um planejamento dinâmico e contínuo, que deve ser constantemente discutido e redesenhado de acordo com a conjuntura do *Campus* e da sociedade em consonância com o arranjo produtivo local.

[Link para acesso ao site institucional do *Campus*](#)

[Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Campos do Jordão* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Capivari:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Um dos maiores desafios do PDI é o processo de conscientização tanto da comunidade externa quanto da comunidade interna. A comunidade interna precisa se conscientizar que as escolhas pelos cursos a serem ofertados devem ultrapassar a instância individual e serem pautados pela escolha e demandas do entorno do *Campus* Capivari, ou seja, da comunidade externa. Por outro lado, a comunidade externa demanda cursos que por vezes estão fora das áreas possíveis de serem atendidas pelo *Campus*, tal como a área da Saúde.

Outro grande desafio é despertar interesse nas representações políticas para participação nos eventos. Neste ano, pela primeira vez, recebemos representantes da Secretaria Municipal de Educação de Capivari e também da Secretaria Estadual de Educação, o que enriqueceu muito o debate e corroborou para uma visão das demandas institucionais.

Mas de maneira geral o processo do PDI permitiu identificarmos, após a análise de indicadores e da escuta da comunidade pelas mídias sociais, por meio de formulários e presencialmente, as demandas e rumos que nosso *Campus* pode tomar para melhor atender a comunidade na qual estamos inseridos.

Conheça mais do IFSP Capivari: <https://cpv.ifsp.edu.br/> e também pelo Instagram @ifsp.capivari e pelo facebook: IFSP Capivari. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Capivari ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Caraguatatuba:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Inicialmente, agradeço aos membros da Comissão de Elaboração do PDI pelo empenho e dedicação na condução dos trabalhos, sempre pautados na ética e respeito aos princípios institucionais.

Agradeço ainda à equipe local nomeada para o acompanhamento dos trabalhos da Comissão do PDI e estendo o agradecimento à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, por meio da Diretoria de Desenvolvimento Institucional, pelo apoio dedicado até aqui.

A elaboração da proposta do PDI 2024-2028 foi marcada por grandes desafios, considerando as peculiaridades do *Campus* Caraguatatuba quanto a sua diversidade de eixos e cursos ofertados que, na média, estão acima do que vem sendo planejado por outros *Campus* do IFSP.

Por outro lado, fica o sentimento de orgulho por estarmos conseguindo cumprir com a missão institucional, mantendo e ofertando uma diversidade de cursos, que só é possível graças à dedicação e ao esforço de nossos servidores. No final, a recompensa que nos motiva: transformar vidas e proporcionar à sociedade o acesso gratuito à formação acadêmica, profissional e cidadã e, conseqüentemente, contribuirmos para o desenvolvimento regional.

A responsabilidade junto à sociedade e ao arranjo produtivo local foi demonstrada pela Comissão do PDI ao se analisar mais de vinte cenários que de alguma maneira teriam influência na oferta, manutenção, extinção ou criação de novos cursos.

A proposta de cursos para os próximos cinco anos fundamentou-se a partir de muitos diálogos e análises que consideraram, prioritariamente, a manutenção da oferta de cursos que a região demanda e o ajuste da força de trabalho docente para que, além do ensino, possam ser promovidas maiores condições para ações de pesquisa e extensão.

A viabilidade da referida proposta só foi possível ao se considerar outros aspectos muito importantes como: a necessidade de se manter o equilíbrio da força de trabalho dos servidores técnico-administrativos, o impacto orçamentário e o cumprimento de questões legais, especialmente em relação aos balizadores.

Fica o compromisso da direção-geral em apoiar e acompanhar a execução do planejamento, assim como promover as condições necessárias para a sua consolidação e/ou alterações que se fizerem necessárias.

Link para a página institucional do *Campus* Caraguatatuba: <https://www.ifspcaraguatatuba.edu.br/comissoes/pdi>

Visitem a página do *Campus* (<https://www.ifspcaraguatatuba.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Caraguatatuba ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Catanduva:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Instituto Federal de São Paulo, *Campus* Catanduva, realizou, em conjunto com sua comunidade interna e externa, um trabalho de observação e reflexão bastante amplo e comprometido em relação à realidade institucional vivenciada, considerando os balizadores do *Campus* e o atendimento dos objetivos e finalidades da instituição. É importante ressaltar que o direcionamento das discussões realizadas em todos os âmbitos do processo de construção das propostas do PDI 2024/2028, foram conduzidos pela comissão local de maneira exemplar, considerando como norteador principal a melhoria do atendimento qualitativo e quantitativo da instituição à comunidade local e regional. Nesse contexto, o primeiro desafio aparente foi estabelecer um ambiente de diálogo franco e aberto entre os servidores do *Campus* para que todos pudessem entender e reconhecer as dificuldades internas existentes, principalmente no momento no qual os dados dos cursos e do *Campus* foram apresentados a todos. O processo de aceitação e negação da realidade por determinados grupos de servidores aconteceu de maneira tempestuosa, condição que gerou diversos debates sobre o caminho a ser direcionado para a instituição seguir com a sua proposta educacional.

Outro aspecto que também podemos reconhecer como um desafio, em razão da sua complexidade de trabalho, foi o levantamento de dados e informações sobre a realidade social, econômica, política e educacional da região. A comissão local realizou um trabalho de pesquisa e análise de informações que deram condição de toda a comunidade interna entender a realidade de mercado de trabalho, quais arranjos produtivos existentes, nível de formação dos trabalhadores, setores em desenvolvimento no município e região, necessidades de formação aos trabalhadores. Uma informação bastante relevante foi observar que ao longo dos 13 anos de implantação do *Campus*, a participação dos setores industriais, agronegócio e serviços na economia do município de Catanduva mudou consideravelmente, ocorrendo uma diminuição acentuada da participação das indústrias no PIB e um aumento do setor de serviços na economia da região. Adicionalmente, observou-se que os salários no setor industrial no Município de Catanduva estão defasados em relação à média do Estado de São Paulo e que a formação técnica não contribui com a evolução de cargo\carreira do trabalhador, informação bastante importante para as avaliações internas posteriores.

Por fim, o desafio mais importante a ser vencido foi estabelecer quais modificações deveriam ser feitas em relação a ofertas de cursos da instituição considerando a diversidade e complexidade das informações estudadas, os interesses da comunidade interna e externa, a disponibilidade de espaço e estrutura física do *Campus* e a realidade orçamentária do *Campus*. Todas essas análises foram feitas levando-se como norteador a melhoria qualitativa e quantitativa do atendimento à comunidade do Município de Catanduva e região. Nesse contexto, alguns contrapontos relacionados aos balizadores da instituição foram debatidos para poderem ser feitas as indicações de extinção e aberturas de cursos para os próximos anos. Um balizador que ainda permanece em aberto é o desenvolvimento da Educação de Jovens e Adultos (EJA) que, diante da força de trabalho institucional, necessita da parceria de outros entes para a organização dos cursos. A partir dessa necessidade, ainda estamos em contato com as prefeituras da região para estabelecer o desenvolvimento dos cursos Proeja-FIC.

Visitem a página do *Campus* (<https://ctd.ifsp.edu.br/portal/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Catanduva ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Cubatão**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A elaboração de uma proposta de trabalho para os próximos anos é sempre um momento de alegria e de desafios. Alegria, porque conseguimos visualizar o quanto conquistamos ao longo dos 36 anos de existência do *Campus* Cubatão do IFSP. Desafios, porque constatamos que ainda há muito a fazer pela Educação Técnica e Profissional na Baixada Santista. Somos uma instituição de educação pública, gratuita e de qualidade, referendada pelos excelentes resultados obtidos nas avaliações que tivemos recentemente.

O campo das possibilidades é o mais animador. É possível ampliar, crescer, abraçar novos compromissos, desde que todos os atores desta comunidade se engajem e nos auxiliem em cada oportunidade a mostrar a importância que a expansão do *Campus* Cubatão tem para a região. Há possibilidades, também, que dependem apenas de alguma articulação dentro da rotina do *Campus* e são perfeitamente exequíveis, como veremos neste documento.

A boa surpresa é saber que a comunidade acadêmica do *Campus* Cubatão está atenta e participativa aos movimentos de construção do seu plano de desenvolvimento institucional e que seus desejos são desafios, sem dúvida, mas também serão fonte de muitas alegrias e conquistas.

Visitem a página do *Campus* (<https://cbit.ifsp.edu.br/>) e acessem a documentação produzida pelo *Campus* Cubatão ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Guarulhos:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

É com grande entusiasmo que compartilho com vocês um resumo dos desafios e propostas gerais identificados no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o nosso querido *Campus*. A colaboração de todos os envolvidos tem sido fundamental para delinear um caminho estratégico que reflete nosso compromisso com a excelência acadêmica e a inovação.

Durante o processo de construção do PDI, ficou evidente que enfrentamos desafios significativos, mas que também dispomos de recursos valiosos para superá-los. Entre os desafios, identificamos a necessidade de fortalecer a integração entre os cursos e setores, promovendo uma sinergia que estimule o compartilhamento de conhecimento e a interdisciplinaridade.

Além disso, estamos atentos à importância de acompanhar a evolução tecnológica e as demandas do mundo do trabalho. A atualização constante dos currículos e a integração de abordagens práticas e teóricas são fundamentais para formar profissionais preparados para os desafios contemporâneos.

Propomos, portanto, o estímulo à pesquisa e à inovação como alicerces para nossa jornada. Vamos promover parcerias com a indústria e o setor público, buscando oportunidades para nossos estudantes aplicarem seus conhecimentos em projetos reais, preparando-os para as demandas do mundo profissional.

A inclusão e a diversidade também estão no centro de nossas propostas. Queremos criar um ambiente acolhedor e igualitário, onde cada indivíduo se sinta valorizado e representado. Essa abordagem enriquecerá nossa comunidade e nos tornará mais preparados para atuar em uma sociedade plural.

Diante dos desafios e das propostas que delineamos no PDI, reconheço o comprometimento de cada um de vocês e reafirmo nossa determinação em construir um futuro promissor para nosso *Campus*. Nosso trabalho conjunto, guiado por esses princípios, certamente nos levará a alcançar os objetivos que traçamos.

Agradeço a todos por sua dedicação e por serem parte ativa desse processo. Juntos, moldaremos um *Campus* mais forte, resiliente e inspirador.

Visitem a página do *Campus* (<https://gru.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Guarulhos ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Hortolândia:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Plano de Desenvolvimento Institucional é o principal documento da nossa organização. Trata-se do documento que guia nossas ações e projeta nossa instituição para um futuro que visa a continuidade da promoção de uma educação de excelência socialmente referenciada. Portanto, é um documento que demandou um trabalho árduo e minucioso da comissão local, mas principalmente depende do envolvimento e da atuação da comunidade em geral.

O *Campus* Hortolândia apresenta neste PDI uma consolidação das discussões de aberturas de cursos já presentes em PDIs anteriores, considerando os avanços já percorridos pela unidade, o corpo de servidores e servidoras em seu limite previsto em lei e a estrutura física existente, não foi possível pensar em abertura de novos cursos. Assim, neste documento será possível verificar uma estrutura de cursos consolidada, que será continuamente avaliada e melhorada a partir das demandas existentes. Os fatos que corroboram com essa visão são: a aderência de nossos cursos com a realidade local; os estudos apresentados sobre a demanda de mão de obra existentes na região, bem como a procura por nossos cursos nos processos seletivos.

As audiências públicas propiciaram espaços de reflexão sobre os avanços do *Campus* de maneira geral. As reflexões promovidas nas audiências apontaram para as possibilidades de novas articulações no campo da pesquisa e da extensão, bem como reforçaram a necessidade constante de assegurar a política de ensino, ou seja, a manutenção dos cursos existentes tendo em vista a estrutura física, a gestão de pessoal, a qualidade dos equipamentos e de todos os serviços prestados. Enquanto ações extensionistas e de pesquisa nosso documento projeta a continuidade e a ampliação de parcerias com as prefeituras das cidades da região, com as empresas e com os movimentos sociais.

Esperamos que esse documento efetivamente balize nossas ações e nos permita manter o foco em um futuro promissor.

Todas as informações podem ser acessadas na página do PDI no *Campus*: <https://hto.ifsp.edu.br/portal/index.php/ifsp-institucional/ifsp-pdi>. Link da planilha de

impacto: <https://hto.ifsp.edu.br/cloud/s/GxQtKgcY8CMQfHz>. Link da reunião do Concam no Youtube: <https://youtu.be/ZNTJkRT6-wU>.

Visitem a página do *Campus* (<https://hto.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Hortolândia ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Avançado de Ilha Solteira:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A elaboração de um PDI, em qualquer *Campus*, é uma tarefa desafiadora. Faz-se necessário promover debates, discussões e reflexões tanto com a comunidade interna quanto com a externa, conciliar expectativas e realidade para ações de curto, médio e longo prazo, com o objetivo de projetar aquilo que se espera para o *Campus* nos próximos anos.

No *Campus* Ilha Solteira, o processo de construção do PDI 2024-2028 foi ainda mais dificultado pelo contexto de instabilidades vivenciadas nos meses finais de elaboração do plano. Historicamente, é um *Campus* com alta rotatividade de servidores, o que leva ao sentimento de pouco pertencimento; soma-se a esse sentimento as recentes remoções por saúde de docentes e de servidores técnicos-administrativos, causando uma redução no já diminuto quadro de servidores do *Campus*, e a alteração não prevista na Direção-Geral. Como consequência, a sobrecarga de trabalho dos servidores que permaneceram acabou resultou em cansaço, pouca disposição para discussões e pouca perspectiva de melhora na situação geral. É um enorme desafio projetar um futuro para um *Campus* com tantas dificuldades no presente.

Apesar disso, a Comissão Local conseguiu promover debates com qualidade com a comunidade interna, além de se aproximar com parte da comunidade externa por meio de aplicação de pesquisa de demanda e participação em eventos e atividades do município. As redes sociais do *Campus* (@ifsp_ilhasolteira no Instagram e IFSP – *Campus* Ilha Solteira no Facebook), além do site (ist.ifsp.edu.br), refletem algumas ações que demonstram o que vem sendo realizado no *Campus* e também o esforço de maior aproximação com a comunidade externa. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Avançado de Ilha Solteira ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Itapetininga:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A Direção-Geral do *Campus* Itapetininga, em primeiro lugar, expressa sua sincera gratidão à diversificada equipe da Comissão Local do PDI pela riqueza de conhecimentos e experiências abrangendo ensino, pesquisa, extensão e administração. Essa equipe propiciou debates valiosos visando ao aprimoramento das condições de trabalho no *Campus*, bem como um atendimento mais eficiente à sociedade, por meio de uma oferta de cursos e infraestrutura mais alinhada às suas necessidades. Todas essas ações foram

sempre conduzidas com os princípios de imparcialidade, impessoalidade, legalidade, eficiência e moralidade em mente.

Este documento marca a culminação desse esforço coletivo, apresentando também as deliberações do Concam. Estamos convictos de que este trabalho instigou discussões fundamentadas e documentou de forma objetiva como as forças internas impulsionam nosso progresso, mesmo diante dos desafios que identificamos. Nossa meta é maximizar a exploração das oportunidades que percebemos vindouras da sociedade, enquanto mitigamos potenciais ameaças.

Adicionalmente, a Direção-Geral deseja estender seus agradecimentos a todas as comunidades, tanto internas quanto externas ao *Campus*, cujas contribuições em forma de informações, sugestões e críticas enriqueceram sobremaneira nosso trabalho. Esse engajamento plural e produtivo permitiu que nossa atuação em prol da comissão fosse diversificada e efetiva. Essa abordagem, por consequência, possibilitou a recuperação de dados históricos da instituição, em especial do nosso *Campus* em Itapetininga. Tais dados do passado foram a base para uma compreensão mais profunda do presente.

Com base em análises, divulgações e diálogos promovidos pela Comissão Local do PDI, foi viabilizado um olhar prospectivo que orienta nosso presente em direção ao futuro. Essa perspectiva estratégica embasa nossa expansão na oferta de cursos, adaptações das ofertas atuais e implementação de práticas que nos elevem como servidores públicos e como uma instituição educacional de excelência.

Por fim, expressamos nosso reconhecimento a todos aqueles que contribuíram para os incansáveis esforços desses últimos meses da comissão. Essa dedicação resultou na entrega de um trabalho que desde a coleta de dados até a sua apresentação final se destacou pela ética, legalidade, imparcialidade e eficiência, refletindo nosso compromisso com o serviço público e o atendimento das demandas de nossa sociedade.

Site do *Campus* Itapetininga: <https://itp.ifsp.edu.br/>

Site do PDI Local: <https://itp.ifsp.edu.br/index.php/orgaos-colegiados-e-comissoes/pdi-comissao-local-do-plano-de-desenvolvimento-institucional>

Link para a Planilha de Impacto do *Campus*:

https://drive.google.com/file/d/1_Kjn6xZNIrgJ7LGhIBmwThb0volnHH9N/view?usp=sharing

[Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Itapetininga ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Itaquaquetuba:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O IFSP *Campus* Itaquaquetuba apresenta o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024 - 2028 para a nossa comunidade, no que diz respeito à comunicação de uma série de objetivos, planos, ações e metas quanto às políticas públicas educacionais.

Para além disso, tal documento tem como propósito orientar a comunidade acadêmica para caminhos que levem a instituição a novos patamares de crescimento e desenvolvimento, especialmente no que tange à abrangência ao reconhecimento da

educação profissional e tecnológica para o mundo do trabalho e para a resolução de inúmeros desafios nas áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão.

Nessa perspectiva, o atual PDI apresenta condições mais favoráveis para motivar a contínua contribuição por parte de nossa comunidade durante seu processo de execução. A tarefa mais difícil é colocá-lo em prática e assegurar o seu devido acompanhamento para alcance dos resultados esperados. Sendo assim, muitas questões discutidas e ponderadas deverão ser revistas constantemente.

O PDI, como principal instrumento de planejamento institucional, terá cada vez mais importância diante de tantos desafios a serem enfrentados neste ambiente mutável. Por fim, resalto o grande desempenho de nossa comunidade na construção deste documento e desejo profundamente que a comunidade acadêmica do IFSP *Campus* Itaquaquecetuba se sinta pertencente a cada ação realizada e a cada resultado alcançado em suas diversas áreas de atuação.

Que a missão e os valores da instituição sejam levados sempre em consideração por todos os servidores, estudantes e colaboradores em suas atribuições cotidianas, haja vista o nosso compromisso com o desenvolvimento social e humano, na condição de instituição pública de educação profissional, científica e tecnológica, para os próximos cinco anos. Visitem a página do *Campus* (<https://portais.ifsp.edu.br/itq/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Itaquaquecetuba ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Jacareí:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O *Campus* Jacareí do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo vem ao longo dos anos trabalhando para encontrar a combinação de cursos que plenamente atende a comunidade de nossa região. Ao longo dos anos, temos observado que os cursos ofertados têm gerado valor aos alunos e melhorando efetivamente suas vidas após e durante sua formação acadêmica. Prova disso, seria a relação candidato/vagas de nossos processos seletivos, em que observamos uma demanda sempre maior que 1 candidato/vaga, nos dando então uma quantidade de alunos muito boa com relação a outros *Campus* do IFSP.

A direção do *Campus* trabalhou ativamente nesta construção do PDI 2024-2028 e realizou reuniões com todas as áreas do *Campus*, apresentando possibilidades, problemas e oportunidades de mudanças dos cursos. Expôs também a real necessidade de cursos do *Campus* a fim de tentar atender ao máximo os indicadores de 50% em cursos técnicos e 20% em formação de professores previstos em legislação.

Visitem a página do *Campus* (<https://jcr.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Jacareí ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Avançado Jundiaí:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Temos 9 anos de funcionamento do *Campus* Avançado Jundiaí, 7 deles com portaria de funcionamento. Passaram-se mais anos do que o esperado pela comunidade a fim de que o *Campus* crescesse e mudasse de tipologia, porém muitos fatores contribuíram para que a história do *Campus* fosse assim.

Chegamos a 2023 em situação incerta sobre o crescimento do *Campus* e de como a mudança para o prédio definitivo alterará as nossas rotinas e demandas, mas com a certeza de que a comissão local do PDI realizou um brilhante trabalho. O caminho para discutir nosso desenvolvimento foi delineado, limpo e aplainado, assim poderemos construir solidamente a partir das definições que ainda estão por vir. Da mesma forma, as relações institucionais e com a comunidade, tão caras à nossa instituição e unidade, foram retomadas, propiciando uma ampla discussão.

Entregamos este plano sabendo da premência existente de revisão, com a certeza de que as escolhas tomadas até este momento foram amplamente discutidas com a comunidade do *Campus* e com a comunidade externa. No meio de tantas incertezas, preferimos manter os cursos e vagas atualmente ofertados, observando como a alteração da localização do *Campus* influenciará na procura dos estudantes, nos planejando também com o quadro de pessoal atualmente definido, mas com a esperança de que a expansão do *Campus* chegue em breve.

Para mais informações sobre o *Campus* Avançado Jundiaí, acesse <https://jnd.ifsp.edu.br/>. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Jundiaí ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Matão:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O *Campus* Matão, assim como todo o IFSP, tem enfrentado restrições orçamentárias significativas nos últimos anos, o que tem limitado nossa capacidade de investir em infraestrutura, recursos humanos e qualidade acadêmica. Por outro lado, esse cenário também nos torna mais criativos e eficientes na alocação de recursos, buscando mais oportunidades de captação de recursos externos e parcerias estratégicas para manter nossos padrões de excelência.

Mesmo diante dessas dificuldades, o *Campus* tem se destacado em diversos aspectos nos últimos anos, como na atuação junto ao arranjo produtivo local (APL). A integração com a comunidade e a indústria local tem sido uma valiosa oportunidade para nossos estudantes e servidores. Estamos cada vez mais engajados no APL por meio de programas de estágio, alocação de egressos em importantes empresas locais, projetos de extensão e parcerias em pesquisas com instituições que contribuem para o desenvolvimento econômico e social da região.

Os cursos oferecidos pelo IFSP *Campus* Matão têm demonstrado notável êxito em diversos níveis e áreas de estudo. No ensino médio, os cursos técnicos integrados ao

ensino médio têm se destacado ao permanecerem atualizados com as exigências da indústria, garantindo que os alunos estejam preparados para um mercado de trabalho em constante evolução. No nível superior, a qualidade oferecida é a mesma, mas enfrentamos o desafio da queda na procura e altas taxas de evasão. Isso é particularmente evidente no curso de Licenciatura em Química, que oferece 80 vagas anuais. Apesar dos esforços para abordar a baixa procura e a alta taxa de evasão nesse curso, tornou-se claro que o problema está relacionado a uma questão estrutural de demanda insuficiente. É importante destacar que a evasão também é uma preocupação no Curso Técnico em Segurança do Trabalho na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), o que infelizmente é recorrente em cursos desse tipo.

Em meio ao desafiador cenário que enfrentamos, é importante mencionar que as discussões no âmbito do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foram participativas e desempenharam um papel essencial na criação de propostas coletivas. O foco principal dessas propostas foi contribuir para a redução da evasão e o aumento da procura por nossos cursos. As propostas foram cuidadosamente elaboradas, considerando as limitações nas áreas docentes disponíveis para novos cursos, e todas elas se basearam em abordagens modernas e eficazes. Comprometemo-nos a manter uma abordagem colaborativa e inovadora, seguindo as diretrizes estabelecidas nas discussões do PDI, a fim de fortalecer ainda mais nossa instituição.

Para conhecer melhor o IFSP *Campus* Matão, acesse: <http://mto.ifsp.edu.br>, [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Matão ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Miracatu:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Início com o mais sincero agradecimento ao Prof. Silmário Batista – Reitor do IFSP – pela confiança e oportunidade de seguir com a importante condução das etapas de implantar um novo *Campus* do IFSP, fazendo assim parte desta significativa história de expansão e fortalecimento da educação pública, gratuita e de qualidade que ofertamos. Agradeço também aos dirigentes da Presidência da República, do Ministério da Educação (MEC), da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Setec), ao Prefeito Municipal de Miracatu/SP, Sr. Vinícius Brandão pelo apoio e imprescindível auxílio na condução das etapas fundamentais de implantação do *Campus* Miracatu, a todos representantes da equipe de Gestão da Prefeitura, do Poder Legislativo, integrantes da Câmara Municipal e da Rede de Ensino Municipal e Estadual de Miracatu/SP que gentilmente nos receberam em diversos momentos e permitiram a efetiva e dialógica articulação necessárias junto à comunidade municipal e regional neste momento de criação deste novo *Campus*.

O agradecimento estende-se também ao Prof. Crounel Marins pela dedicação e empenho que foram essenciais para o sucesso da condução das Audiências Públicas já realizadas, bem como para os demais integrantes da Comissão Local do PDI de Miracatu, a Sra. Julie

Moraes Silva, a Sra. Mayara Dutra Silva, a Sra. Aline Sartori e o Sr. José Roberto da Silva. Muito obrigado também à Equipe de Gestão do IFSP em nome de todas as Pró-Reitorias (Desenvolvimento, Ensino, Extensão, Administração e Pesquisa), todos os servidores da Reitoria, da Agência de Inovação, da Diretoria de Comunicação, da DIE, do Gabinete, da Comissão Central do PDI e também aos Diretores dos *Campus* do IFSP.

Neste trabalho inicial de condução de Audiências Públicas, interação dialógica com a comunidade local e regional de Miracatu em seus mais diversos setores e comunidades representativas e também pela realização do estudo e análise do Arranjo Produtivo Local (APL), destaco a minha felicidade e satisfação ao ver o término deste processo colaborativo indicar a possibilidade de desenvolvimento de eixos e cursos que dialoguem efetivamente com a realidade regional. Nesse viés, primando-se por oportunidades que motivem e engajem nossos futuros estudantes, que poderá também aumentar a atratividade pela região, considerando-se maiores oportunidades de investimentos e desenvolvimento no município. Destaco o trabalho primordial da Comissão Local do PDI, que ao trabalhar de forma técnica e isenta de interesses, apresentou uma real perspectiva para o futuro sucesso do *Campus* Miracatu.

Seguiremos preparados para os próximos desafios que virão para consolidar o *Campus* Miracatu, certos do costumeiro e caloroso acolhimento da comunidade local e regional, que fizeram e seguirão fazendo parte deste momento histórico de expansão do IFSP.

Visitem a página do *Campus* <https://mrc.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Miracatu ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Piracicaba:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Plano de Desenvolvimento Institucional é um documento importante que norteia nossas ações nos próximos cinco anos. Um documento que planeja o desenvolvimento do nosso *Campus*, baseando-se na visão e valores que nosso Instituto preza e coloca em ação, oferecendo assim uma educação inclusiva e de qualidade para toda a comunidade da cidade de Piracicaba e região. Um dos seus papéis é realizar o diálogo entre o *Campus* e a comunidade onde está localizado, dando assim uma visão ampla da sua importância e mostrando o trabalho de excelência que está sendo realizado até o momento, ouvindo toda a comunidade e entendendo suas necessidades. Portanto, é um documento que demandou um trabalho árduo e minucioso da comissão local, junto à comunidade interna e externa do *Campus* Piracicaba.

Pensando nisso, começamos o trabalho ouvindo a comunidade interna e fizemos um estudo rigoroso de nossas capacidades tanto estruturais, do atual quadro de servidores. Ouvimos, por meio de diversas reuniões, o posicionamento dos discentes, dos docentes e dos técnicos administrativos das diversas áreas de conhecimento e de atuação do nosso *Campus*, a respeito dos cursos já ofertados e de novas possibilidades de oferta. Fizemos

um levantamento dos dados educacionais estatísticos importantes dos anos anteriores e de 2023, como podemos ver descrito durante todo esse documento, analisando-os com cuidado e já pensando em melhorias para os indicadores que estão abaixo do que é desejado. Durante esse estudo mais aprofundado, vimos que estamos cumprindo um papel importante na cidade de Piracicaba e seu entorno, observando a porcentagem de discentes que temos matriculados da referida cidade e região e da sua classificação racial (vimos que cumprimos bem esse papel, de acordo com a legislação vigente), renda familiar (os dados nos deixam felizes em fornecer um ensino público e gratuito de qualidade para famílias de baixa renda) e sexo biológico (as ações para tentar diminuir a diferença nesse quesito estão descritas nesse trabalho).

Após a análise desses dados e discussão interna do *Campus*, através de tais reuniões e três audiências públicas, chegamos à conclusão de manter os cursos: Técnico em Manutenção Automotiva Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio, Técnico concomitante e subsequente em Mecânica, os cursos superiores de Licenciatura em Física, Tecnologia de Automação Industrial, Bacharelado em Engenharia Elétrica, Bacharelado em Engenharia de Computação, Bacharelado em Engenharia Mecânica e o curso de pós-graduação lato sensu em Especialização em Educação em Direitos Humanos, que passaram por reformulação de PPC para atender a curricularização da extensão e o currículo de referência e adaptando-se assim à realidade e necessidade de nossa comunidade. Tais cursos já estão muito bem consolidados em nosso *Campus*, alguns precisam apenas de uma melhoria na divulgação, e também temos um plano de ação para tal, mas também alguns são uma realidade nacional que todas as instituições de ensino passam nesse momento, principalmente pós pandemia, e por fim ofertar novos cursos na área de formação de professores e um técnico subsequente e concomitante na área da Indústria (um dos eixos fortes na nossa região).

Apresentamos tal proposta para representantes do setor produtivo, dos setores governamentais, e setores educacionais de nossa cidade e região e comunidade no geral, através de audiências públicas que proporcionaram um espaço de conversa levando a uma interessante reflexão e real importância de nosso trabalho hoje na cidade de Piracicaba, assim formando uma base também para os próximos PDIs e a revisão do mesmo em 2026, caso seja necessário. Tais audiências nos deixaram muito entusiasmados para dar continuidade no trabalho já ofertado e apontaram para as possibilidades de novas articulações no campo da pesquisa, da extensão e de estágios, ampliando com esses setores nossas parcerias, assim facilitando ainda mais a inserção de nossos formandos e discentes formados no mercado de trabalho de Piracicaba e região.

Enfim, o processo da construção de nosso PDI 2024/2028 nos projetou mais ainda para toda nossa comunidade local, oferecendo aos discentes não só um ensino de qualidade, mas também mais oportunidades de estágios, de projetos extensionistas, facilitando ainda mais a inserção de nossos formandos e discentes formados no mercado de trabalho de Piracicaba e região. Deixando também bem claro para nós da comunidade interna do *Campus* que mesmo sendo a mais nova instituição pública na cidade de Piracicaba (apenas 13 anos) e com todas as dificuldades que isso acarreta (não esquecendo da

pandemia), o quanto estamos consolidados como um *Campus* que cumpre seu propósito educacional e social na região na qual estamos localizados, construindo até aqui um caminho considerado de sucesso. Esperamos continuar cumprindo tal papel nesses próximos 5 anos, usando como documento norteador o nosso PDI.

Visitem a página do *Campus* (<https://prc.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Piracicaba ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Pirituba:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O processo de discussão e construção coletiva do PDI no *Campus* São Paulo Pirituba desenvolveu-se desde o início do ano, com apresentação na reunião de planejamento dos desafios e da necessidade de toda comunidade no envolvimento com esse processo, passando posteriormente pela visita da comissão central, consultas com a comunidade interna e externa do *Campus*, audiência pública com a comunidade interna e audiência pública com a comunidade externa.

Após as apresentações e discussões realizadas acerca dos principais balizadores do *Campus* foi perceptível a necessidade de realização de ajustes, principalmente no aumento de cursos voltados para a formação docente e na diminuição do balizador “Outros”, implicando possivelmente na necessidade de fechamento de cursos já existentes. Entretanto, tal procedimento enfrenta imensa resistência por parte da comunidade interna e externa do *Campus* e o processo de discussão ainda precisa ser aprofundado para o alcance dos objetivos desejados.

Além disso, será necessário mobilizar a comunidade externa do *Campus* para uma maior participação e maior envolvimento nas audiências públicas, visando principalmente atender às necessidades desse segmento, em caso de possibilidade, assim como evitar a predominância de projetos pessoais ou de pequenos grupos que possam influenciar a construção do PDI e não refletir os desejos e anseios por parte da comunidade externa.

Link para o site do nosso *Campus*: <https://ptb.ifsp.edu.br/> e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Pirituba ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Presidente Epitácio:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A elaboração do documento que norteia os rumos e caminhos para o IFSP – Presidente Epitácio nos próximos cinco anos é um desafio constante. Escutamos a comunidade acadêmica, comunidade interna, externa, por meio de reuniões gerais, audiências públicas, questionários on-line, publicações em redes sociais e na página oficial.

Atualmente, nosso *Campus* conta com 70 professores e 44 técnicos administrativos. Deste modo, é importante destacar que os eixos previamente definidos devem estar alinhados com os anseios e demandas da comunidade. Adicionalmente, é importante traçar a meta de cumprir as diretrizes da lei de criação dos Institutos Federais (Lei 11.892/2008) que preconiza a oferta de vagas de nível médio (preferencialmente cursos técnicos integrados ao ensino médio) e formação de professores.

Ao final da jornada, depois de inúmeras reuniões, discussões, opiniões diferentes, chegamos ao final do trabalho com a sensação de que os desejos da comunidade interna e externa estão e continuarão sendo atendidos da melhor forma possível.

Site do *Campus*: <https://pep.ifsp.edu.br/>, [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Matão ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Presidente Prudente:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Antes de mais nada quero agradecer ao Professor Silmario pela oportunidade de fazer parte desta bela história do *Campus* Presidente Prudente, pois no Brasil menos de 670 servidores públicos tiveram a honra de implantar uma unidade de um equipamento público educacional e federal.

Gostaria de agradecer também ao Presidente da República, ao MEC e SETEC, ao prefeito Ed pela sua dedicação e persistência na implantação desta unidade e não posso deixar de agradecer ao poder legislativo do município de Prudente que tem nos apoiado em todos aspectos dentro do que a lei permite. Agradeço também às pró-reitorias: de Desenvolvimento, na pessoa do Bruno; de Ensino, Procópio; de Administração, Edmur; de Extensão, Rafa; de Pesquisa, Adalto; de Inovação, Éder; de Comunicação, Cabral; à DIE; ao Gabinete; aos Diretores dos *Campus* do IFSP e a todos os servidores da reitoria que tem apoiado todo nosso trabalho e por último as comissões do PDI, tanto local e central, na figura do Alcir e Rosana.

Por fim, fecho dizendo que estou muito contente com as escolhas dos eixos e cursos escolhidos para o *Campus* Presidente Prudente, pois apesar de toda influência externa que enfrentamos durante esses três meses de intenso trabalho, a comissão conseguiu trabalhar de forma técnica e isenta, trazendo para Prudente um futuro *Campus* com cursos que, sem sombra de dúvidas, irá ajudar no desenvolvimento humano e econômico da região. Certo que estamos fazendo a melhor escolha me dou por satisfeito e digo que estamos preparados para os próximos desafios que iremos enfrentar até a consolidação do *Campus* Presidente Prudente.

Visitem a página do *Campus* (<https://pru.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Presidente Prudente ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Registro:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

É com grande satisfação que apresentamos o PDI (2024 – 2028) do *Campus* Registro, um documento elaborado a várias mãos que tem o objetivo principal de oferecer o ensino de qualidade para a região, a fim de que os alunos que passam pela instituição possam aplicar seus conhecimentos adquiridos e auxiliar no desenvolvimento de uma sociedade justa, igualitária e saudável.

Construir esse documento significa buscar os objetivos propostos sem infringir regras para o funcionamento da instituição, atender as características vocacionais locais e ajustar conforme a força de trabalho prevista, combinação que requer muito trabalho e discussão de todos, principalmente da comissão local que se manteve sempre à frente na condução do processo.

Agradeço a contribuição de todos os servidores e a sociedade local para traçarmos o rumo desta instituição para os próximos anos e na expectativa de que as ações produzam os frutos esperados e necessários para a nossos valentes estudantes do Vale do Ribeira.

Visite a página do *Campus* (<https://rcl.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Registro ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Rio Claro:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Países em desenvolvimento que conseguiram dar um salto na qualidade de vida de sua população, na história mundial recente dos últimos 100 anos, foram aqueles que, através de políticas públicas, conseguiram investir esforços financeiros e humanos em ciência, educação, cultura e inovação. Políticas também fundamentais de saúde, amparo social e ações desenvolvimentistas foram e são marcas frequentes nessa transformação desses países.

Não é coincidência que a maioria do pouco período de prosperidade que nosso país testemunhou tenha como marca a expansão dessas políticas públicas, sobremaneira no último ciclo de desenvolvimento 2003 a 2016.

Com a volta de um governo francamente desenvolvimentista abre-se novamente uma janela de oportunidades com políticas públicas, inclusive na educação, em especial no ensino técnico-tecnológico e sua expansão, através da abertura de novos *Campus* no Instituto Federal de São Paulo - IFSP (pronúncia: “i”, “f”, “s”, “p”).

É com grande responsabilidade que o IFSP, representado pela Reitoria e a Direção Geral do *Campus*, assumem o desafio da atual gestão federal do MEC/Casa Civil, de instalar fisicamente uma unidade de educação, ciência e tecnologia através do *Campus* Rio Claro,

nesse cenário da expansão da rede federal em alinhamento com as outras políticas desenvolvimentistas do atual governo federal.

Essa tarefa e esse desafio ensejam inúmeras ações ao longo do tempo, desde a edição da portaria de funcionamento até a construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do período 2023-2027.

Neste sentido apresentamos este documento com o planejamento desse período de 2024 a 2028.

Ele foi construído através de uma série de encontros, entrevistas, consultas públicas, discussões e audiências com a participação dos agentes públicos e da sociedade civil do município, agentes do setor produtivo, da educação e das secretarias de governo do município de Rio Claro, bem como a participação popular.

Quanto ao eixo formativo principal escolhido e aos outros cursos formais e de qualificação profissional a serem implementados, queremos crer que são cursos que vão melhor dialogar com a ciência, com a extensão tecnológica, com a pesquisa mais próxima dos setores produtivos e com a formação de quadros para atuar nas frentes do saber da Informação e Comunicação, que estarão a disposição não apenas do setor da informática em si, mas também e principalmente com setores agrários, da indústria e de serviços que precisam e utilizam da tecnologia de informação de última geração.

Agradecemos a toda Comissão do PDI, a toda Reitoria, em nome do Reitor Silmário Batista dos Santos e a toda municipalidade, em nome do Prefeito Gustavo Ramos Perissinotto, bem como a ACIRC, a CIESP, ao SENAI, a ETEC, a Unesp e também ao Vereador José Júlio Lopes de Abreu “Julinho Lopes” por todo apoio material e imaterial a essa etapa de implementação do *Campus* Rio Claro.

Visite a página do *Campus* (<https://rcl.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Rio Claro ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Salto:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Como o *Campus* Salto do IFSP nasceu em 2007, ainda como CEFET, e hoje já se encontra com os eixos tecnológicos totalmente definidos e consolidados, há pouco espaço para mudanças radicais de “rota”. Talvez o grande desafio foi motivar a comunidade interna a participar efetivamente do PDI, nesse cenário. O desafio foi tentar demonstrar que mesmo não se podendo alterar radicalmente a rota traçada em outras oportunidades, há sempre espaço para a busca de aperfeiçoamentos, que devem ser constantes, no sentido de reconstruir, redefinir e encontrar ações orientadoras visando sempre às melhores práticas pedagógicas.

O PDI é um espaço ímpar de discussões sobre o futuro de nossa Instituição, tentou-se aqui aproveitar ao máximo essa oportunidade de debates de ideias. Nessa comissão

trabalhou-se a busca pelo equilíbrio da melhor prática pedagógica aliada ao combate à evasão, índice que tem se mostrado alto em alguns cursos do campus, causas e metodologias para a redução devem ser buscadas.

Os estudos continuam apontando para a possibilidade de abertura do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), necessidade loco-regional. Foram indicadas ainda as áreas para a contratação dos três últimos professores, que visam completar o modelo (70/45). Nesse diapasão, encerraram-se momentaneamente as discussões, com a perspectiva de se alcançar a possibilidade de trocar o modelo para 90/60. Desse modo, atender-se-ia à solicitação da área básica, que pleiteia a duplicação do quadro de professores, coincidindo com a alta demanda dada pela oferta de novas vagas na nossa região, que tem o perfil de ser altamente industrializada. Por fim, observou-se os balizadores, que ficaram muito próximos dos números ideais.

Visite nossa página <https://slt.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Salto ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* São Carlos:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O compromisso público de levar excelência aos ensinos técnico, superior e pós-graduação tornam o *Campus* São Carlos do IFSP um importante instrumento de transformação social para a cidade de São Carlos. Para isso a cada quatro anos, o Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) promove o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é um documento que define a missão da Instituição e as estratégias para atingir as metas e objetivos institucionais para os anos de 2024 a 2028.

Neste contexto o PDI do *Campus* São Carlos do IFSP, apresenta-se como uma continuidade do PDI 2019-2023, ou seja, o PDI 2024-2028 traz uma estrutura de oferta de cursos alinhada com o planejamento realizado anteriormente. Os indicadores demonstram que o *Campus* São Carlos do IFSP possui um dos melhores índices, como a Verticalização e a Relação Aluno Professor (RAP) do IFSP, entretanto, há a necessidade de melhoria nos índices de Eficiência Acadêmica.

De modo geral, o PDI 2024-2028 apresenta os valores dos indicadores definidos pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC-MEC), a partir da análise da realidade do *Campus* e da realidade do local onde está inserido sua estrutura física que é distante da cidade e de difícil acesso. Deste modo, faço o convite aos interessados para que visitem nosso site e conheçam um pouco mais de nossa instituição (<https://www.scl.ifsp.edu.br/>).

[Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* São Carlos ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus São João da Boa Vista:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A elaboração de um Plano de Desenvolvimento Institucional, considerando um cenário comum de previsibilidade, já se apresenta como um grande desafio. De fato, os anos de 2020 a 2022 trouxeram intempéries com base na pandemia Covid-19, cuja imprevisibilidade do cenário envolveram de modo extremo os 03 setores econômicos e sociais de todo o planeta. Dessa forma, o que antes era previsível, tornou-se nebuloso e sem qualquer visibilidade até meados de 2023.

Algumas ações que foram iniciadas em 2020, com por exemplo, a criação do currículo de referência que deu base para as reformulações dos Projetos Pedagógico de Cursos, estão ainda em fase de implantação, assim como o reconhecimento de cursos do nosso *Campus* que lograram êxito nos anos de 2022 e 2023.

Diante de todas as mudanças, qualquer alteração no caminho dos cursos que estão em vigência no *Campus* torna-se prematuro e arriscado. A sensatez nesse momento se faz necessária, até mesmo a resposta da comunidade para com as mudanças propostas poderá ser mediada por “ecos” desse momento nebuloso que enfrentamos, isso não seria a percepção da realidade.

Para isso, o momento mais assertivo será o da atualização do PDI em 2025, este sim poderá refletir a estabilidade alcançada nos últimos anos. Diante disso, já foram iniciadas tratativas que consolidaram alguns anseios da comunidade no que tange a abertura de cursos e mudanças mais pontuais, as quais devem passar por toda maturidade para estar nesse documento norteador.

Visite a página do *Campus* (<https://sbv.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* São João da Boa vista ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus São José do Rio Preto:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do Campus São José do Rio Preto se tem mostrado como uma missão extremamente desafiadora devido ao contexto de implantação da unidade. Considerando que a portaria de autorização do campus foi emitida em setembro de 2017, sendo realizadas diversas audiências públicas em 2018 e posteriormente em 2021 quando da designação da equipe de implantação, verifica-se uma expectativa e ansiedade da comunidade de São José do Rio Preto e região na oferta de cursos, em especial os cursos técnicos integrados ao ensino médio e cursos de graduação. Entretanto, devido à pandemia de Covid-19 e ao processo eleitoral dos representantes do governo federal, não foi possível o advento de códigos de vagas necessários para a implantação dos cursos previstos no PDI 2019-2023. Do total de nove cursos regulares previstos, os quais são todos cursos técnicos, somente dois foram

possíveis de serem implantados. Dessa forma, a expectativa pela oferta de mais cursos a cada ano aumenta. Nesse contexto, o trabalho da comissão local de elaboração do PDI buscou consolidar a proposta de oferta dos cursos previamente definidos. Além disso, para buscar atender aos anseios da comunidade interna e externa, principalmente quanto à verticalização da oferta de cursos, fez-se a previsão de cursos de pós-graduação lato sensu, os quais apresentam baixo impacto na carga horária dos professores já em exercício no campus. Portanto, entendendo que a construção do PDI ocorre de forma contínua e processual, buscaremos ao longo de 2024 e 2025 consolidar as ofertas anteriormente previstas, bem como planejar a oferta de cursos de graduação alinhados às demandas e características dos arranjos produtivos e sociais locais e regionais. Para saber mais acesse: <https://sjp.ifsp.edu.br>. [Acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* São José do Rio Preto ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* São José dos Campos:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Apresentamos a toda a comunidade acadêmica o nosso Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2024-2028. Expressamos nossa gratidão à Comissão Local do PDI, aos servidores técnicos e docentes, aos discentes e a todos os demais membros da comunidade interna e externa por participarem e contribuírem para a construção deste importante documento para o *Campus* São José dos Campos do IFSP.

É necessário tempo para a construção coletiva do PDI. Ao longo desse processo democrático, foram realizados estudos, análises técnicas com diferentes enfoques (pedagógico, financeiro, social, econômico, político, entre outros) e diálogos profundos sobre as fragilidades e as potencialidades da Instituição. Procurou-se manter o foco nos anseios da sociedade, na qual queremos participar de forma ativa e relevante – razão pela qual existimos.

Apesar dos desafios enfrentados na elaboração do PDI 2024-2028, com o empenho de todos os atores envolvidos na sua construção, este documento tão importante para a nossa Instituição foi concluído e servirá de referência para políticas, programas, projetos e demais ações institucionais.

Visite a página do *Campus* (<https://sjc.ifsp.edu.br/>) e [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* São José dos Campos ao longo do processo do PDI 2024/2028.

***Campus* Avançado São Miguel Paulista:**

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Câmpus Avançado São Paulo - São Miguel Paulista é uma unidade do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), foi estabelecido pela portaria MEC nº 1.291 de 2013 como centro de referência e, passou para o status de campus

avançado no dia 18 de junho de 2018 (portaria MEC N° 573/2018). Ao longo do seu funcionamento, desde 2017 até os dias de hoje, oferece cursos de Formação Inicial e Continuada (FICs) e Cursos Técnicos Profissionalizantes Integrados ao Ensino Médio, focando na formação profissional e na educação integral do cidadão.

A estruturação do campus se baseia nos compromissos históricos do IFSP e nas necessidades da comunidade local, refletidas nos projetos pedagógicos assumidos pelas nossas ações. Os cursos realizados em São Miguel Paulista abrangem áreas multidisciplinares e os eixos Tecnológicos do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Brasil (CNCT).

Os cursos técnicos integrados ao ensino médio oferecem uma oportunidade valiosa para estudantes que concluíram o ensino fundamental II. Essa modalidade, combina disciplinas do ensino médio com conhecimentos técnicos específicos, proporcionando uma formação abrangente e direcionada. Temos no campus São Miguel Paulista o curso Técnico em Produção de Áudio e Vídeo, com duração de 4 anos em período integral, que capacita os alunos na produção de conteúdos audiovisuais para diferentes mídias, abrangendo desde o entendimento dos processos de imagem e som até a edição e finalização de materiais. Da mesma forma, temos o curso de Técnico em Informática para Internet, com 4 anos de duração e integral, visando preparar os estudantes para a elaboração de programas de computador, com foco na web, e a manutenção de sites, considerando critérios essenciais de usabilidade e acessibilidade nas interfaces de sistemas online.

Estes cursos são direcionados a quem já finalizou o ensino fundamental e deseja uma formação mais ampla, combinando disciplinas do ensino geral e comum com as habilidades tecnológicas dos eixos norteadores do campus, que são: i) Eixo de Informação e Comunicação; ii) Eixo de Produção Cultural e Design.

Ao longo dos últimos 4 anos obtivemos avanços e bons resultados na educação regular e na preparação dos jovens para o mundo do trabalho. No entanto, a plena efetivação do campus depende da criação de novos cursos e da ampliação física e da força de trabalho, ou seja, mais professores e técnicos-administrativos. A expansão do campus São Miguel Paulista é fundamental para garantir a formação contínua dos moradores da região e a produção de conhecimento engajada ao território.

Visite nossa página <https://smp.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Avançado São Miguel Paulista ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus São Paulo:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A proposta apresentada pelo Câmpus São Paulo está de acordo com as orientações de elaboração do Plano de Oferta de Cursos e Vagas para o PDI 2024-2028, os Comunicados da Comissão Central do PDI, bem como a capacitação da Comissão Local.

O Câmpus São Paulo, por sua característica ímpar, seja por sua trajetória ou pela cidade em que está inserido, apresenta uma realidade particular em todo o IFSP, bem como em todo o país. Denotada por sua história, que antecede a própria criação do IFSP, assim como as características diferenciadas presentes na maior cidade da América do Sul, o Campus São Paulo necessita de uma atenção particular do IFSP. Nesse contexto, vale ressaltar que desde a revisão do PDI 2014-2018 essa condição de excepcionalidade foi amplamente debatida e entendida como uma característica adequada ao arranjo produtivo local. Assim, a construção dos PDIs posteriores deve considerar que os indicadores dos balizadores sejam mantidos nos valores atuais, ou melhorados, de forma a permitir que o campus possa modernizar seu rol de cursos, mas sempre na perspectiva de adequar-se à lei. A proposta expressa por este Memorial, considerando a planilha de impacto, em versão digital (anexo), está coerente com esse entendimento.

As discussões foram feitas com participação da comunidade por meio da organização de seus departamentos. O maior campus do maior instituto da Rede Federal é um orgulho para a educação pública e de qualidade.

Visite nossa página <https://spo.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus São Paulo* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus São Roque:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

Com o senso de dever cumprido e confiança na missão institucional, estamos chegando ao final do período de construção do PDI 2024-2028 do IFSP-SRQ. No cenário e contexto atual do nosso país e do mundo, surgiram vários desafios na construção dos nossos alvos institucionais para os próximos cinco anos. Obviamente, os desafios a serem superados no pós-pandemia pelas organizações, principalmente na área da educação pública são significativamente complexos. Felizmente a Comissão Local do PDI 2024-2028 do IFSP-SRQ soube ter foco e manter-se resiliente nas ações que deviam ser colaborativas e bem alinhadas com todos os públicos de interesse da instituição.

A partir dessas premissas, é necessário destacar que a equipe teve em mente as mudanças conjunturais para estabelecer as metas de modo específico, mensurável, alcançável, significativo e voltado à realidade do campus. Essas metas foram estabelecidas considerando os indicadores institucionais da tipificação do campus, os balizadores estabelecidos nas normativas que criaram os Institutos Federais, a capacidade de oferta do campus no que diz respeito à sua infraestrutura física e número de servidores, as demandas locais e regionais, e a sustentabilidade orçamentária de uma forma geral.

Assim, é com alegria que chegamos a essa construção e expressamos nossa gratidão à Comissão Local do PDI, aos servidores técnicos e docentes, aos discentes, e a todos os demais membros da comunidade que participaram nesse processo vibrante e democrático do IFSP-SRQ.

Visite nossa página <https://srq.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* São Roque ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Sertãozinho:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

A construção do Plano de Desenvolvimento Institucional é uma tarefa que implica uma análise minuciosa e uma abordagem abrangente dos desafios enfrentados por nossa instituição. Nesse contexto, é crucial considerarmos as propostas gerais que promovam o crescimento e a excelência em todas as esferas institucionais. Lidar com as restrições financeiras, a evolução das necessidades da comunidade acadêmica e as demandas regulatórias exige uma abordagem estratégica e colaborativa para garantir um planejamento sólido e duradouro.

Ao enfrentarmos os desafios inerentes ao processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional, a comissão local e os diversos entes da Comunidade envolvidos demonstraram uma dedicação excepcional e um compromisso incansável em moldar uma visão coesa para o futuro de nosso campus. Suas contribuições valiosas e sua expertise foram fundamentais para a formulação de estratégias viáveis e práticas que visam impulsionar o progresso e a sustentabilidade a médio e longo prazo. A colaboração dos membros de nossa Comunidade foi essencial para identificarmos e superarmos os desafios, e com isso, garantirmos a concretização de metas e objetivos institucionais sólidos e exequíveis.

Visite nossa página <https://srt.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Sertãozinho ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Sorocaba:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

que todas os diálogos, debates, críticas e sugestões foram enriquecedoras e permitiram que o campus prospectasse diferentes cenários futuros, objetivando o aumento dos indicadores relacionados a eficiência acadêmica, aos balizadores impostos pela lei e principalmente em acordo com a qualidade e comprometimento do IFSP com a comunidade.

Este documento, somado ao esforço coletivo dos servidores do campus Sorocaba resultará na expansão das ofertas de vagas em todos os níveis de ensino, em especial aos cursos relacionados ao nível básico e na área de formação de professores. Esse documento norteará também as necessidades de contratações de servidores em suas respectivas áreas de conhecimento e auxiliará no processo de planejamento das novas instalações físicas para atender as demandas da sociedade.

Finalizando, expressamos o reconhecimento a todos aqueles que se dedicaram durante todo o processo de construção do PDI. Essa dedicação se converteu em estratégias para

avanço e progresso do ensino, obtidas de forma ética, legal e imparcial, resultando no conhecimento e nesse documento.

Visite nossa página <https://sor.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Sorocaba* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Suzano:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O momento atual se torna ímpar para pensar no futuro do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e, em particular, do nosso Campus Suzano. Um tempo de mudanças, questionamentos e conflitos, em que, no mesmo instante que o desenvolvimento acelerado da tecnologia nos lança em um novo mundo repleto de desafios e oportunidades, a sociedade se polariza entre o novo e o antigo, progressistas e conservadores e correntes ideológicas antagônicas.

Então, nesse contexto, tivemos a oportunidade, por meio do processo de elaboração do Plano de Desenvolvimento, de repensar no nosso campus e em suas entregas à sociedade, de forma transparente, participativa, construtiva e democrática, sendo que isso só foi possível devido à dedicação, comprometimento e respeito à diversidade da nossa comunidade escolar.

Portanto, sinto a necessidade de parabenizar e agradecer aos servidores, às servidoras, aos estudantes e aos terceirizados pelas entregas realizadas à sociedade local, a qual nos passa a enxergar como excelência em educação, pesquisa e extensão na região. Isso fica evidente quando observamos a procura por nossos cursos, como nos Técnicos Integrados em que a concorrência está na ordem de 15 candidatos para cada vaga existente, nos Técnicos Concomitantes e Subsequentes em que apresentam entre 10 a 15 candidatos e nos Superiores, entre 9 a 29 candidatos por vaga ofertada.

Por outro ângulo, vemos o desempenho do campus: 1.240 alunos regulares matriculados que adicionados aos dos cursos de Formação Inicial e Continuada chegam a 1.923, sendo que a Relação Aluno por Professor atinge a expressiva marca de 32,6, a melhor Taxa de Evasão da instituição de 9,7% e uma Eficiência Acadêmica de 57,6%.

Esses fatos e indicadores nutrem a gestão de entusiasmo e também de responsabilidade na busca de mais recursos e oportunidades para atendermos as necessidades da população local. Desse modo, além de pensarmos, no curto prazo, no nosso campus frente à ausência de recursos, temos o desafio de vermos adiante, construirmos de forma compartilhada uma visão aonde queremos chegar, pois esse desafio será a nossa força motriz para nos levar ao cumprimento de nossa missão.

Visite nossa página <https://szn.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus Suzano* ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Avançado de Tupã:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

O Diretor-Geral do IFSP Campus Tupã agradece a todos os envolvidos no árduo trabalho para elaboração do PDI 2024 - 2028. Compreende a importância de planejamento participativo e de decisões participativas na busca da missão institucional para o desenvolvimento de um IFSP-Tupã Democrático e Forte. Por isso, se compromete a continuar buscando o aumento de cursos, da estrutura de pessoal, física e da melhoria da qualidade de vida de todos os usuários e trabalhadores. Focando na difusão e capilarização de uma educação pública, gratuita e de qualidade que ajude o desenvolvimento de toda a região por meio do ensino, pesquisa e extensão oferecidos.

Visite nossa página <https://tup.ifsp.edu.br/portal/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Avançado de Tupã ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Campus Votuporanga:

Apresentação do *Campus* pelo(a) Diretor(a) Geral:

É inquestionável o fato de que a consolidação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) configura-se como a mais importante atividade de planejamento a ser realizado pelas instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, pois é exatamente no contexto do PDI que a instituição busca atender a preceitos previstos nos instrumentos normativos que a criaram: a democracia, o alinhamento ao interesse da comunidade interna, o atendimento ao arranjo produtivo e social local, o fornecimento de percentuais mínimos de vagas nos segmentos técnicos, licenciatura e educação de jovens e adultos.

A elaboração do PDI em uma unidade consolidada como é o Campus Votuporanga se mostra desafiadora. Promover a participação comunitária interna e externa, congregando múltiplos interesses, consolidar um plano que potencialize a utilização de recursos materiais, estruturais e força de trabalho e, ainda, esteja alinhado aos preceitos legais e objetivos institucionais configura-se uma tarefa árdua. Nesse sentido destaca-se o trabalho da Comissão Central e da Comissão Local pela abordagem clara dos requisitos para composição do presente plano.

No processo que se desenvolveu ficaram consolidadas como principais linhas norteadoras para a atuação nos anos que virão: 1) O incremento do número de vagas no ensino técnico, especialmente integrado; 2) O incremento de vagas na formação de professores por meio da oferta de pós-graduação *latu sensu*, visto que se mostrou tecnicamente inviável a oferta de novos cursos de licenciatura. Do processo, também conclui-se pela necessidade de realização de ações de estudo e articulação política, também com vistas ao desenvolvimento institucional: 1) Realização de estudos de viabilidade de implantação de cursos na modalidade EJA (Educação de Jovens e Adultos); 2) Realização de estudos para o melhor aproveitamento da estrutura física (processo de atribuição e alocação de

aulas e uso da infraestrutura); 3) Articulação pelo incremento de força de trabalho para o atendimento a demandas identificadas e, também a preceitos legais para os quais a força de trabalho atual não é suficiente.

Conclusivamente, o processo de elaboração do PDI para o quinquênio 2024 a 2028 aponta avanços no que concerne à oferta de vagas, bem como indica objetos de estudo e articulação política a serem desbravados durante o período de execução do plano.

Visite nossa página <https://vtp.ifsp.edu.br/>, também [acesse](#) a documentação produzida pelo *Campus* Avançado de Tupã ao longo do processo do PDI 2024/2028.

Plano de ofertas por *campus*:

O processo de consolidação dos planos de ofertas dos campi do IFSP, foi feito a partir da consolidação da [planilha de força de trabalho](#) geral com todos os campi em funcionamento até março de 2024. Os campi em implantação, ainda estão definindo os cursos e grades horárias, o que não permitiu sua inclusão no momento, quando tiverem estruturado suas demandas iniciais, definidas nos processos de definição de eixos tecnológicos e cursos a ofertar, deverão submeter para o Conselho superior do IFSP, a fim de que sejam incluídas no PDI 2024/2028.

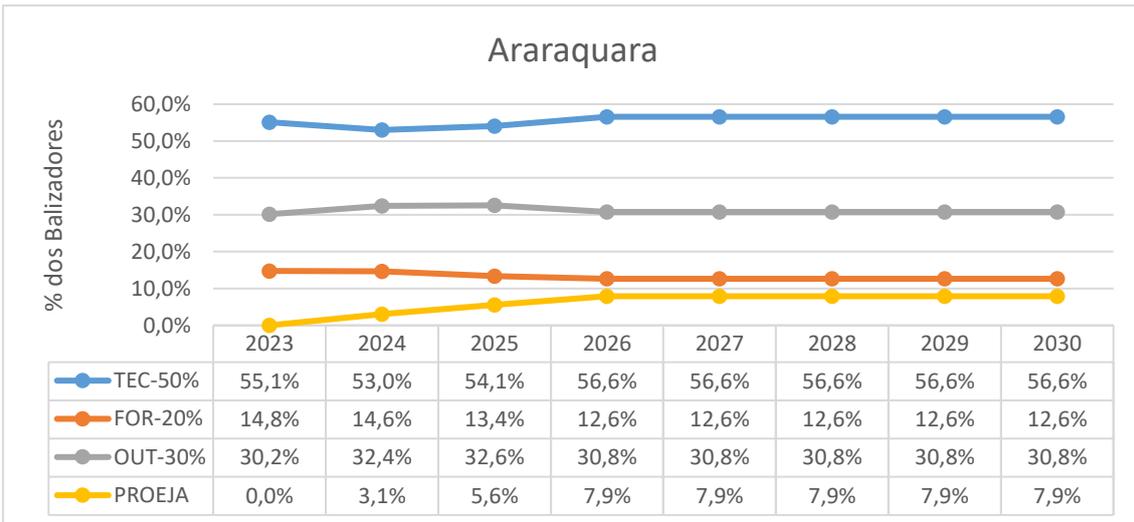
Após a análise da planilha geral, foram realizadas discussões com as Pró-Reitorias de Ensino, Pesquisa e Extensão, que são usuárias desse documento ao longo do período do PDI, para suas atividades. Verificou-se que haviam cursos de formação inicial continuada – FIC, como ofertar regulares, bem como alguns cursos sem o devido preenchimento de nomes e outras informações importantes para as Pró-Reitorias. A comissão de sistematização solicitou aos campi as correções necessárias, alguns optaram por manter alguns de seus cursos FIC e enviaram as devidas justificativas, que constarão em link de acesso para consulta, disponibilizado em nota após os gráficos dos balizadores.

Além das ofertas por campus, foi considerado um fator interessante a disponibilização de ofertas por cursos, que possibilita ao público externo ao IFSP, identificar em quais campi há oferta de cursos de interesse.

Campus Araraquara:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores									
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030		
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	80	80	80	80	80	80	80	80		
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0		
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
CST SISTEMAS PARA INTERNET	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
					Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
ESPEC ENSINO INTERDISCIPLINAR E PRÁTICAS DOCENTES	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	anual	25	0	0	0	0	0	0	0		
								2	anual	0	30	30	30	30	30	30	30		
TEC MECATRONICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80		
TEC QUALIDADE	(vazio)	TEC	Projta-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	0	40	40	40	40	40	40	40		
Total Geral										385	430								

Fonte: PDI 2024/2028

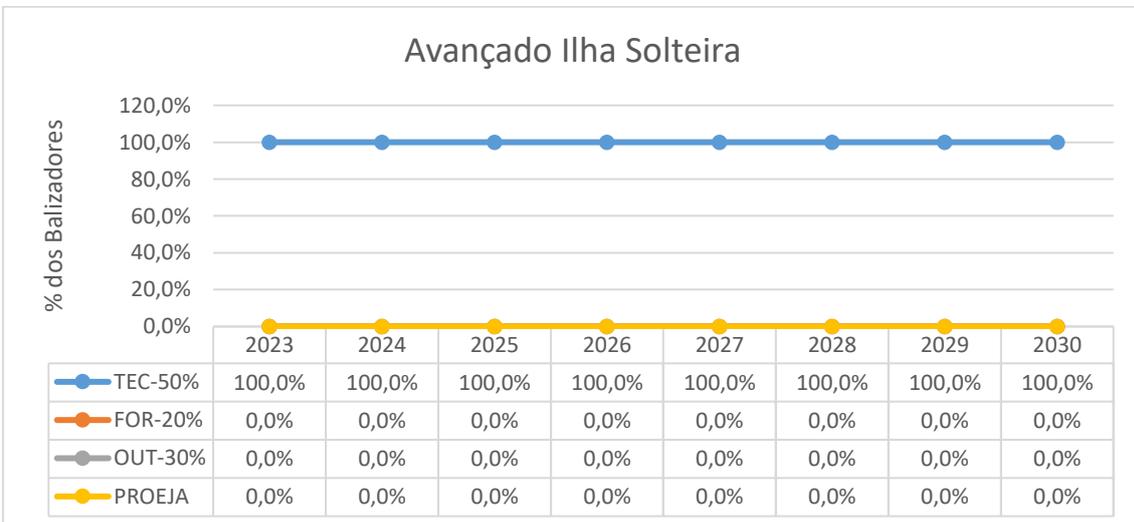


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Avançado Ilha Solteira:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	outro	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC DESENHO DE CONSTRUÇÃO CIVIL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
										40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										80							

Fonte: PDI 2024/2028

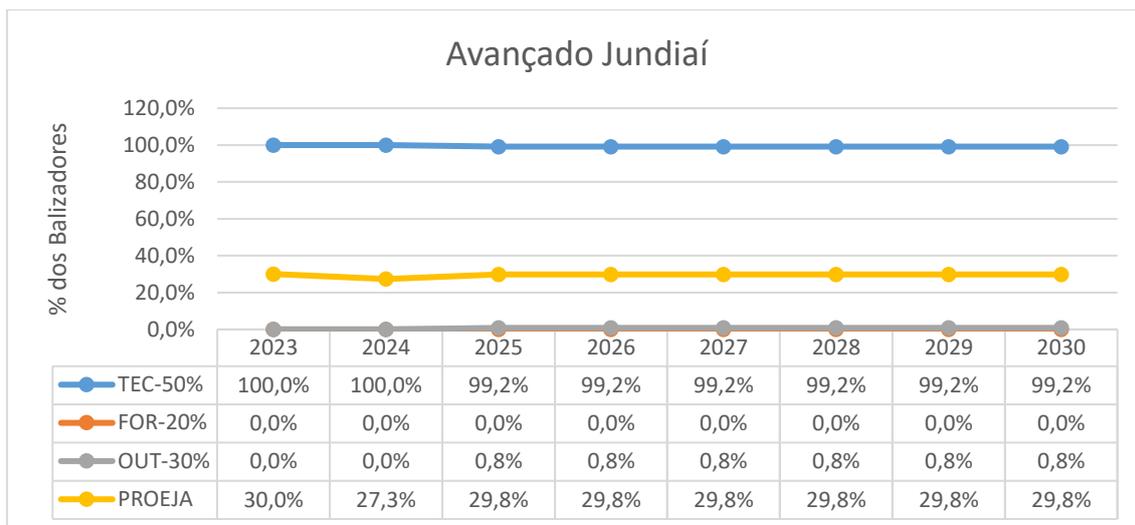


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Avançado Jundiá:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC COMÉRCIO	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	2	semestral	80	80	0	0	0	0	0	0
							implantação	2	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	80	80	40	80	80	80	80	80
FIC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	(vazio)	FIC	n.a.	EaD/ofertante	Var	OUT-30%	implantação	1	semestral	0	0	40	80	80	80	80	80
FIC ÁREA FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO ESCOLAR	(vazio)	FIC	n.a.	EaD/ofertante	Var	OUT-30%	implantação	1	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
Total Geral										200	200	200	280	280	280	280	280

Fonte: PDI 2024/2028



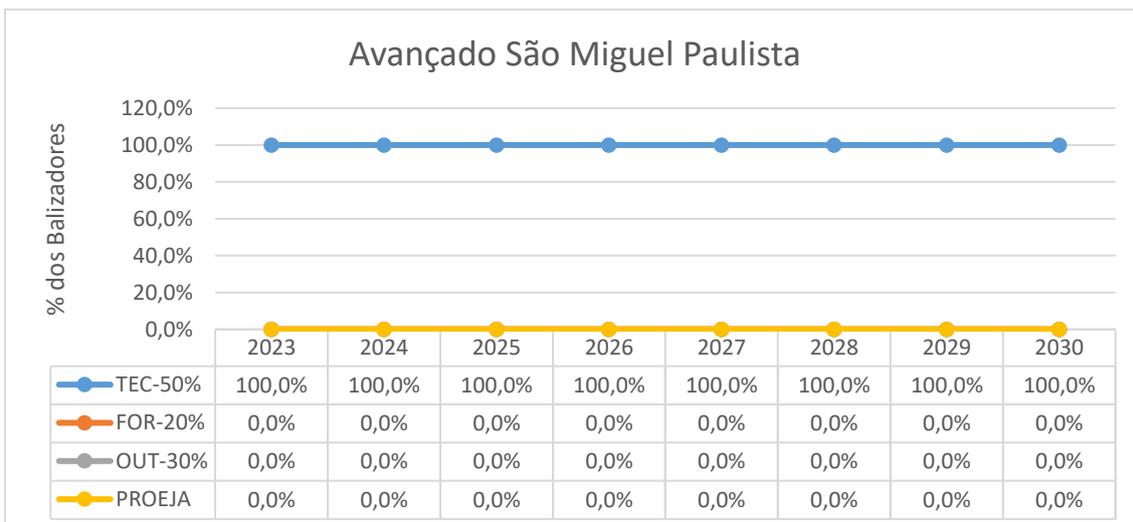
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Avançado São Miguel Paulista:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	TEC Produção de Design Gráfico	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										80	80	120	120	120	120	120	120

Fonte: PDI 2024/2028

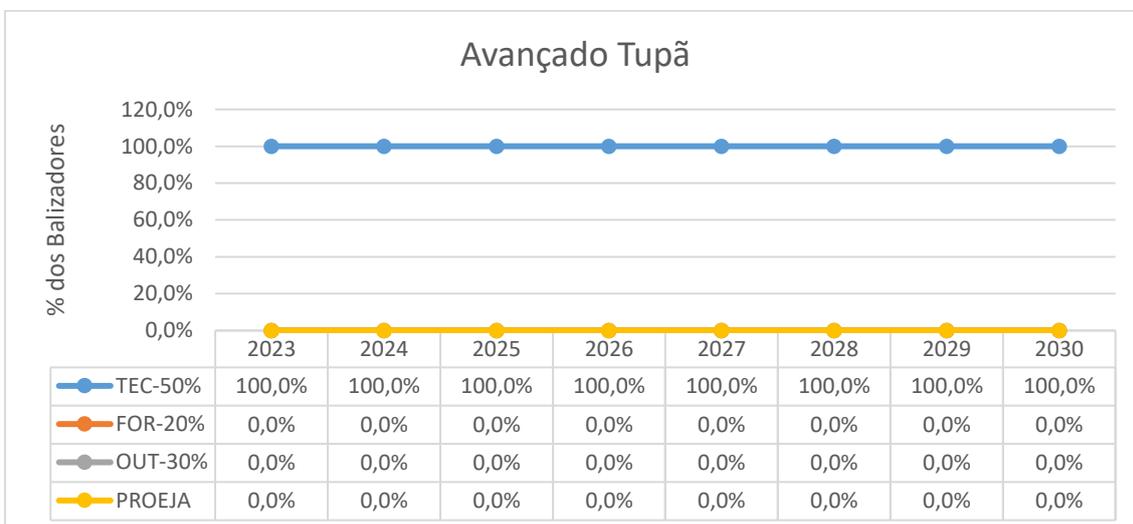


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Avançado Tupã:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC ELETÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	3	sequencial	40	0	0	0	0	0	40	0
TEC ELETROTÉCNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	sequencial	0	0	40	40	0	40	0	0
Total Geral										120	80	120	120	80	120	120	80

Fonte: PDI 2024/2028

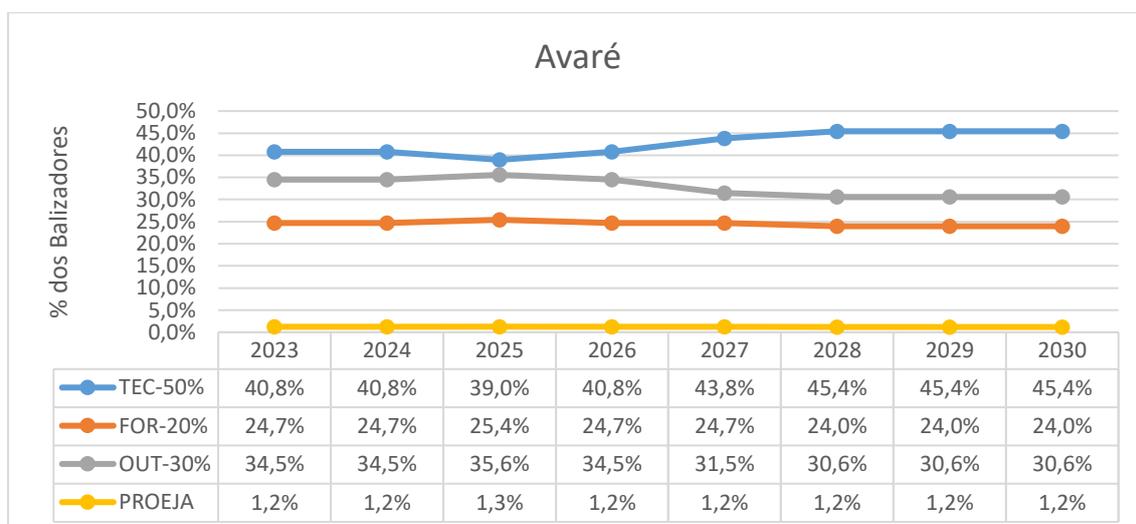


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Avaré:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opoos ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC AGROINDÚSTRIA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC LAZER	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EVENTOS	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
								2	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
LIC CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	(vazio)	LIC	n.a	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E ESPANHOL	(vazio)	LIC	n.a	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST GESTÃO EM AGRONEGÓCIO	(vazio)	CST	n.a	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
								7	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST GASTRONOMIA	(vazio)	CST	n.a	Presencial	Mat	OUT-30%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE BIODISSISTEMAS	(vazio)	BACH	n.a	Presencial	Mat	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
								10	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
FIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Projeja FIC Auxiliar em Hospedagem	FIC	Projeja FIC - INT	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	semestr	30	30	30	30	30	30	30	30
TEC AGROECOLOGIA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
Total Geral										430	430	390	430	430	430	430	430

Fonte: PDI 2024/2028



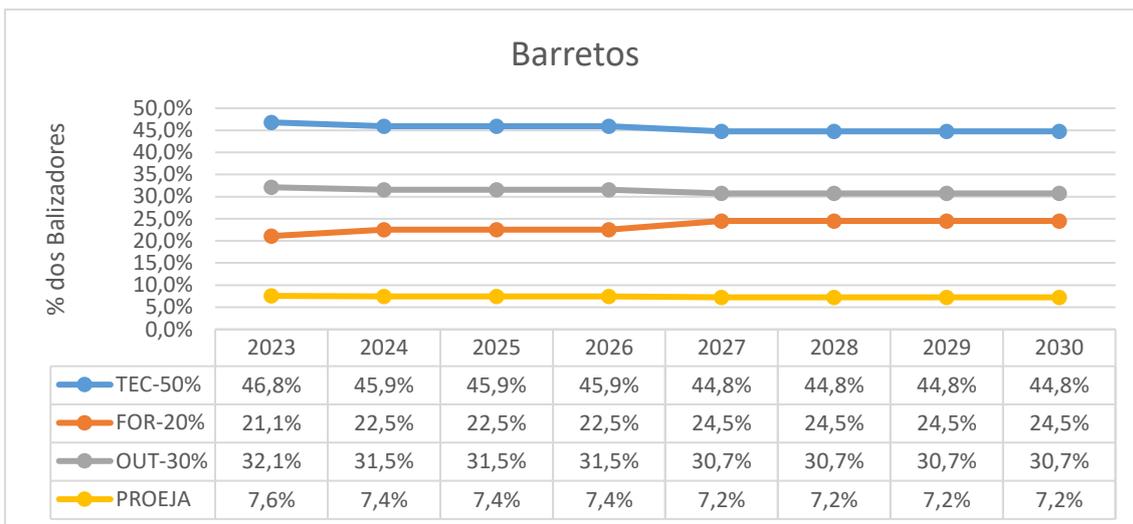
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Barretos:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opoos ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
								10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESCOLAR SOB UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA E EMANCIPATÓRIA	ESPEC	n.a	Presencial	Var	FOR-20%	implantação	3	anual	0	30	30	30	30	30	30	30
LIC CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	(vazio)	LIC	n.a	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH AGRONOMIA	(vazio)	BACH	n.a	Presencial	Mat	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST GESTÃO DE TURISMO	(vazio)	CST	n.a	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC HOSPEDAGEM	(vazio)	TEC	Projeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC AGROPECUÁRIA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC ALIMENTOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA INTERNET E DISPOSITIVOS MÓVEIS	(vazio)	ESPEC	n.a	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	anual	30	30	30	30	30	30	30	30
Total Geral										470	500						

Fonte: PDI 2024/2028

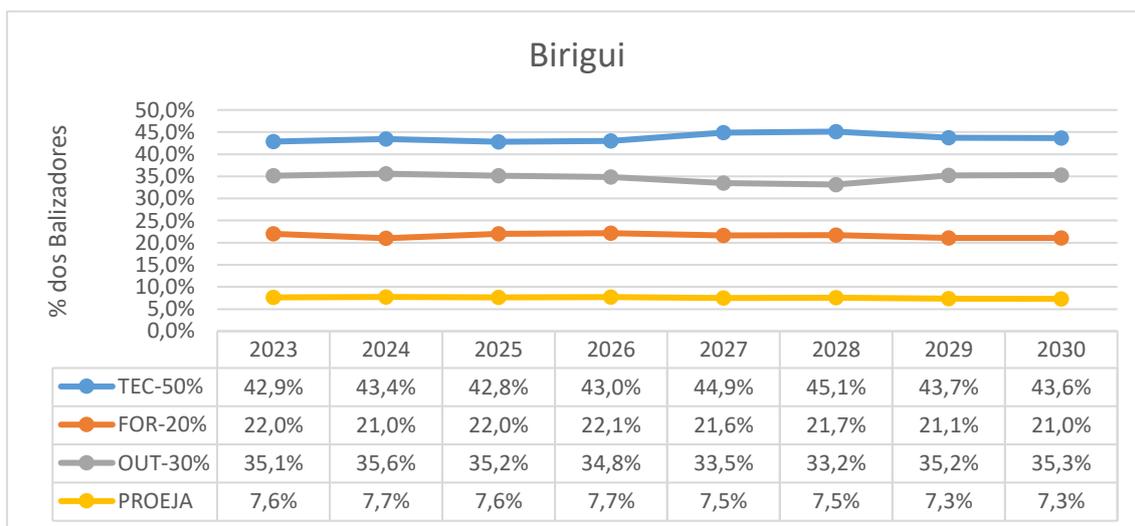


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Birigui:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	40	40	40	40	40	40
				Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
CST SISTEMAS PARA INTERNET	(vazio)	CST	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
				Presencial	Var	OUT-30%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
				Presencial	Var	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	10	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
TEC COMÉRCIO	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST MECATRÔNICA INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Var	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	8	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO DE CIÊNCIAS	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Var	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
					Var	FOR-20%	implantação	2	anual	20	0	20	20	20	20	20	20
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
Total Geral										500	480	540	500	500	500	500	500

Fonte: PDI 2024/2028

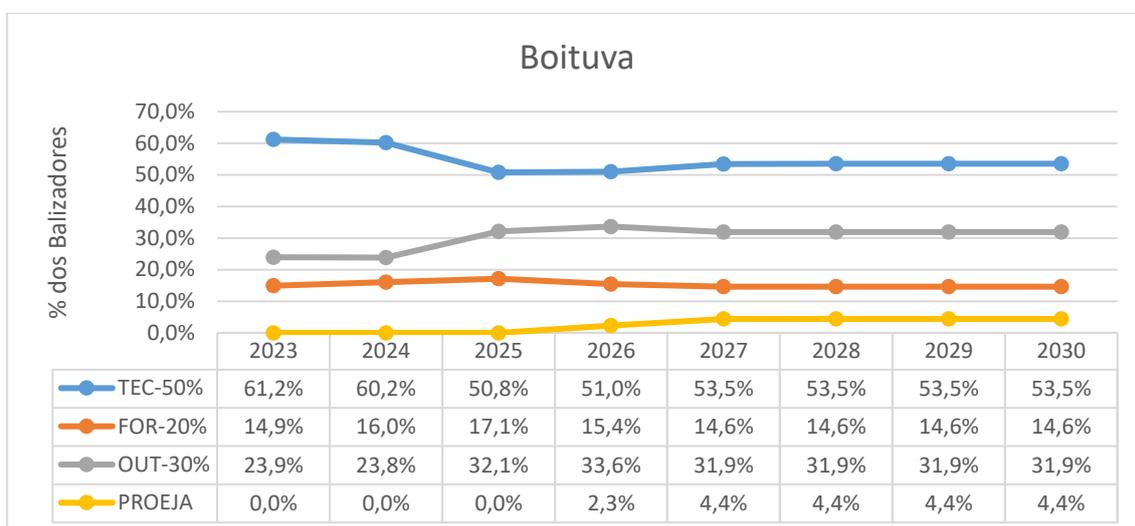


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Boituva:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
			Projeja-TEC-INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	4	anual	0	0	0	30	30	30	30	30
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	especialização em sistemas de Inteligência Artificial e Aprendizado de Máquina	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	25	25	25	25	25	25
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	80	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	80	40	0	0	0	0	0	0
								2	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
					Ves	TEC-50%	regime	3	semestral	80	40	0	0	0	0	0	0
								2	semestral	0	40	0	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO LIC PEDAGOGIA	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	anual	25	25	0	0	0	0	0	0
	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Not	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC REDES DE COMPUTADORES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
TEC SECRETARIA ESCOLAR	(vazio)	TEC	SUB	EaD/ofertante	Var	TEC-50%	regime	2	semestral	0	100	100	100	100	100	100	100
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	4	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EIXO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SOCIAL	Gestão Escolar e Organização do Trabalho Pedagógico	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Var	FOR-20%	nova	2	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
CST (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Tecnólogo em Processos Gerenciais	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
Total Geral										465	605	565	595	595	595	595	595

Fonte: PDI 2024/2028

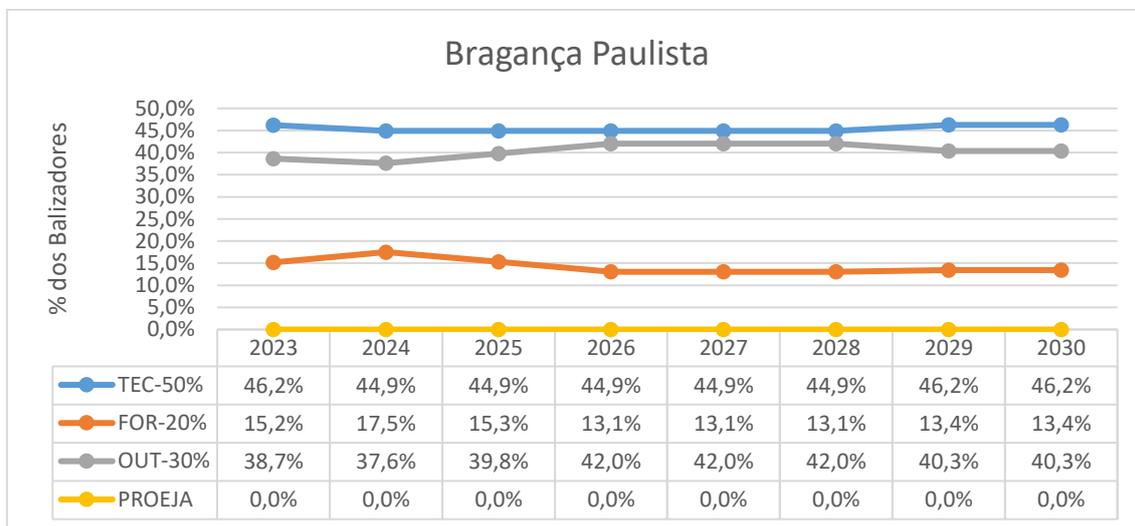


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Bragança Paulista:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de oppoes ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC ELETROELETRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	3	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC ENSINO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	semestral	25	50	50	50	50	50	50	50
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
					Not	FOR-20%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Not	TEC-50%	regime	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
					Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
					Not	TEC-50%	regime	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	12	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	12	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Informática na Educação	MES-PRO	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	4	semestral	0	0	40	40	40	40	40	40
Total Geral										635	690	700	700	700	700	700	700

Fonte: PDI 2024/2028

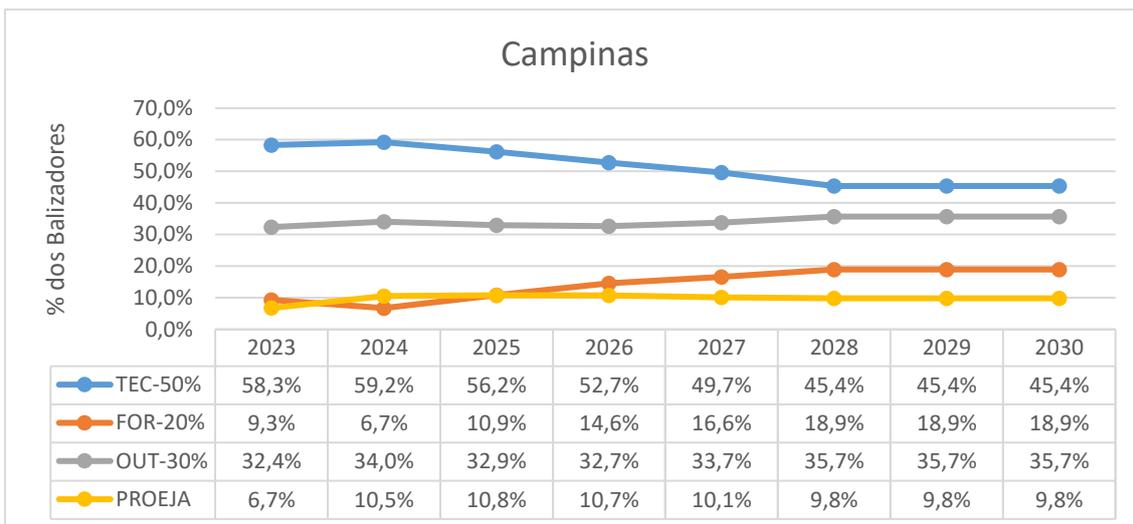


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Campinas:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de oppoes ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ELETROELETRÔNICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC ELETRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	3	anual	0	40	80	80	80	80	80	80
							regime	8	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
							regime	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
					Ves	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ELETRÔNICA INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Ves	OUT-30%	extinção	6	anual	40	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC ENSINO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	4	semestral	0	0	80	80	80	80	80	80
	Pós-Graduação em Formação Docente: Educação para Inserção Social	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	4	anual	30	0	0	0	0	0	0	0
	Pós-Graduação em Formação Docente: Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas ao ensino de ciências	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	4	anual	30	30	0	0	0	0	0	0
	Especialização em Ciências de Dados	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	anual	30	30	0	0	0	0	0	0
ESPEC EIXO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	anual	30	30	30	30	30	30	30	30
ESPEC EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	Especialização em Microeletrônica e Sistemas Embarcados	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	anual	0	30	30	30	30	30	30	30
TEC TELECOMUNICAÇÕES	(vazio)	TEC	Projea-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
FIC ÁREA AGROECOLOGIA	(vazio)	FIC	Projea FIC - INT	Presencial	Not	OUT-30%	nova	4	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELETRICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Ves	OUT-30%	nova	10	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										490	530	620	620	620	620	620	620

Fonte: PDI 2024/2028



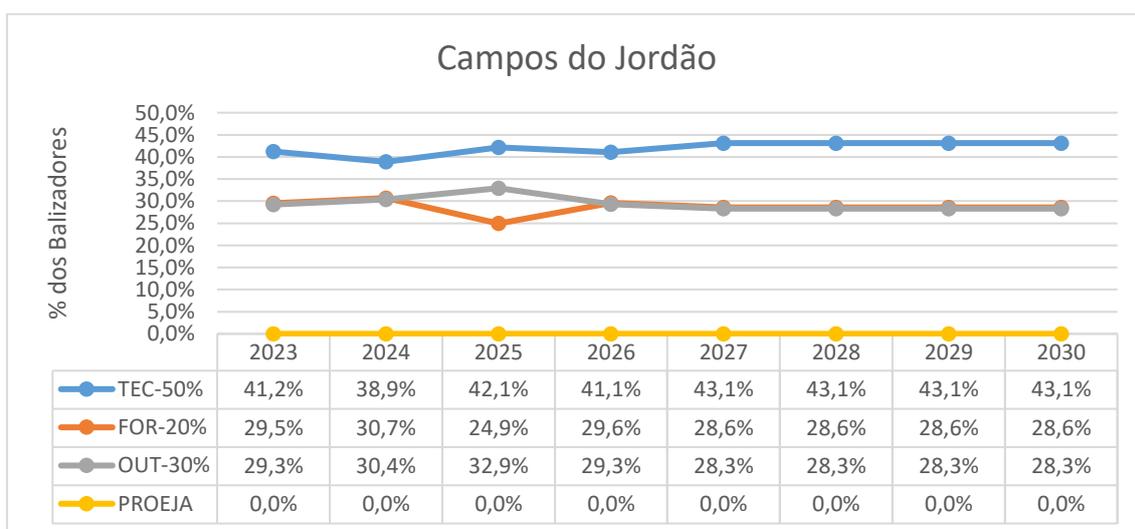
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Campos do Jordão:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores								
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030	
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime implantação	6	anual	40	40	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	6	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC EVENTOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			CONSUB	Presencial	Mat	TEC-50%	implantação	2	anual	40	40	0	0	0	0	0	0	0
CST GESTÃO DE TURISMO	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	5	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	5	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC HOSPEDAGEM	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	2	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime implantação	6	anual	40	40	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40	40
			CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										400								

Fonte: PDI 2024/2028

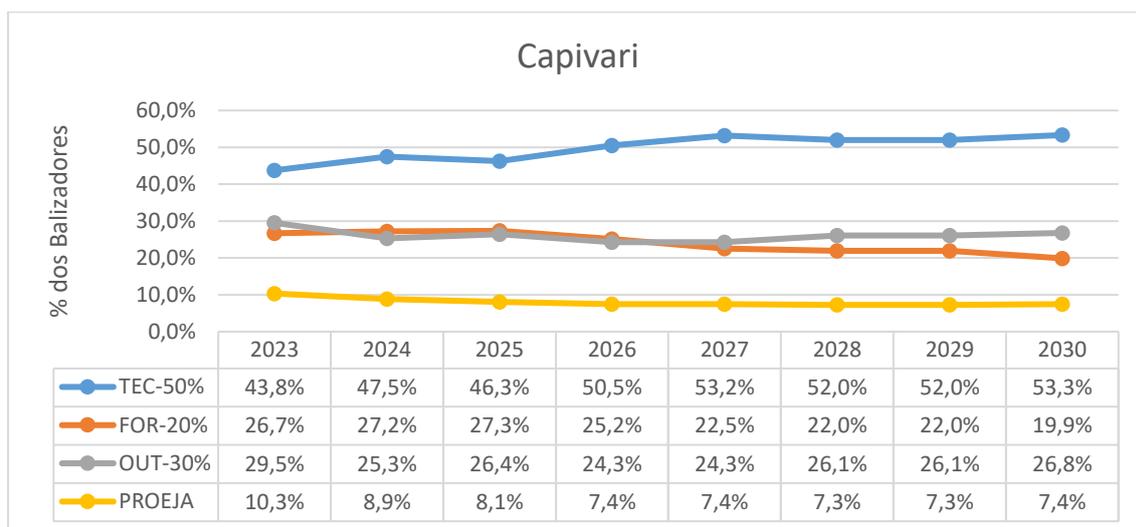


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Capavari:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Bacharelado em Química Industrial	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC INFORMÁTICA	Téc em Informática integrado ao ensino médio	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO	Pós em Educação em Ciências e Matemática	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	regime	3	anual	50	50	50	50	50	50	50	50
LIC QUÍMICA	Pós em AEE modalidade EaD	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	nova	2	anual	0	0	50	50	50	50	50	50
TEC QUÍMICA	Téc em Química integrado ao ensino médio	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tec em Química	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	Matut-Tec Química Integrado ao ensino médio	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
	Vesp - Tec Química Integrado ao ensino médio	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	Tec em Administração integrado ao ensino médio EJA	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	Tec Informática para Internet integrado ao ensino médio	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ALIMENTOS	Tec em Alimentos	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
							nova	4	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
CST PROCESSOS GERENCIAIS	(vazio)	CST	n.a.	EaD/ofertante	Not	OUT-30%	regime	4	anual	50	50	50	50	50	50	50	50
CST PROCESSOS QUÍMICOS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	7	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
ESPEC TIC APLICADA A EDUCAÇÃO	Pós TIC Educação	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	extinção	3	sequencial	0	0	0	0	0	0	0	0
	Pós Licenciaturas e tecnologias Educacionais	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	regime	3	anual	60	60	60	60	60	60	60	60
TEC RECURSOS HUMANOS	(vazio)	TEC	CON/SUB	EaD/ofertante	Ves	TEC-50%	nova	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tec em Recursos Humanos EaD	TEC	CON/SUB	EaD/ofertante	Ves	TEC-50%	nova	2	anual	0	50	50	50	50	50	50	50
ESPEC ENSINO DE LINGUA INGLESÁ	Pós em Ensino de Línguas	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	regime	4	anual	0	30	30	30	30	30	30	30
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	Pós em Desenvolvimento de SW em EaD	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	OUT-30%	nova	2	anual	0	0	50	50	50	50	50	50
Total Geral										440	600	660	700	660	700	660	700

Fonte: PDI 2024/2028

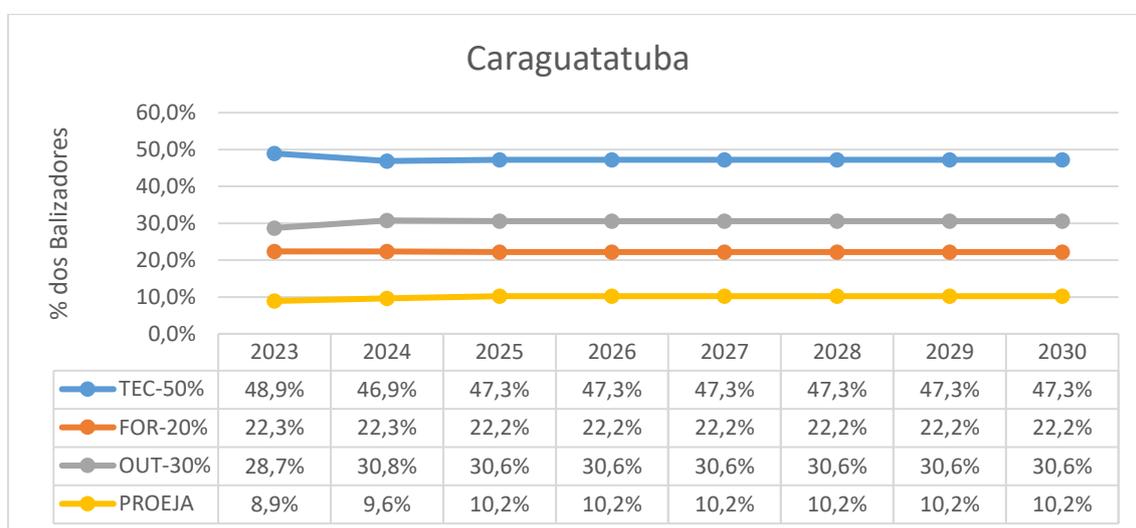


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Caraguatatuba:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	6	anual	50	50	50	50	50	50	50	50
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	2	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
							extinção	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
							extinção	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA CIVIL	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	5	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
CST PROCESSOS GERENCIAIS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	5	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
							extinção	5	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
ESPEC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	anual	0	30	30	0	30	30	0	30
TEC AQUICULTURA	(vazio)	TEC	SUB	EaD/ofertante	Var	TEC-50%	nova	3	anual	0	50	0	50	50	0	50	50
							extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	4	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	4	semestral	40	40	0	0	0	0	0	0
							extinção	4	semestral	0	0	40	40	40	40	40	40
							nova	4	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
TEC MEIO AMBIENTE	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	4	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
							extinção	4	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
Total Geral										530	610	560	580	610	560	580	610

Fonte: PDI 2024/2028

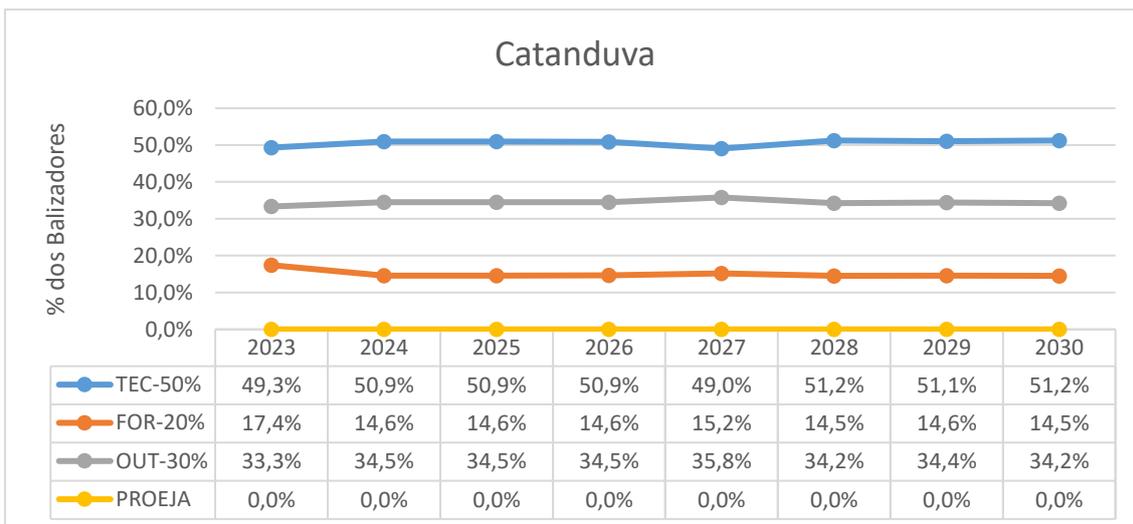


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Catanduva:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	1	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	3	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
							regime	8	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							regime	8	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							regime	8	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							nova	1	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							regime	10	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	semestral	20	20	20	20	20	20	20	20
BACH ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	1	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							regime	3	semestral	80	160	160	160	160	160	160	160
CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
MES-PRO MATEMÁTICA - PROFMAT	(vazio)	MES-PRO	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	nova	4	anual	0	25	25	25	25	25	25	25
TEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	TEC	CONSUB	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	nova	3	semestral	0	100	100	100	100	100	100	100
ESPEC EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	2	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
Total Geral										460	705	745	745	745	745	745	745

Fonte: PDI 2024/2028

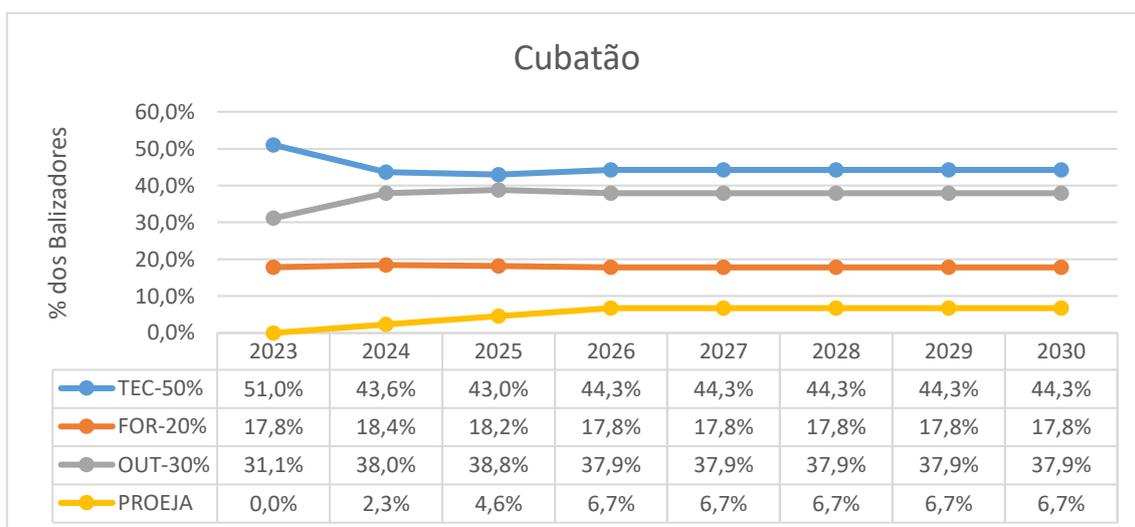


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Cubatão:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			Proj. FIC-INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			Proj. FIC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Especialização em Engenharia Elétrica	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	4	anual	0	24	24	24	24	24	24	24
			(vazio)	(vazio)	(vazio)	(vazio)	nova	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EVENTOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	Proj. TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	7	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH TURISMO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	7	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC LETRAS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										440	504						

Fonte: PDI 2024/2028

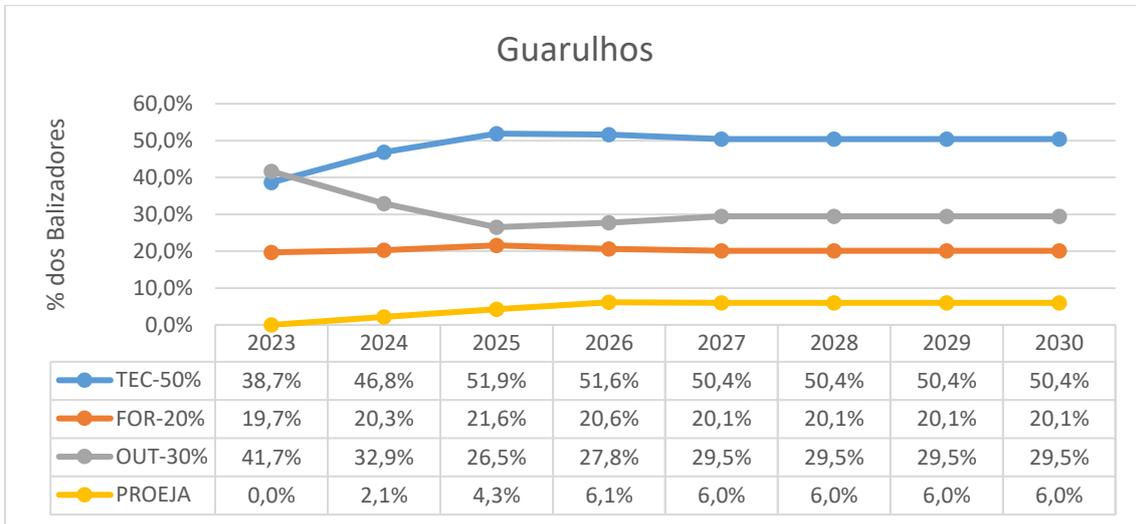


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Guarulhos:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	1	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	TEC-50%	nova	1	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	10	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	(vazio)	TEC	Projea-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	1	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	CST	CON/SUB	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	3	semestral	0	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO MATEMÁTICA - PROFMAT	(vazio)	MES-PRO	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	semestral	80	160	160	160	160	160	160	160
TEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Int	FOR-20%	nova	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(vazio)	TEC	CON/SUB	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	nova	3	semestral	0	25	25	25	25	25	25	25
Total Geral										460	765	745	745	745	745	745	745

Fonte: PDI 2024/2028

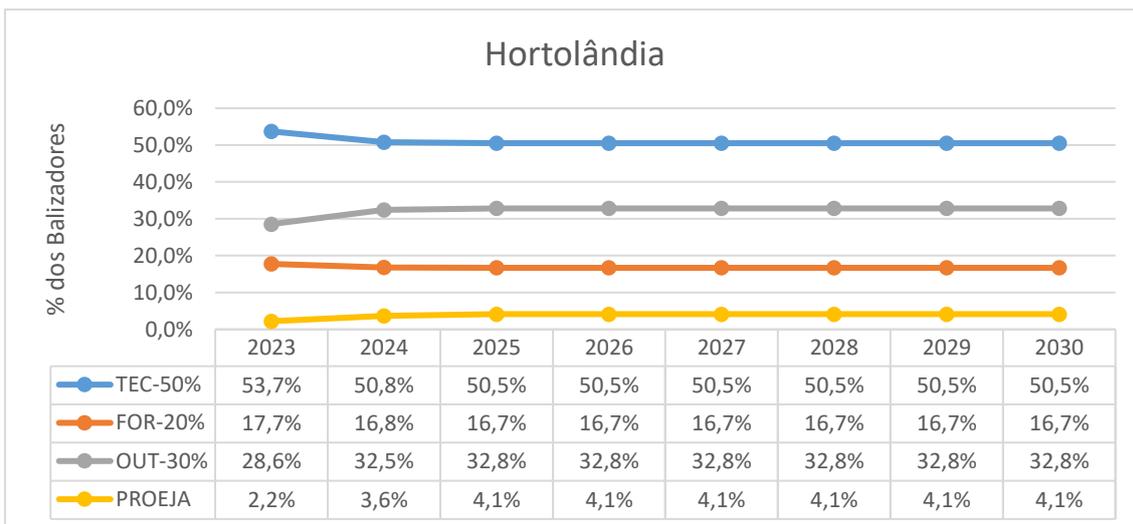


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Hortolândia:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ELETROELETRÔNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC FABRICAÇÃO MECÂNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO BÁSICA	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	4	biannual	30	0	30	0	30	0	30	0
TEC MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	3	semestral	20	40	40	40	40	40	40	40
FIC ÁREA MECÂNICA	(vazio)	FIC	Projea-FIC-CON	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	4	biannual	0	0	30	0	30	0	30	0
FIC ÁREA ELETROELETRÔNICA	(vazio)	FIC	Projea-FIC-CON	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	4	semestral	50	50	50	50	50	50	50	50
FIC ÁREA FABRICAÇÃO MECÂNICA	(vazio)	FIC	Projea-FIC-CON	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	4	anual	25	25	25	25	25	25	25	25
Total Geral										475	460	520	460	520	460	520	460

Fonte: PDI 2024/2028



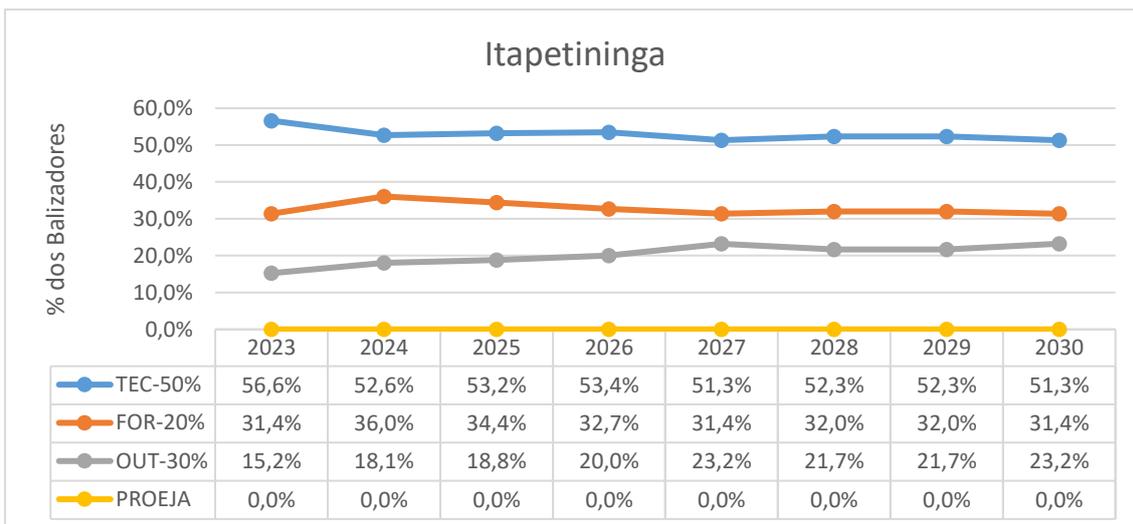
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Itapetininga:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CONSUB	Presencial	Var	TEC-50%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Var	TEC-50%	implantação	4	anual	40	40	40	40	0	0	0	0
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST SISTEMAS PARA INTERNET	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	10	anual	0	0	30	30	30	30	30	30
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO DE CIÊNCIAS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	anual	25	25	25	25	25	25	25	25
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	implantação	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
			CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	bianual	0	30	0	0	30	0	0	30
TEC ELETROMECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CONSUB	Presencial	Var	TEC-50%	extinção	4	anual	40	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	2	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	2	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC PROGRAMA ESPECIAL DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Var	FOR-20%	extinção	2	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	2	anual	40	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC GESTÃO AMBIENTAL	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	3	anual	0	0	20	20	0	20	20	0
Total Geral										465	495	555	555	525	515	515	528

Fonte: PDI 2024/2028

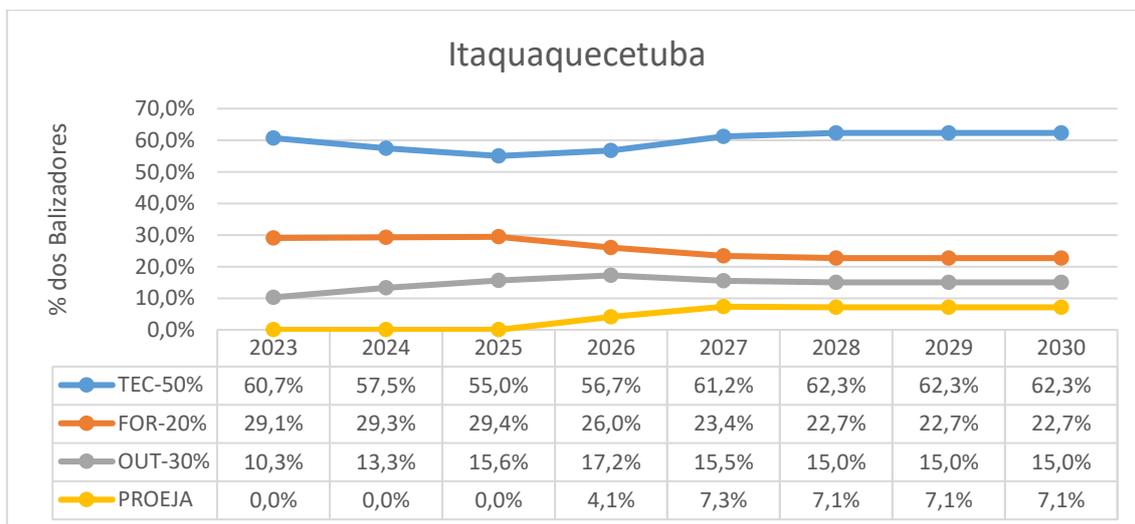


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Itaquaquecetuba:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT CON/SUB	Presencial Presencial	Int Not	TEC-50% TEC-50%	regime regime	6 4	anual semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
	PROEJA-FIC - Parceria com a Sec. de Educação - Ens Médio (entra nos 10%)	TEC	Projea-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	4	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
					Not	OUT-30%	implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Ves	OUT-30%	implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Var	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECATRONICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	8	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
LIC LETRAS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Var	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	4	anual	0	0	0	0	40	40	40	40
Total Geral										280	320	320	360	400	400	400	400

Fonte: PDI 2024/2028

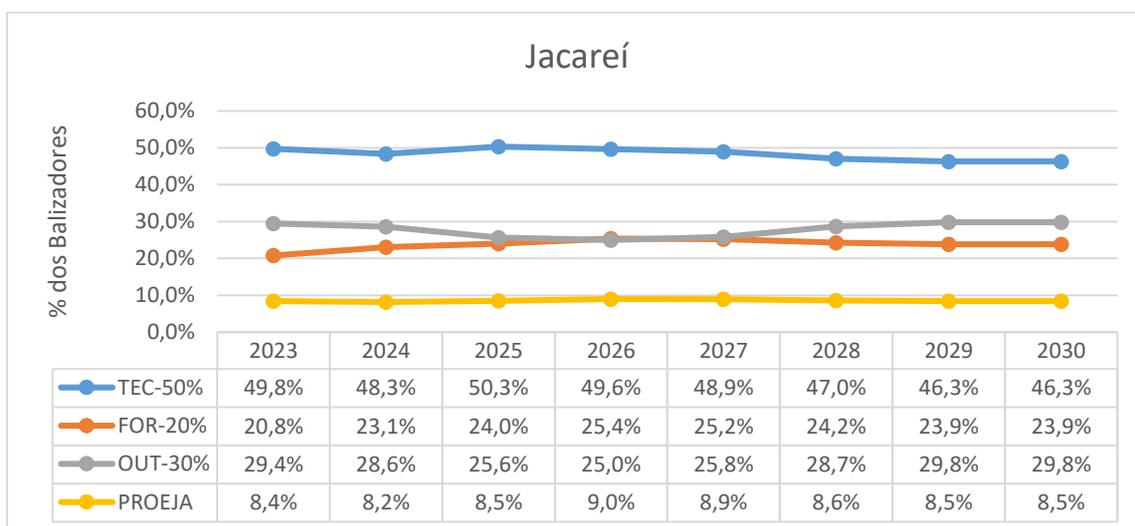


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Jacareí:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	3	semestral	0	0	0	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	2	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Yes	TEC-50%	implantação	2	anual	0	80	80	80	80	80	80	80
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Administração	MES-PRO	n.a.	Presencial	Var	OUT-30%	implantação	4	anual	0	0	0	5	0	5	0	5
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Not	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC Design de Interiores	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Yes	TEC-50%	extinção	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	3	semestral	80	80	80	40	40	40	40	40
BACH Administração	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	30	30	30	30	30
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST Design de Interiores	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	implantação	5	anual	40	40	0	0	0	0	0	0
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	implantação	8	anual	0	0	30	30	30	30	30	30
ESPEC INFORMÁTICA	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Mat	OUT-30%	implantação	3	anual	0	0	10	10	0	10	10	0
BACH ARQUITETURA E URBANISMO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	10	anual	0	0	30	30	30	30	30	30
Total Geral										480	560	550	545	530	545	540	535

Fonte: PDI 2024/2028

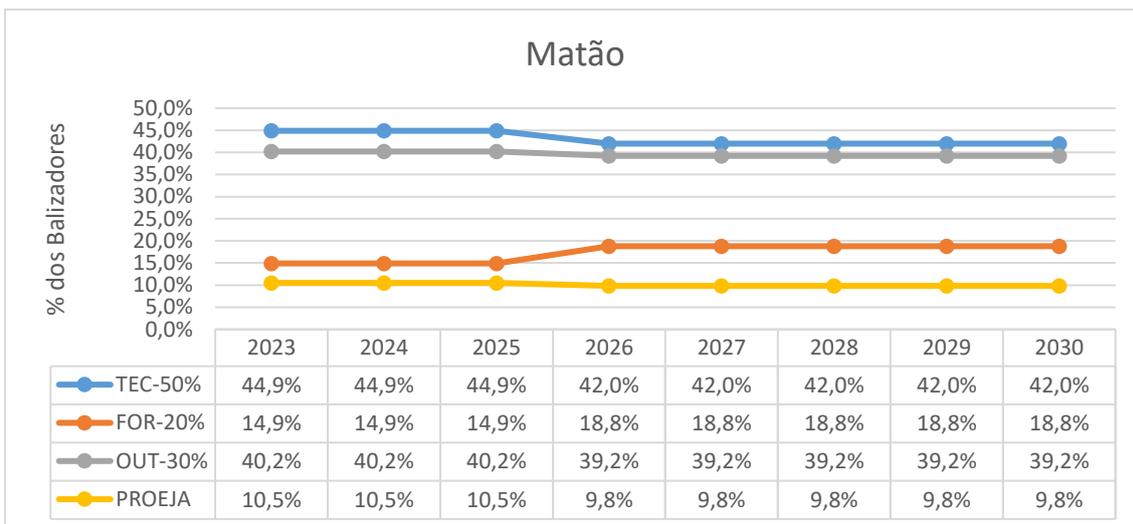


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Matão:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
ESPEC ENSINO	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	FOR-20%	nova	3	anual	0	0	0	60	60	60	60	60
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	9	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Not	OUT-30%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
	Tecnico em Açúcar e Alcool	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Programa de Mestrado Profissional em Tecnologia e Inovação Industrial	MES-PRO	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	0	10	10	10	10	10
TEC ALIMENTOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC SEGURANÇA DO TRABALHO	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE ALIMENTOS	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA QUÍMICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										320	320	320	390	390	390	390	390

Fonte: PDI 2024/2028

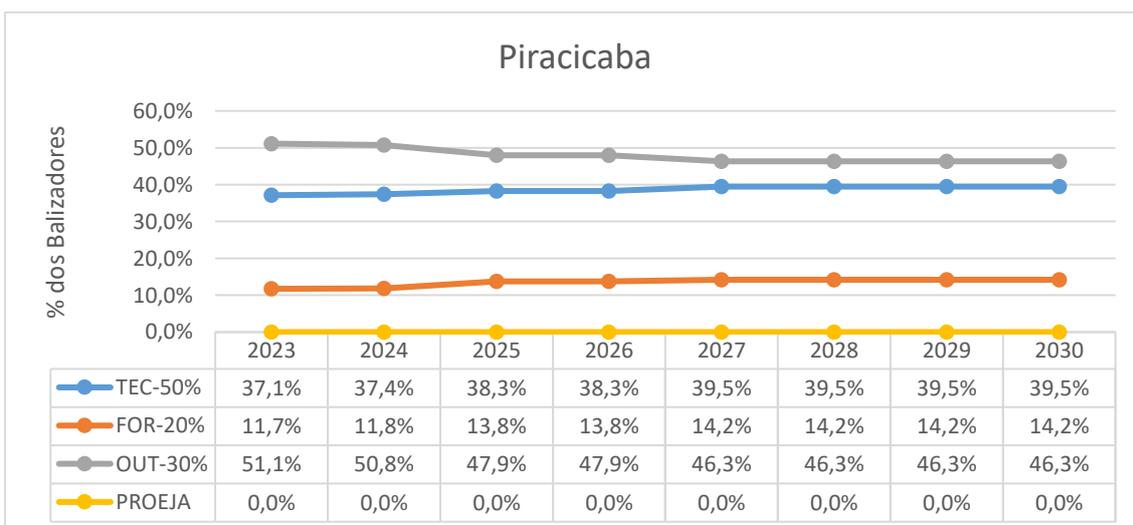


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Piracicaba:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	CONS/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	40	80	80	80	80	80	80	80
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Espec em Educação em Direitos Humanos	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	anual	20	20	20	20	20	20	20	20
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC QUALIDADE	(vazio)	TEC	CONS/SUB	EaD/lofartante	Not	TEC-50%	nova	3	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	9	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
								10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC ENSINO DE CIÊNCIAS	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/lofartante	Not	FOR-20%	nova	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	Nome do curso correto: Especialização no Ensino de Ciências da Natureza.	ESPEC	n.a.	EaD/lofartante	Not	FOR-20%	nova	3	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
CST AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	30	30	30	30	30	30	30	30
TEC MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	Mestrado Profissional em Computação Aplicada.	MES-PRO	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Geral										330	370	450	450	450	450	450	450

Fonte: PDI 2024/2028

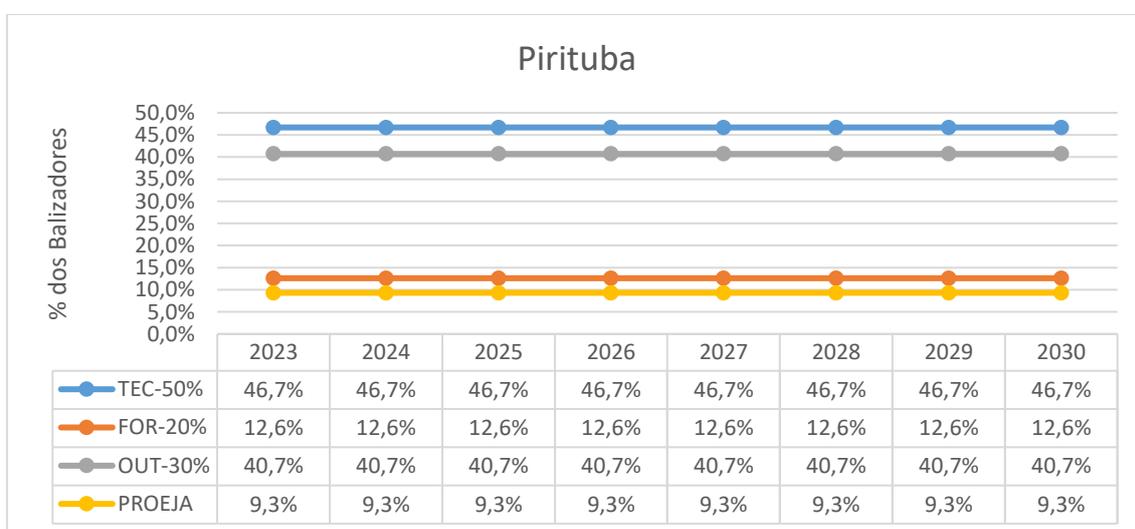


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Pirituba:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	6	outro	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC REDES DE COMPUTADORES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
CST GESTÃO PÚBLICA	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC GESTÃO DE PROJETOS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC HUMANIDADES	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										480							

Fonte: PDI 2024/2028

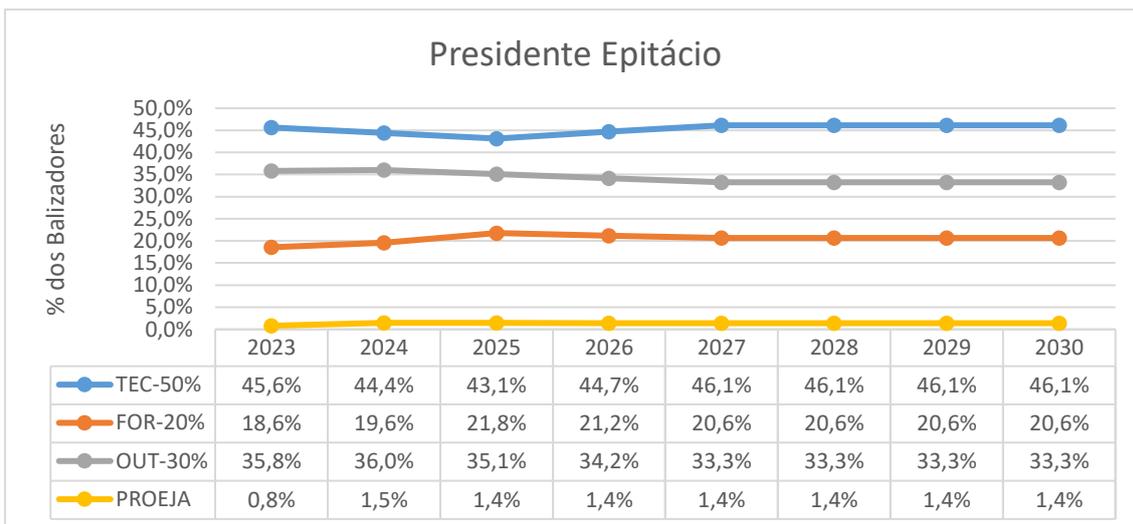


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Presidente Epitácio:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC ELETROTECNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	40	0	0	0	0	0	0	0
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC COMERCIO	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
CST PROCESSOS GERENCIAIS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC Design de Interiores	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
FIC ÁREA INFORMÁTICA	(vazio)	FIC	Proeja FIC - INT	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										520	480	520	520	520	520	520	520

Fonte: PDI 2024/2028



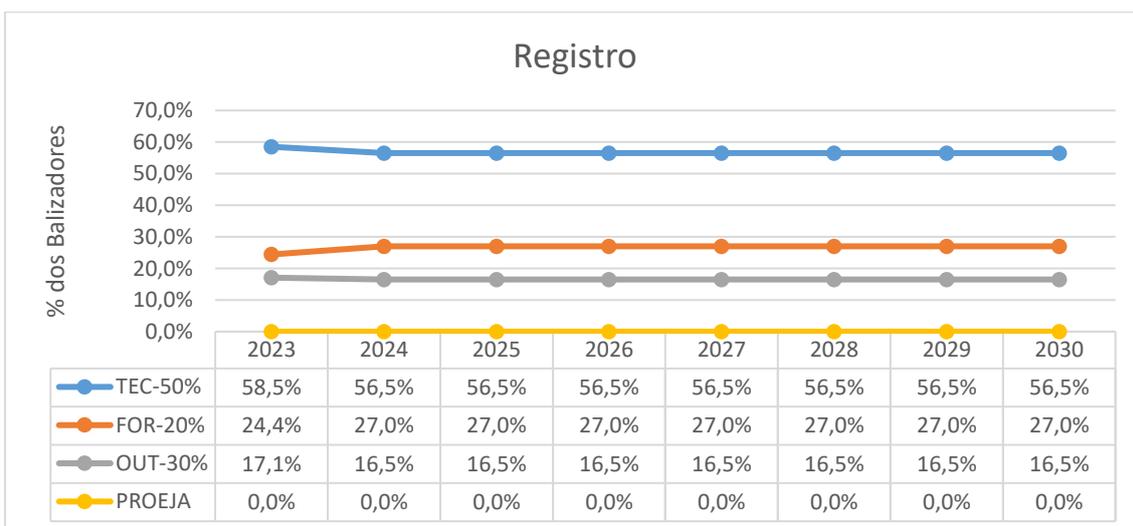
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Registro:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC LOGÍSTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
Total Geral										400							

Fonte: PDI 2024/2028

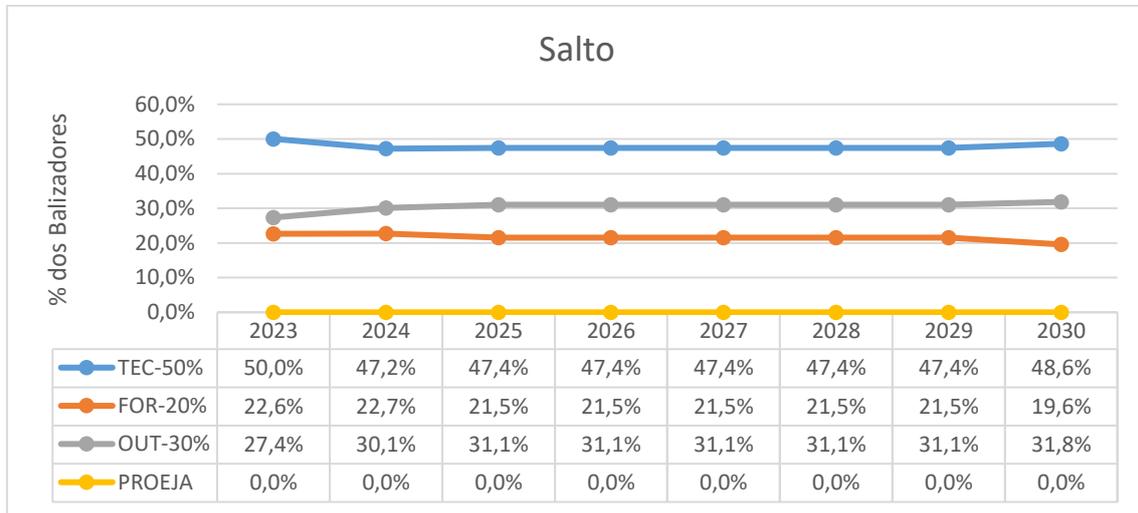


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Salto:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	40	40	40	40	40	40	40	40
								4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	6	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC ENSINO	Especialização em Educação em Matemática	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	3	biannual	0	30	0	0	30	0	0	30
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC ADMINISTRAÇÃO	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - EAD	TEC	SUB	EaD/ofertante	Var	TEC-50%	nova	2	anual	160	160	160	160	160	160	160	160
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
			CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	semestral	0	40	40	40	40	40	40	40
LIC LETRAS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC EDUCAÇÃO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Especialização em Cultura, educação e tecnologias	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	3	biannual	30	0	0	30	0	0	30	0
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	7	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC TEMAS TRANSVERSAIS	ESPECIALIZAÇÃO EM TEMAS TRANSVERSAIS	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	biannual	0	0	30	0	0	30	0	0
Total Geral										590	670						

Fonte: PDI 2024/2028

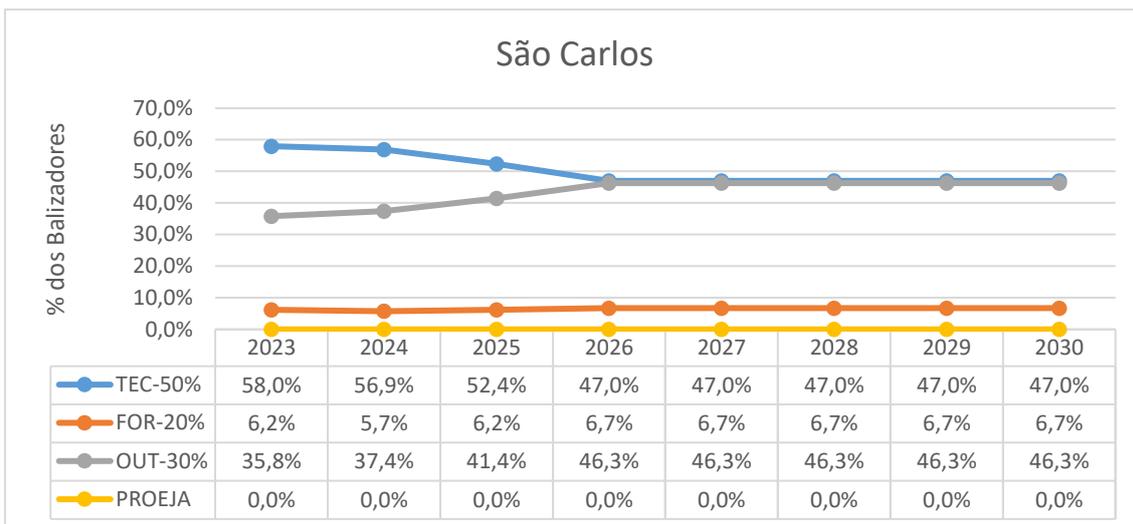


Fonte: PDI 2024/2028

Campus São Carlos:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
BACH (não constante da lista - ver nome na coluna AL)	Bacharelado em Engenharia Aeronáutica	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC (não constante da lista - ver nome na coluna AL)	ESPEC EDUCAÇÃO: CULTURA, CIÊNCIA E SOCIEDADE	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	nova	3	semestral	30	80	80	80	80	80	80	80
MES-PRO Ensino	Mestrado Profissional em Ensino	MES-PRO	n.a.	Presencial	Ves	FOR-20%	nova	4	anual	0	0	15	15	15	15	15	15
TEC QUALIDADE	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	3	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC INFORMÁTICA PARA INTERNET	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA INTERNET E DISPOSITIVOS MÓVEIS	(vazio)	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Var	OUT-30%	implantação	3	anual	30	30	30	30	30	30	30	30
CST PROCESSOS GERENCIAIS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	5	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	extinção	3	semestral	30	0	0	0	0	0	0	0
BACH Administração	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE SOFTWARE	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM CÉLULA	TEC MANUTENÇÃO DE AERONÁUTICA EM CÉLULA	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	1	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
	TEC MANUTENÇÃO DE AERONÁUTICA EM GRUPO MOTO PROPULSOR	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM AVIÔNICOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	TEC MANUTENÇÃO AERONÁUTICA EM AVIÔNICOS	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										810	810	825	825	825	825	825	825

Fonte: PDI 2024/2028

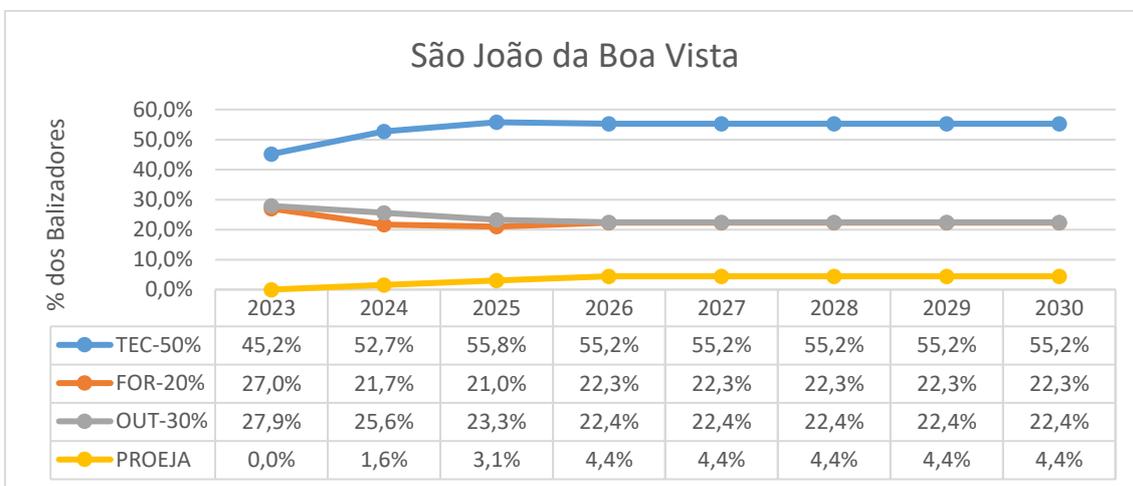


Fonte: PDI 2024/2028

Campus São João da Boa Vista:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
	Manutenção e Redes de Computadores	TEC	Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	8	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
TEC ELETRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST SISTEMAS PARA INTERNET	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	INT	Presencial	Int	OUT-30%	regime	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS PARA INTERNET E DISPOSITIVOS MÓVEIS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	(vazio)	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
CST PROCESSOS GERENCIAIS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC INFORMÁTICA	Informática na Educação	ESPEC	n.a.	EaD/ofertante	Var	FOR-20%	implantação	3	bianual	60	60	0	60	60	0	60	60
ESPEC HUMANIDADES	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	anual	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC MULTIMÍDIA	Técnico em Múltiplos Didáticos	TEC	CONSUB	EaD/ofertante	Var	TEC-50%	regime	3	anual	600	600	600	600	600	600	600	600
LIC CIÊNCIAS DA NATUREZA - HABILITAÇÃO EM QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC CIÊNCIAS DA NATUREZA - HABILITAÇÃO EM FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC ÁREA DE INFORMÁTICA E COMUNICAÇÃO	Especialização em Informática da Educação	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	regime	3	anual	60	60	60	120	120	120	120	120
Total Geral										1240	1280	1220	1340	1340	1280	1340	1340

Fonte: PDI 2024/2028

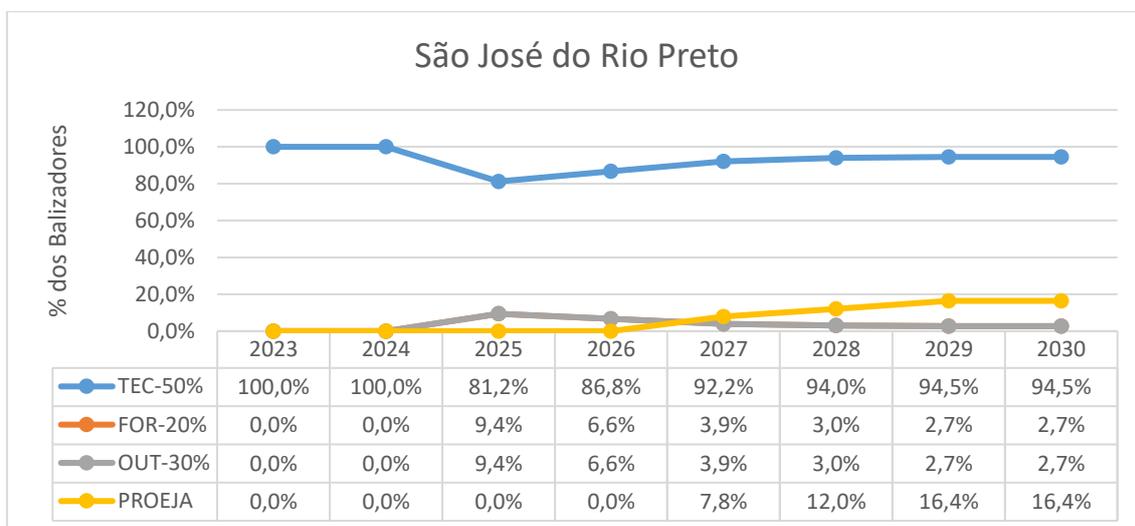


Fonte: PDI 2024/2028

Campus São José do Rio Preto:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	36	36	36	36	36	36
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	resolvida	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista - ver nome na coluna AL)	ESPEC Internet das Coisas - IoT	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	3	anual	0	0	60	60	60	60	60	60
	ESPEC Informática para Educação	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	3	anual	0	0	30	30	30	30	30	30
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	36	36	36	36	36	36
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	4	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC (não constante da lista - ver nome na coluna AL)	TEC ARTES VISUAIS	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	4	anual	0	0	0	0	40	40	40	40
	TEC EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	4	anual	0	0	0	0	40	40	40	40
TEC PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	36	36	36	36	36
TEC BIOTECNOLOGIA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	0	36	36	36	36
TEC ENFERMAGEM	(vazio)	TEC	Projeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	0	36	36	36	36
Total Geral										80	80	242	278	430	430	430	430

Fonte: PDI 2024/2028

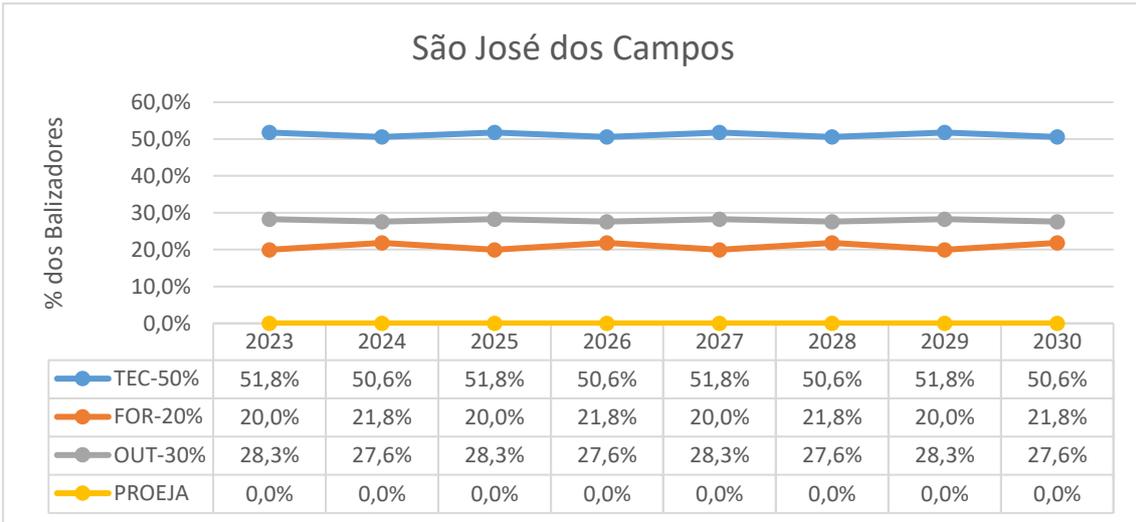


Fonte: PDI 2024/2028

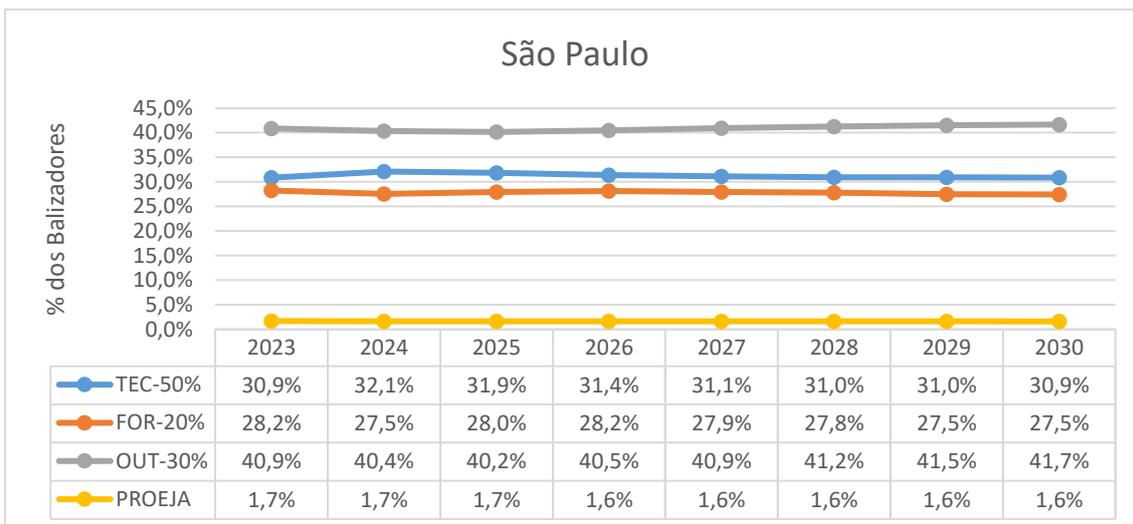
Campus São José dos Campos:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC ELETROTÉCNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	4	semestral	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	extinção	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO BÁSICA	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Ves	FOR-20%	implantação	4	bianual	0	40	0	40	0	40	0	40
Total Geral										480	520	480	520	480	520	480	520

Fonte: PDI 2024/2028



Fonte: PDI 2024/2028

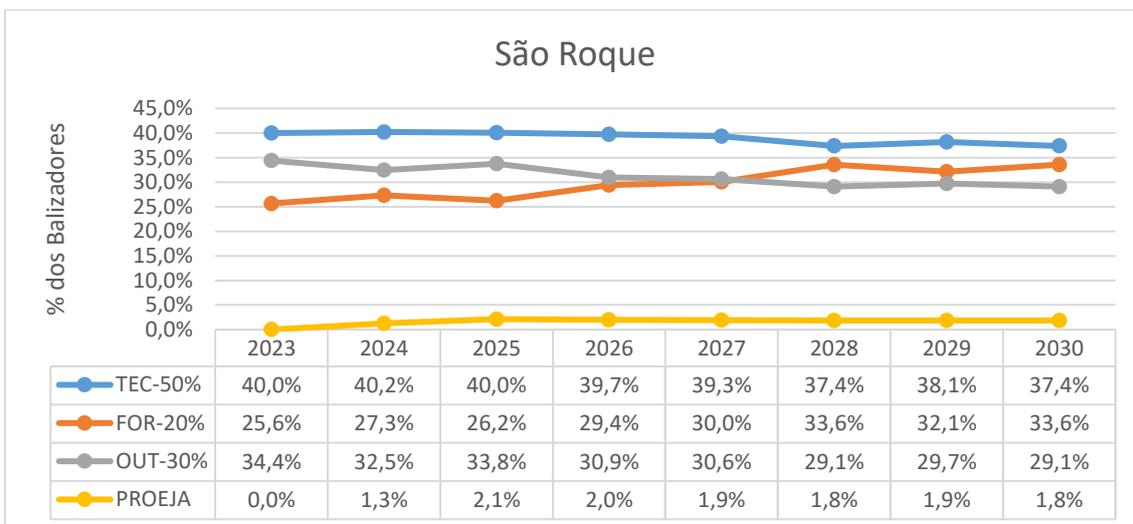


Fonte: PDI 2024/2028

Campus São Roque:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
			CON	Presencial	Ves	TEC-50%	nova	3	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
LIC CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	extinção	8	biannual	0	0	0	0	0	0	0	0
					Not	FOR-20%	implantação	8	biannual	40	0	40	0	40	0	40	0
ESPEC ENSINO DE CIÊNCIAS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	regime	3	sequencial	30	30	0	30	30	0	30	30
TEC ALIMENTOS	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40
ESPEC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	3	eventual	0	0	30	0	30	0	30	0
TEC MEIO AMBIENTE	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	80	80	80	80	80	80	80
BACH Administração	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
FIC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	(vazio)	FIC	Proeia-FIC-CON	Presencial	Not	OUT-30%	nova	3	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC TEMAS TRANSVERSAIS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	3	biannual	0	0	0	30	0	30	0	30
CST GESTÃO AMBIENTAL	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	extinção	5	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							implantação	5	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
CST VITICULTURA E ENOLOGIA	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
Total Geral										310	390	510	500	540	470	540	500

Fonte: PDI 2024/2028



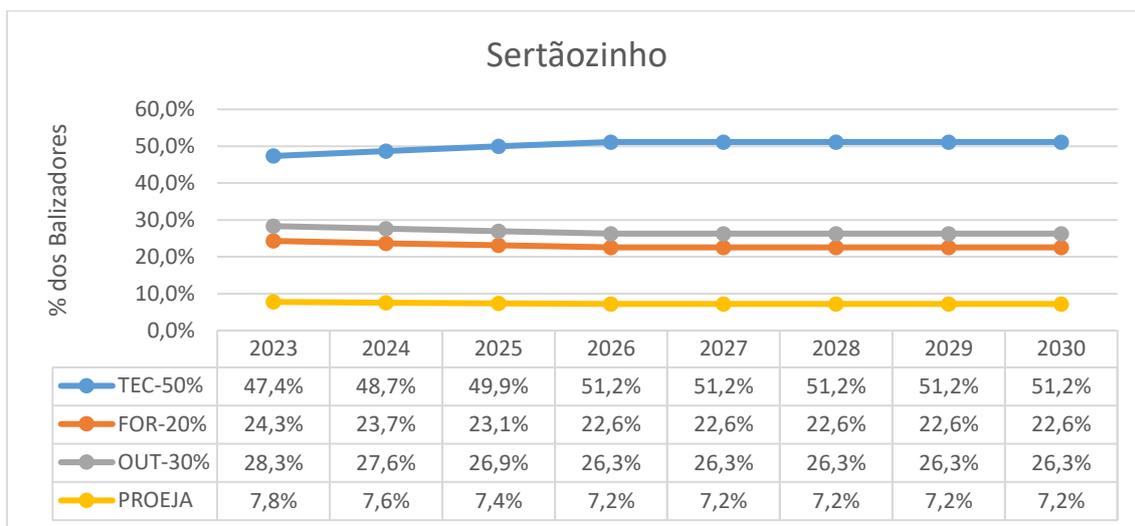
Fonte: PDI 2024/2028

[Acesse aqui](#) a justificativa para a manutenção de curso FIC pelo campus.

Campus Sertãozinho:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC ELETRÔNICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			Proeja-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							extinção	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC CERVEJARIA	(vazio)	TEC	SUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC ELETROTÉCNICA	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	3	anual	40	0	0	0	0	0	0	0
TEC MARKETING	(vazio)	TEC	CONSUB	Presencial	Not	TEC-50%	nova	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
LIC FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	extinção	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
	Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	LIC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	nova	3	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO Ensino	(vazio)	MES-PRO	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	nova	4	anual	24	24	24	24	24	24	24	24
							extinção	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	nova	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
							extinção	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
Total Geral										624							

Fonte: PDI 2024/2028

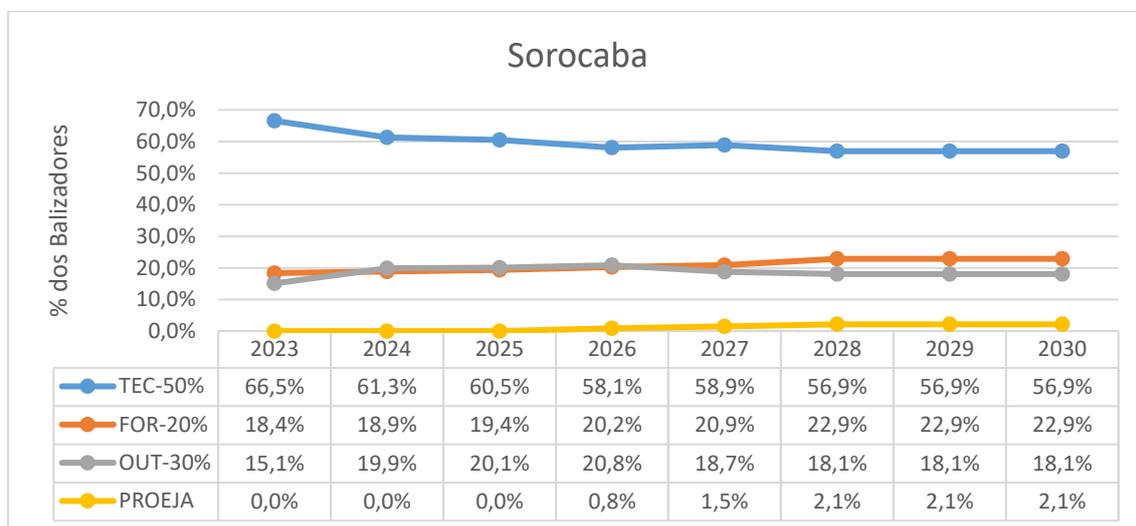


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Sorocaba:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores									
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030		
TEC ELETROELETRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
							implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
								8	anual	40	40	40	0	0	0	0	0		
ESPEC EIXO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	regime	3	anual	20	20	20	20	20	20	20	20		
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40		
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
							extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
							implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
LIC LETRAS - PORTUGUÊS E INGLÊS	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	TEC-50%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80		
CST GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Yes	FOR-20%	nova	8	anual	0	0	40	40	40	40	40	40		
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	5	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
							nova	6	anual	0	0	40	40	40	40	40	40		
LIC PEDAGOGIA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	regime	4	anual	40	40	40	80	80	80	80	80		
							nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40		
							extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
							implantação	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
CST (não constante da lista - ver nome na coluna AL)	CST Energias Renováveis	CST	n.a.	Presencial	Var	OUT-30%	nova	6	anual	0	40	40	40	40	40	40	40		
ESPEC EIXO GESTÃO E NEGÓCIOS	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Var	OUT-30%	regime	3	anual	20	20	20	20	20	20	20	20		
ESPEC EDUCAÇÃO BÁSICA	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Int	FOR-20%	implantação	3	anual	0	0	0	0	0	0	0	0		
FIC ÁREA ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	FIC	Projea-TEC-INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	5	anual	0	20	20	20	20	20	20	20		
Total Geral							Projea FIC - INT	Presencial	Mat	TEC-50%	nova	6	anual	0	0	0	40	40	40
										360	420	540	580	580	580	580	580		

Fonte: PDI 2024/2028

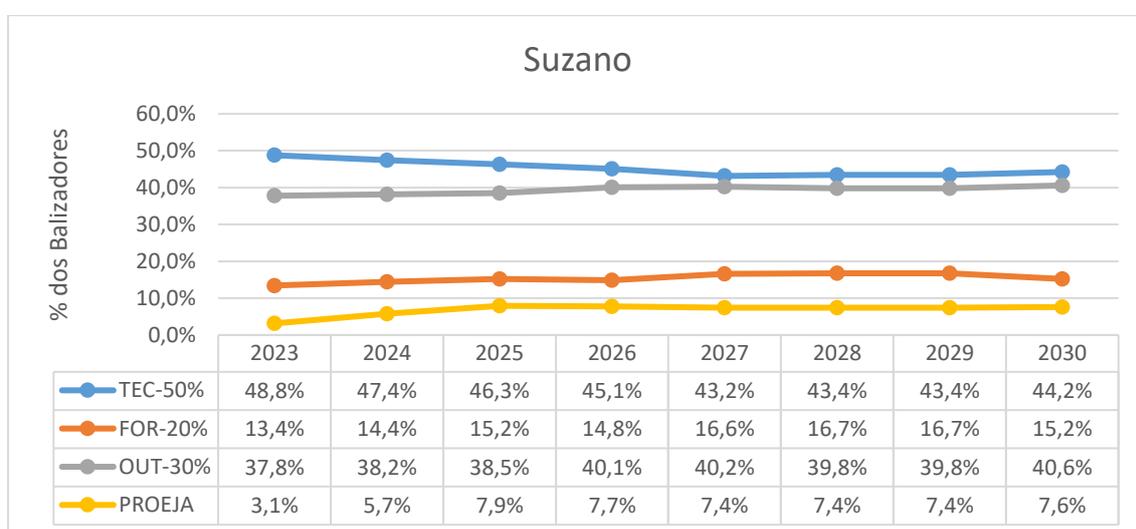


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Suzano:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
BACH (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Bacharelado em Química Industrial	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	nova	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Espec. - Form. Prof. em Educação Socioambiental	ESPEC	n.a.	Presencial	Mat	FOR-20%	implantação	3	anual	0	30	30	30	30	30	30	30
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC QUÍMICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	regime	4	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC ADMINISTRAÇÃO	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	regime	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
		TEC	Projea-TEC-INT	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	5	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Ves	TEC-50%	regime	3	semestral	80	80	80	80	80	80	80	80
BACH ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	Mestrado Profissional em Administração	MES-PRO	n.a.	Presencial	Ves	OUT-30%	nova	4	anual	0	0	0	0	20	20	20	20
BACH Administração	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	8	anual	0	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC INFORMÁTICA	Especialização em Robótica Educacional	ESPEC	(vazio)	Presencial	Not	FOR-20%	nova	5	anual	0	0	0	0	40	40	40	40
ESPEC LOGÍSTICA E OPERAÇÕES	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	3	semestral	60	60	60	60	30	30	30	30
CST LOGÍSTICA	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	regime	5	anual	40	0	0	0	0	0	0	0
Total Geral										500	530	530	530	560	560	560	560

Fonte: PDI 2024/2028

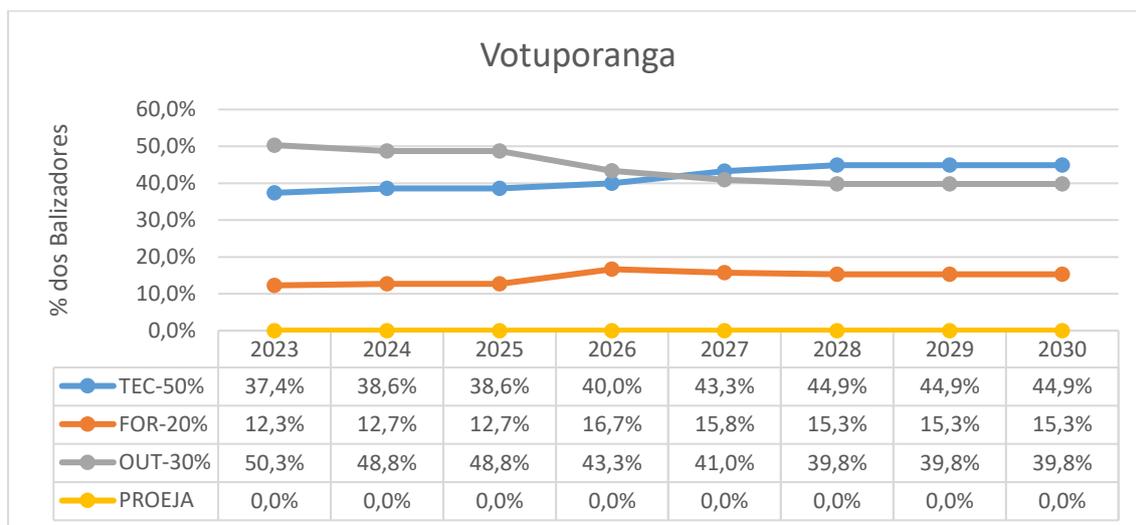


Fonte: PDI 2024/2028

Campus Votuporanga:

Curso	NOME DO CURSO em caso de constar na lista de opções ou OBSERVAÇÕES	Tipo de Curso	Tipo de Oferta	Modalidade	Turno	Distrib. Oferta	Situação da oferta	Duração (semestres)	Periodicidade do Ingresso	Valores							
										Ving-2023	Ving-2024	Ving-2025	Ving-2026	Ving-2027	Ving-2028	Ving-2029	Ving-2030
TEC INFORMÁTICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ELETRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	implantação	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
CST ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	(vazio)	CST	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
BACH ENGENHARIA ELÉTRICA	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	extinção	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	extinção	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	4	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	4	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA MECÂNICA	(vazio)	BACH	INT	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECATRÔNICA	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	0	0	0	0	0
LIC FÍSICA	(vazio)	LIC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA CIVIL	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Int	OUT-30%	extinção	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	10	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EDIFICAÇÕES	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	extinção	6	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	6	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
			CON/SUB	Presencial	Not	TEC-50%	implantação	4	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
ESPEC TIC APLICADA À EDUCAÇÃO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	3	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
ESPEC HUMANIDADES	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	FOR-20%	implantação	3	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
ESPEC ÁREA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	(vazio)	ESPEC	n.a.	Presencial	Not	OUT-30%	implantação	3	anual	20	20	20	20	20	20	20	20
BACH SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	(vazio)	BACH	n.a.	Presencial	Mat	OUT-30%	extinção	8	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	(vazio)	anual	0	0	0	0	0	0	0	0
							implantação	8	anual	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MECÂNICA INDUSTRIAL	(vazio)	TEC	INT	Presencial	Int	TEC-50%	implantação	6	anual	0	0	0	40	40	40	40	40
Total Geral										340	340	340	500	500	500	500	500

Fonte: PDI 2024/2028



Fonte: PDI 2024/2028

Rótulos de Linha	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Boituva	0	0	25	25	25	25	25	25
ESPEC ENSINO	135	160	230	290	320	290	290	320
Pós-Graduação em Formação Docente: Educação para Inserção Socia	30	0	0	0	0	0	0	0
Campinas	30	0	0	0	0	0	0	0
Pós-Graduação em Formação Docente: Tecnologias da Informação e Comunicação aplicadas ao ensino de ciências	30	30	0	0	0	0	0	0
Campinas	30	30	0	0	0	0	0	0
(vazio)	25	50	130	190	190	190	190	190
Campinas	0	0	80	80	80	80	80	80
Bragança Paulista	25	50	50	50	50	50	50	50
Matão	0	0	0	60	60	60	60	60
Pós em Educação em Ciências e Matemática	50	50	50	50	50	50	50	50
Capivari	50	50	50	50	50	50	50	50
Pós em AEE modalidade EaD	0	0	50	50	50	50	50	50
Capivari	0	0	50	50	50	50	50	50
Especialização em Educação em Matemática	0	30	0	0	30	0	0	30
Salto	0	30	0	0	30	0	0	30
FIC ÁREA AGROECOLOGIA	0	40						
(vazio)	0	40	40	40	40	40	40	40
Campinas	0	40	40	40	40	40	40	40
LIC FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO	90							
(vazio)	50	50	50	50	50	50	50	50
Sertãozinho	0	0	0	0	0	0	0	0
São Paulo	50	50	50	50	50	50	50	50
Formação Pedagógica para Graduados não Licenciados	40	40	40	40	40	40	40	40
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E INGLÊS	120	120	160	160	160	160	160	160
(vazio)	120	120	160	160	160	160	160	160
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
Sorocaba	0	0	40	40	40	40	40	40
Presidente Epitácio	40	40	40	40	40	40	40	40
Pirituba	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC QUÍMICA	280	280	280	320	280	320	280	320
(vazio)	280	280	280	320	280	320	280	320
Campinas	0	0	40	40	40	40	40	40
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
Barretos	40	40	40	40	40	40	40	40
Capivari	40	40	0	40	0	40	0	40
CATANDUVA	40	40	40	40	40	40	40	40
Matão	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
Suzano	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO Ensino	24	24	39	39	39	39	39	39
(vazio)	24	24	24	24	24	24	24	24
Sertãozinho	24	24	24	24	24	24	24	24
Mestrado Profissional em Ensino	0	0	15	15	15	15	15	15
São Carlos	0	0	15	15	15	15	15	15
TEC ADMINISTRAÇÃO	1250	1370	1370	1330	1330	1330	1330	1330
(vazio)	1090	1170	1170	1130	1130	1130	1130	1130
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
Sorocaba	120	120	120	120	120	120	120	120
Birigui	120	120	160	120	120	120	120	120
Boituva	160	160	80	80	80	80	80	80
Caragatatuba	130	130	130	130	130	130	130	130
Jacareí	120	200	200	200	200	200	200	200
Avançado Jundiá	40	40	40	40	40	40	40	40
Presidente Epitácio	0	0	0	0	0	0	0	0
Pirituba	120	120	120	120	120	120	120	120
São João da Boa Vista	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
São Roque	40	40	80	80	80	80	80	80
Suzano	120	120	120	120	120	120	120	120
Tec em Administração integrado ao ensino médio EJA	0	40	40	40	40	40	40	40
Capivari	0	40	40	40	40	40	40	40
TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO - EAD	160	160	160	160	160	160	160	160
Salto	160	160	160	160	160	160	160	160
TEC AUTOMAÇÃO INDUSTRIAL	800	760	796	836	836	836	836	836
(vazio)	800	760	796	836	836	836	836	836
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
Birigui	80	80	80	80	80	80	80	80
Boituva	120	80	80	80	80	80	80	80
Cubatão	80	80	80	80	80	80	80	80
Guarulhos	80	80	80	80	80	80	80	80
Hortolândia	40	40	40	40	40	40	40	40
São João da Boa Vista	40	40	40	40	40	40	40	40
São José do Rio Preto	40	40	76	76	76	76	76	76
Salto	80	80	80	80	80	80	80	80
São Paulo	80	80	80	80	80	80	80	80
Suzano	120	120	120	120	120	120	120	120
Votuporanga	0	0	0	40	40	40	40	40
TEC CERVEJARIA	40							
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Sertãozinho	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC ELETROELETRÔNICA	280	280	280	240	240	240	240	240
(vazio)	280	280	280	240	240	240	240	240

Rótulos de Linha	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
(vazio)	80	80	80	80	80	80	80	80
Campinas	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	0	0	0	0	0	0	0	0
(vazio)	0	0	0	0	0	0	0	0
(vazio)	0	0	0	0	0	0	0	0
CST SISTEMAS PARA INTERNET	120	120	150	150	150	150	150	150
(vazio)	120	120	150	150	150	150	150	150
Araraquara	40	40	40	40	40	40	40	40
Birigui	40	40	40	40	40	40	40	40
Itapetininga	0	0	30	30	30	30	30	30
São João da Boa Vista	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC MATEMÁTICA	560	560	560	560	560	560	560	560
(vazio)	560	560	560	560	560	560	560	560
Araraquara	40	40	40	40	40	40	40	40
Bragança Paulista	40	40	40	40	40	40	40	40
Birigui	40	40	40	40	40	40	40	40
Caraguatatuba	40	40	40	40	40	40	40	40
Cubatão	40	40	40	40	40	40	40	40
Campos do Jordão	40	40	40	40	40	40	40	40
Guarulhos	80	80	80	80	80	80	80	80
Hortolândia	40	40	40	40	40	40	40	40
Itapetininga	40	40	40	40	40	40	40	40
Itaquaquetuba	40	40	40	40	40	40	40	40
Salto	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	80	80	80	80	80	80	80	80
reformulação por força de lei	0	0	0	0	0	0	0	0
São Paulo	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC ENSINO INTERDISCIPLINAR E PRÁTICAS DOCENTES	25	30	30	30	30	30	30	30
(vazio)	25	30	30	30	30	30	30	30
Araraquara	25	30	30	30	30	30	30	30
TEC MECATRÔNICA	600	640	680	680	680	680	680	680
(vazio)	600	640	680	680	680	680	680	680
Araraquara	80	80	80	80	80	80	80	80
Sorocaba	40	40	80	120	120	120	120	120
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
Bragança Paulista	160	160	160	160	160	160	160	160
CATANDUVA	40	40	40	40	40	40	40	40
Guarulhos	40	40	40	40	40	40	40	40
Itaquaquetuba	0	40	40	40	40	40	40	40
Presidente Epitácio	40	40	40	40	40	40	40	40
Registro	80	80	80	80	80	80	80	80
Salto	40	40	40	40	40	40	40	40
Votuporanga	40	40	40	0	0	0	0	0
TEC QUALIDADE	80	120	160	160	160	160	160	160
(vazio)	80	120	160	160	160	160	160	160
Araraquara	0	40	40	40	40	40	40	40
Piracicaba	0	0	40	40	40	40	40	40
São Carlos	80	80	80	80	80	80	80	80
São Paulo	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC AGROINDÚSTRIA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC Lazer	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC EVENTOS	120	120	80	80	80	80	80	80
(vazio)	120	120	80	80	80	80	80	80
Avaré	40	40	0	0	0	0	0	0
Cubatão	40	40	40	40	40	40	40	40
Campos do Jordão	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	200	160	200	160	200	160	200	160
(vazio)	200	160	200	160	200	160	200	160
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
Barretos	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
São Roque	80	40	80	40	80	40	80	40
LIC LETRAS – PORTUGUÊS E ESPANHOL	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
CST GESTÃO EM AGRONEGÓCIO	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
CST GASTRONOMIA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA DE BIOSISTEMAS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Avaré	40	40	40	40	40	40	40	40
FIC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	30	30	30	30	30	30	30	30
Proeja FIC Auxiliar em Hospedagem	30	30	30	30	30	30	30	30
Avaré	30	30	30	30	30	30	30	30
TEC AGROECOLOGIA	0	0	0	40	40	40	40	40
(vazio)	0	0	0	40	40	40	40	40

Rótulos de Linha	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
BACH ENGENHARIA DE ALIMENTOS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Matão	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA QUÍMICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Matão	40	40	40	40	40	40	40	40
FIC ÁREA INFORMÁTICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Presidente Epitácio	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Piracicaba	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA	0	0	0	0	0	0	0	0
Mestrado Profissional em Computação Aplicada.	0	0	0	0	0	0	0	0
Piracicaba	0	0	0	0	0	0	0	0
CST GESTÃO PÚBLICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Pirituba	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC GESTÃO DE PROJETOS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Pirituba	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC HUMANIDADES	120	120	120	160	160	160	160	160
(vazio)	120	120	120	160	160	160	160	160
Pirituba	40	40	40	40	40	40	40	40
São João da Boa Vista	80	80	80	80	80	80	80	80
Votuporanga	0	0	0	40	40	40	40	40
TEC MULTIMÍDIA	600	600	600	600	600	600	600	600
Técnico em Múltiplos Didáticos	600	600	600	600	600	600	600	600
São João da Boa Vista	600	600	600	600	600	600	600	600
LIC CIÊNCIAS DA NATUREZA - HABILITAÇÃO EM QUÍMICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São João da Boa Vista	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC CIÊNCIAS DA NATUREZA - HABILITAÇÃO EM FÍSICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São João da Boa Vista	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC ÁREA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	80	80	80	140	140	140	140	140
(vazio)	20	20	20	20	20	20	20	20
Votuporanga	20	20	20	20	20	20	20	20
Especialização em Informática da Educação	60	60	60	120	120	120	120	120
São João da Boa Vista	60	60	60	120	120	120	120	120
BACH ENGENHARIA DE SOFTWARE	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Carlos	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM CÉLULA	160	160	160	160	160	160	160	160
TEC MANUTENÇÃO DE AERONÁUTICA EM CÉLULA	80	80	80	80	80	80	80	80
São Carlos	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC MANUTENÇÃO DE AERONÁUTICA EM GRUPO MOTO PROPULSOR	80	80	80	80	80	80	80	80
São Carlos	80	80	80	80	80	80	80	80
TEC MANUTENÇÃO DE AERONAVES EM AVIÔNICOS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	0	0	0	0	0	0	0	0
São Carlos	0	0	0	0	0	0	0	0
TEC MANUTENÇÃO AERONÁUTICA EM AVIÔNICOS	40	40	40	40	40	40	40	40
São Carlos	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	0	40	80	80	160	160	160	160
TEC ARTES VISUAIS	0	0	0	0	40	40	40	40
São José do Rio Preto	0	0	0	0	40	40	40	40
TEC EQUIPAMENTOS BIOMÉDICOS	0	0	0	0	40	40	40	40
São José do Rio Preto	0	0	0	0	40	40	40	40
TEC Produção de Design Gráfico	0	0	40	40	40	40	40	40
Avançado São Miguel Paulista	0	0	40	40	40	40	40	40
Curso Técnico em Desenvolvimento Comunitário	0	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	0	40	40	40	40	40	40	40
TEC PRODUÇÃO DE ÁUDIO E VÍDEO	40	40	40	76	76	76	76	76
(vazio)	40	40	40	76	76	76	76	76
São José do Rio Preto	0	0	0	36	36	36	36	36
Avançado São Miguel Paulista	40	40	40	40	40	40	40	40
TEC BIOTECNOLOGIA	0	0	0	0	36	36	36	36
(vazio)	0	0	0	0	36	36	36	36
São José do Rio Preto	0	0	0	0	36	36	36	36
TEC ENFERMAGEM	0	0	0	0	36	36	36	36
(vazio)	0	0	0	0	36	36	36	36
São José do Rio Preto	0	0	0	0	36	36	36	36
CST GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Salto	0	0	0	0	0	0	0	0
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
Início 1ºS/2020	0	0	0	0	0	0	0	0
São Paulo	0	0	0	0	0	0	0	0
ESPEC TEMAS TRANSVERSAIS	0	0	30	30	0	60	0	30
(vazio)	0	0	0	30	0	30	0	30
São Roque	0	0	0	30	0	30	0	30
ESPECIALIZAÇÃO EM TEMAS TRANSVERSAIS	0	0	30	0	0	30	0	0
Salto	0	0	30	0	0	30	0	0
FIC ÁREA ADMINISTRAÇÃO	0	0	0	40	40	40	40	40

Rótulos de Linha	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
(vazio)	0	0	0	40	40	40	40	40
Sorocaba	0	0	0	40	40	40	40	40
CST SISTEMAS ELÉTRICOS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH ENGENHARIA ELETRÔNICA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
LIC GEOGRAFIA	80	80	80	80	80	80	80	80
(vazio)	80	80	80	80	80	80	80	80
São Paulo	80	80	80	80	80	80	80	80
ESPEC FORMAÇÃO DE PROFESSORES - ENFASE ENSINO SUPERIOR	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA À EDUCAÇÃO BÁSICA NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC AEROPORTOS - PROJETO E CONSTRUÇÃO	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-PRO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	20	20	20	20	20	20	20	20
(vazio)	20	20	20	20	20	20	20	20
São Paulo	20	20	20	20	20	20	20	20
MES-ACAD ENGENHARIA MECÂNICA	20	20	20	20	20	20	20	20
(vazio)	20	20	20	20	20	20	20	20
São Paulo	20	20	20	20	20	20	20	20
TEC RESTAURANTE E BAR	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
BACH SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	80	80	80	80	80	80	80	80
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
Votuporanga	40	40	40	40	40	40	40	40
Bach Sistema da Inf matutino - implantação	40	40	40	40	40	40	40	40
São Paulo	40	40	40	40	40	40	40	40
MES-ACAD (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	0	0	0	0	20	20	20	20
Mestrado acadêmico em Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	0	20	20	20	20
São Paulo	0	0	0	0	20	20	20	20
Mestrado acadêmico em Arquitetura e Urbanismo	0	0	0	0	0	0	0	0
São Paulo	0	0	0	0	0	0	0	0
DOC-PRO (não constante da lista – ver nome na coluna AL)	0	0	0	0	0	20	20	20
DOC-ACAD ENGENHARIA MECÂNICA	0	0	0	0	0	20	20	20
São Paulo	0	0	0	0	0	20	20	20
CST GESTÃO AMBIENTAL	0	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	0	40	40	40	40	40	40	40
São Roque	0	40	40	40	40	40	40	40
CST VITICULTURA E ENOLOGIA	40	40	40	40	40	40	40	40
(vazio)	40	40	40	40	40	40	40	40
São Roque	40	40	40	40	40	40	40	40
ESPEC LOGÍSTICA E OPERAÇÕES	60	60	60	60	30	30	30	30
(vazio)	60	60	60	60	30	30	30	30
Suzano	60	60	60	60	30	30	30	30
CST LOGÍSTICA	40	0	0	0	0	0	0	0
(vazio)	40	0	0	0	0	0	0	0
Suzano	40	0	0	0	0	0	0	0
TEC MECÂNICA INDUSTRIAL	0	0	0	40	40	40	40	40
(vazio)	0	0	0	40	40	40	40	40
Votuporanga	0	0	0	40	40	40	40	40
Total Geral	16984	18308	19110	19716	19963	19763	19973	19908