**PROPOSTA DE REDUÇÃO DE ATIVIDADE DE ESTÁGIO**

(Após aprovação da redução de horas pelo Colegiado de Curso)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROPOSTA DE REDUÇÃO DE HORAS EM ATIVIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO - LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS** | | |
| Aluno(a): xxx | | |
| Prontuário: xxx | | |
| Curso: Licenciatura em Letras | | |
| Data da aprovação do pedido de redução pelo Colegiado: xxxx | | |
| **ETAPA DE OBSERVAÇÃO** | | |
| **CARGA HORÁRIA PADRÃO** | **CARGA HORÁRIA PROPOSTA** | **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| **4 horas** | x | diagnóstico da unidade escolar concedente – recursos humanos, ambientes, rotinas escolares, trabalho da gestão. |
| **3 horas** | x | análise de resultados de aprendizagem (avaliações internas e externas) da escola e da disciplina/etapa escolar indicada para estágio. |
| **5 horas** | x | leitura e análise de documentos educacionais como projeto pedagógico da escola concedente, regimento escolar, currículo da disciplina alvo do estágio, planos de ensino das aulas que serão observadas, materiais didáticos, plataformas/ferramentas utilizadas para a aprendizagem etc. |
| **12 horas** | x | observação de aulas na disciplina - na etapa específica indicada para estágio. |
| **4 horas** | x | observação de práticas de formação continuada existentes (reuniões pedagógicas), de planejamento de ensino dos docentes, bem como de reuniões de planejamento pedagógico. |
| **2 horas** | x | acompanhamento de ações desenvolvidas pela escola junto aos alunos e/ou aos familiares. |
| Horas de observação: xx | | |
| **ETAPA DE PARTICIPAÇÃO** | | |
| **CARGA HORÁRIA PADRÃO** | **CARGA HORÁRIA PROPOSTA** | **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| **17 horas** | x | auxílio pedagógico ao professor supervisor nas aulas da disciplina específica (na etapa de escolaridade indicada no estágio), incluindo apoio na proposição e execução de planos de ensino e projetos educacionais. |
| **3 horas** | x | entrevista com um membro da equipe gestora da unidade concedente (diretor, vice-diretor, coordenadores) a respeito do trabalho na gestão escolar: desafios e perspectivas relacionados à aprendizagem dos alunos. |
| **3 horas** | x | entrevista com alunos da etapa escolar do estágio para compreensão dos perfis de leitura e/ou de escrita, bem como percepções sobre o próprio processo de aprendizagem. |
| **3 horas** | x | entrevista com professores da disciplina (e da etapa da escolaridade foco do estágio) acerca de estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem dos alunos e demais experiências de sala de aula que podem auxiliar no desenvolvimento do futuro professor. |
| **4 horas** | x | participação em reuniões pedagógicas e eventos realizados na escola, envolvendo a comunidade escolar ou as famílias dos estudantes. |
| Horas de participação: xx | | |
| **ETAPA DE REGÊNCIA** | | |
| **CARGA HORÁRIA PADRÃO** | **CARGA HORÁRIA PROPOSTA** | **ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| **20 horas** | x | planejamento de aulas de regência para a etapa de escolaridade indicada no estágio (planos de aula ou projetos educacionais para ensino da disciplina). |
| **20 horas** | x | desenvolvimento/ aplicação das aulas planejadas. |
| Horas de regência: xx | | |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DO PLANO DE ATIVIDADE: xx horas** | | |
| Presidente Epitácio, xx de xx de 202x | | |