PLANO DE ATIVIDADE DO ESTÁGIO (não alterar formatação, apenas preencher)

|  |
| --- |
| **PLANO DE ATIVIDADE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO** **CURSO DE LETRAS**  |
| Aluno(a): xxxx |
| Prontuário: xxx |
| Curso: Licenciatura em Letras |
| Professor(a) orientador(a): xxxxx |
| Período(s) de realização do estágio: ( ) manhã ( ) tarde ( ) noite |
| Unidade concedente: xxxx |
| **PERÍODO** | **CARGA HORÁRIA E ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS** |
| De xx/xx/xxxx a xx/xx/xxxx | **ETAPA DE OBSERVAÇÃO (30 horas)****4 horas** - diagnóstico da unidade escolar concedente – recursos humanos, ambientes, rotinas escolares, trabalho da gestão.**3 horas** - análise de resultados de aprendizagem (avaliações internas e externas) da escola e da disciplina/etapa escolar indicada para estágio.**5 horas** - leitura e análise de documentos educacionais como projeto pedagógico da escola concedente, regimento escolar, currículo da disciplina alvo do estágio, planos de ensino das aulas que serão observadas, materiais didáticos, plataformas/ferramentas utilizadas para a aprendizagem etc.**12 horas** - observação de aulas na disciplina - na etapa específica indicada para estágio.**4 horas** - observação de práticas de formação continuada existentes (reuniões pedagógicas), de planejamento de ensino dos docentes, bem como de reuniões de planejamento pedagógico.**2 horas** - acompanhamento de ações desenvolvidas pela escola junto aos alunos e/ou aos familiares. |
| De xx/xx/xxxx a xx/xx/xxxx | **ETAPA DE PARTICIPAÇÃO (30 horas)****17 horas** - auxílio pedagógico ao professor supervisor nas aulas da disciplina específica (na etapa de escolaridade indicada no estágio), incluindo apoio na proposição e execução de planos de ensino e projetos educacionais.**3 horas** - entrevista com um membro da equipe gestora da unidade concedente (diretor, vice-diretor, coordenadores) a respeito do trabalho na gestão escolar: desafios e perspectivas relacionados à aprendizagem dos alunos.**3 horas** - entrevista com alunos da etapa escolar do estágio para compreensão dos perfis de leitura e/ou de escrita, bem como percepções sobre o próprio processo de aprendizagem.**3 horas** - entrevista com professores da disciplina (e da etapa da escolaridade foco do estágio) acerca de estratégias de ensino que favorecem a aprendizagem dos alunos e demais experiências de sala de aula que podem auxiliar no desenvolvimento do futuro professor.**4 horas** - participação em reuniões pedagógicas e eventos realizados na escola, envolvendo a comunidade escolar ou as famílias dos estudantes. |
| De xx/xx/xxxx a xx/xx/xxxx | **ETAPA DE REGÊNCIA (40 horas)****20 horas** - planejamento de aulas de regência para a etapa de escolaridade indicada no estágio (planos de aula ou projetos educacionais para ensino da disciplina).**20 horas** - desenvolvimento/ aplicação das aulas planejadas. |
| **CARGA HORÁRIA TOTAL DO PLANO DE ATIVIDADE: 100 horas** |
|  Aluno(a): **xxx**Professor(a) orientador(a): **xxxxxx**(assinatura digital) |