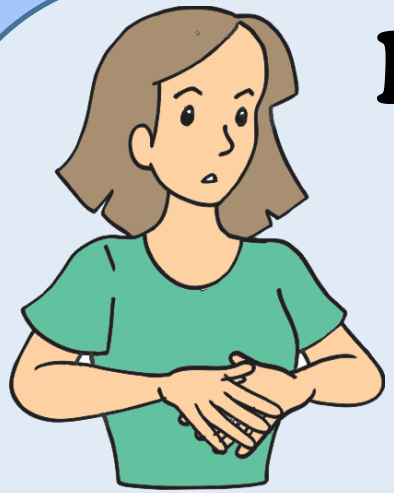
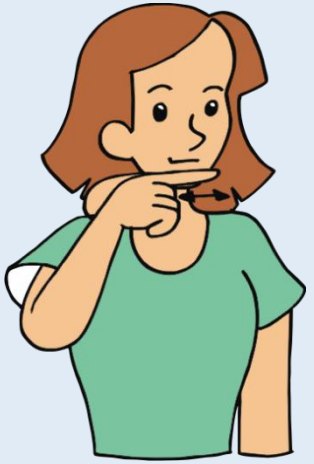
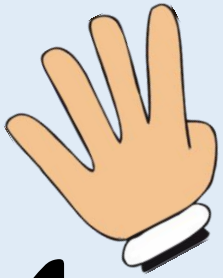
Matemática em Libras







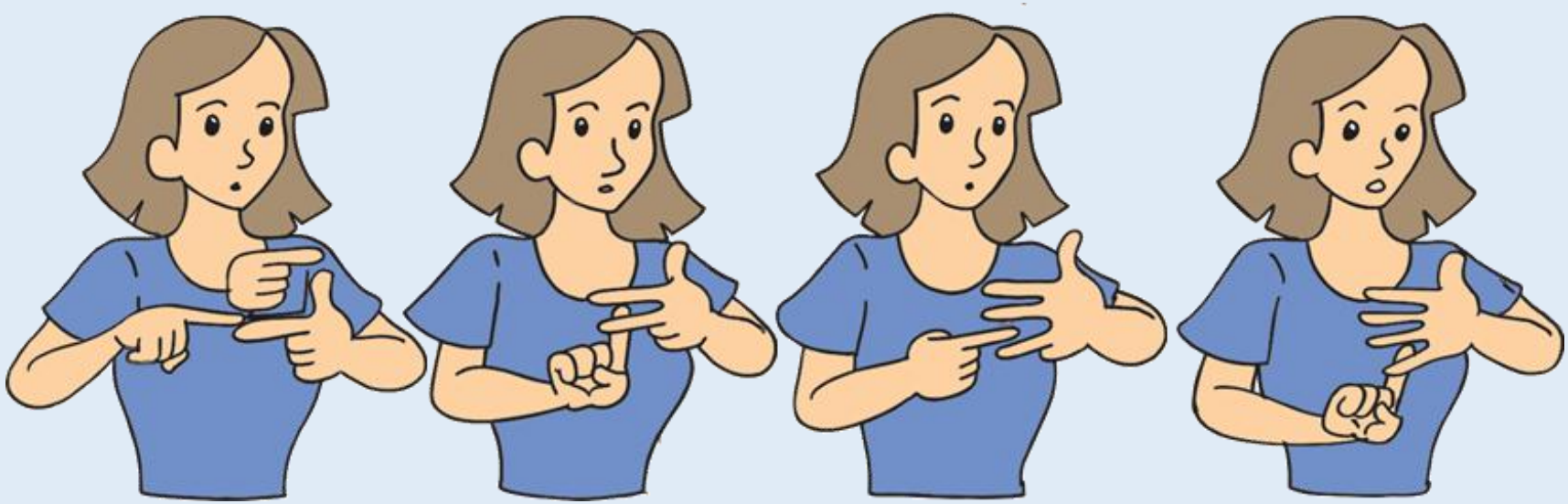
Parte 4

Quatro operações

Professora Surda
Zanúbia Dada

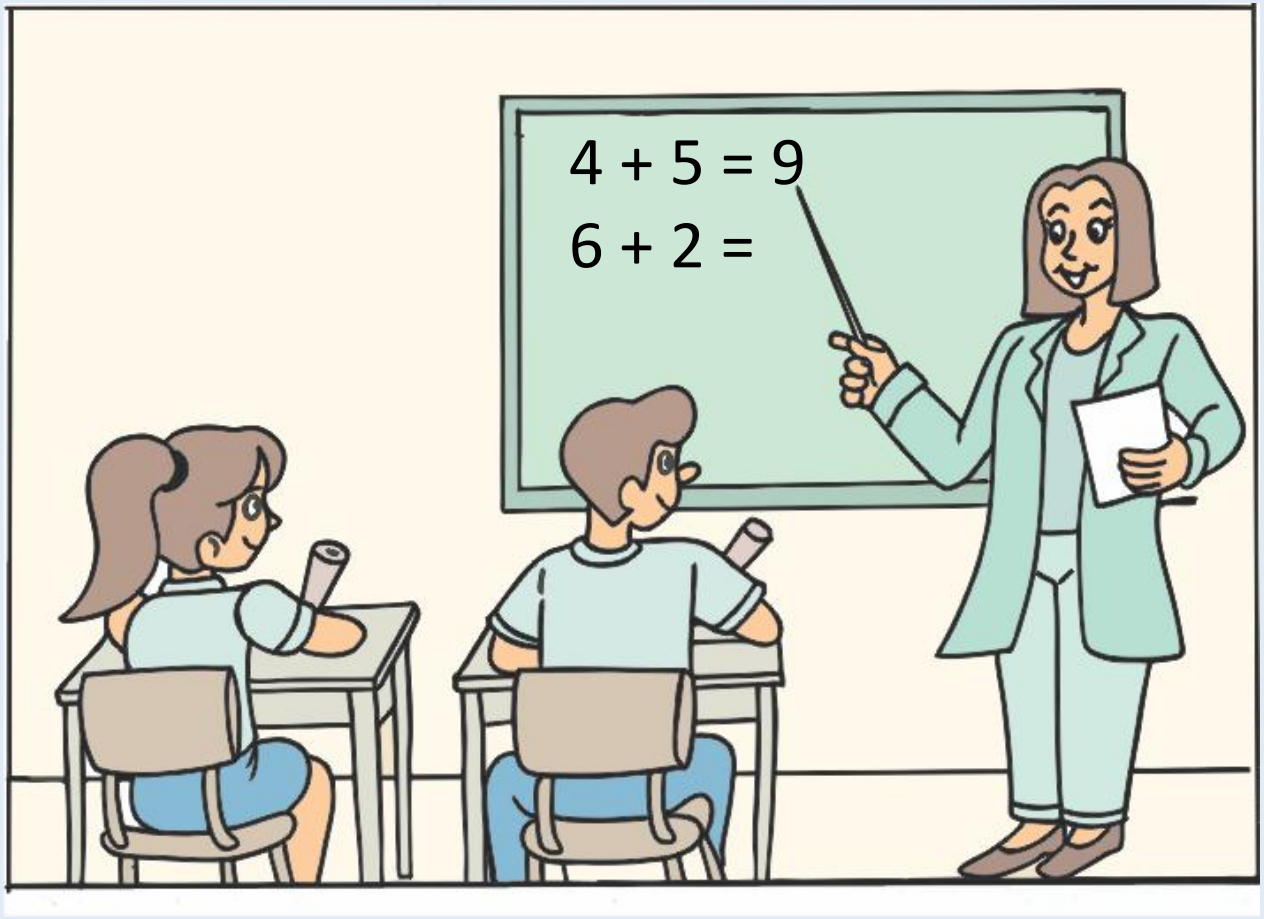
Campo Grande - MS
2015

Quatro Operações



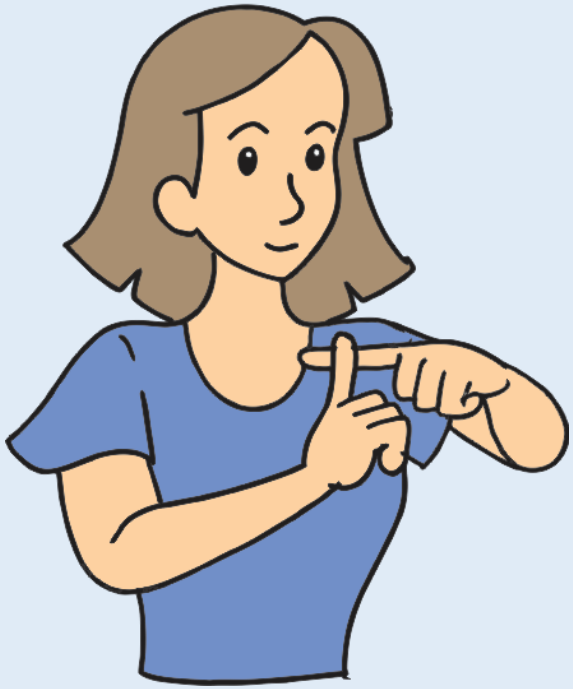
÷ + − X

Ensinando os alunos surdos como fazer adição



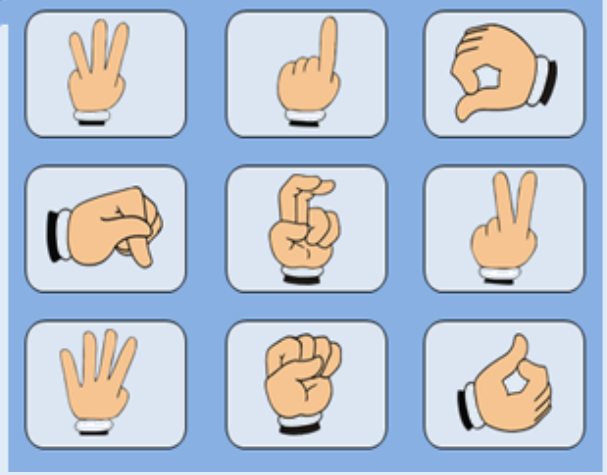
Adição

+



Dinâmica de Adição em Libras

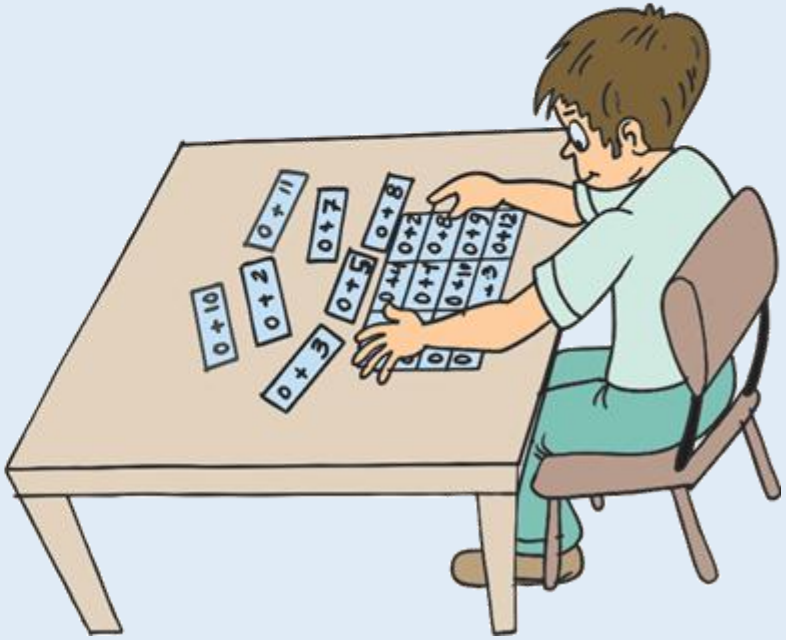
2 + 1	1 + 0	5 + 4
4 + 3	4 + 1	1 + 1
0 + 2	2 + 6	3 + 3



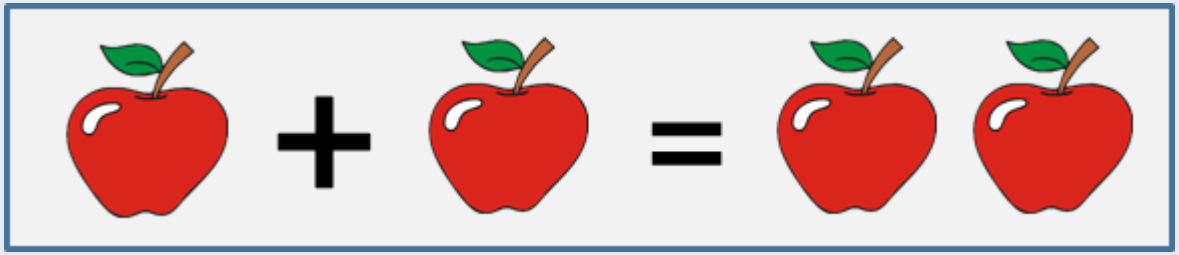
2 + 1	1 + 0	5 + 4
4 + 3	4 + 1	1 + 1
0 + 2	2 + 6	3 + 3

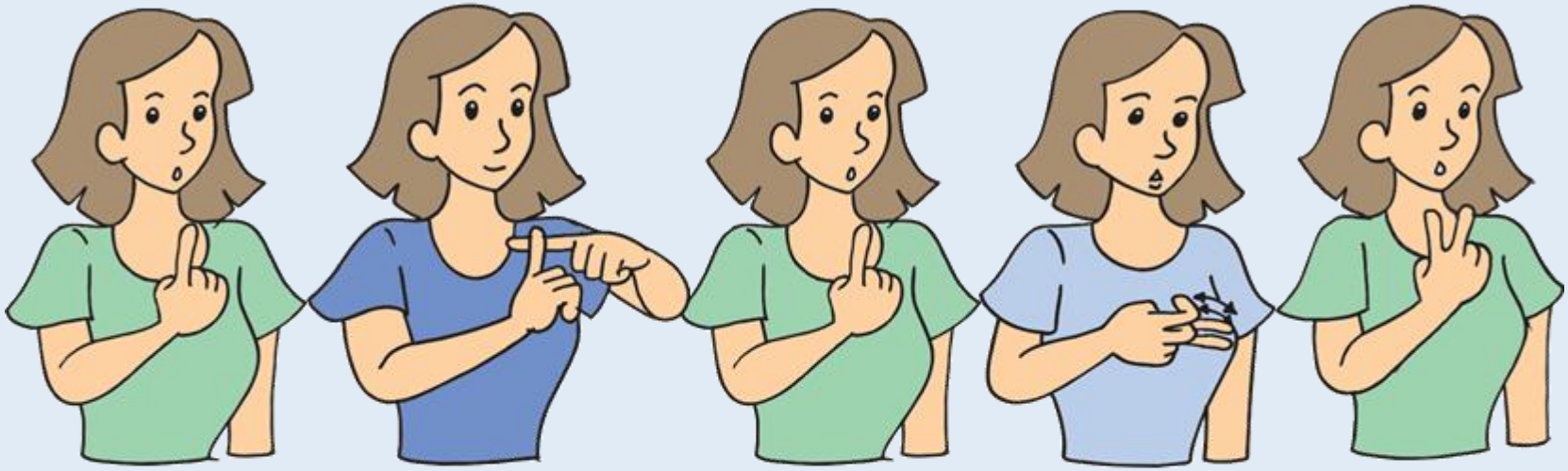
3	1	9
7	5	2
4	8	6

Ensinar em Libras, depois com dinâmica.

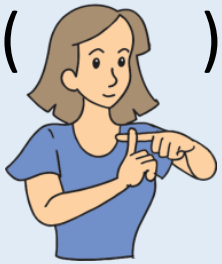


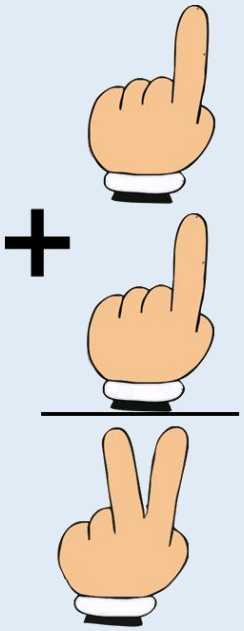
É importante a visualização de figuras para as crianças.

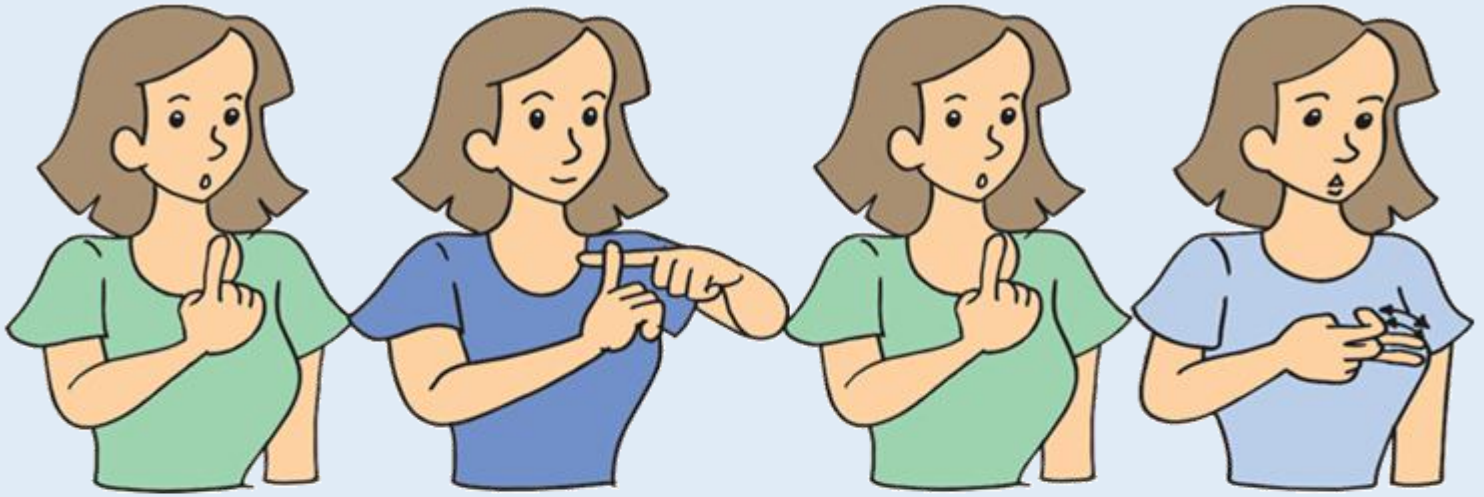




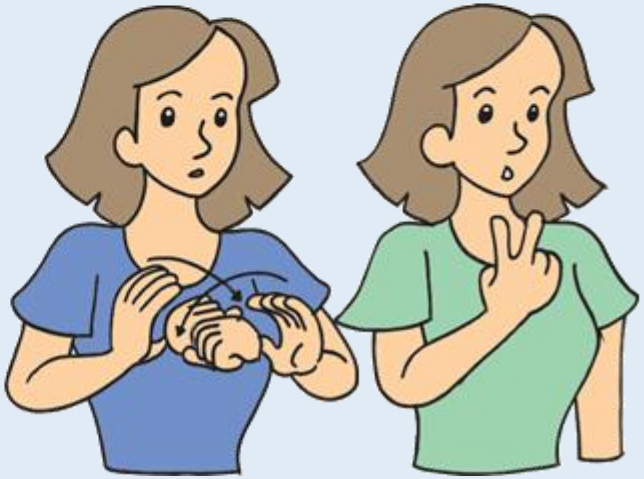
Na representação com figuras utiliza esse **sinal**:

Para efetuar a adição utiliza-se o sinal ().

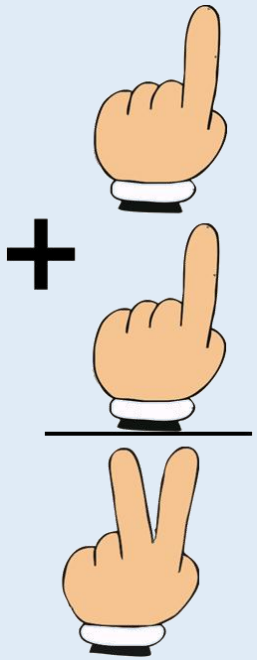


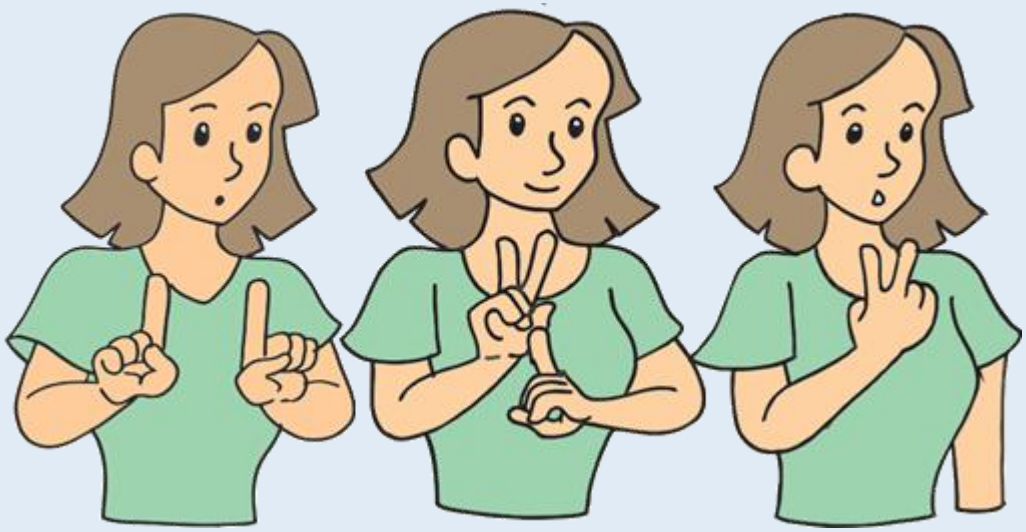


Para o resultado da **soma** utiliza-se esse sinal:

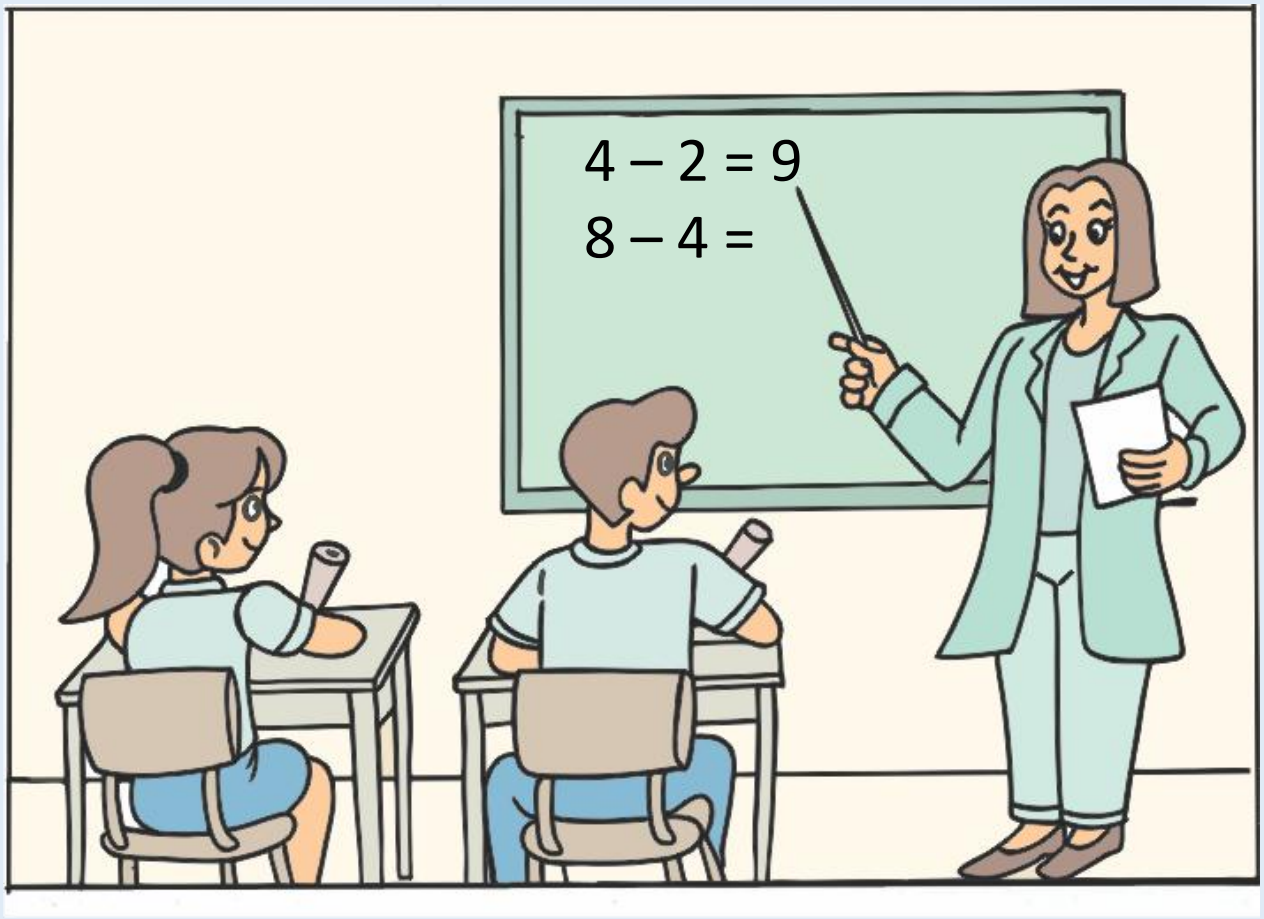


Observe nas imagens a maneira, utilizando Libras, de como obter o resultado:



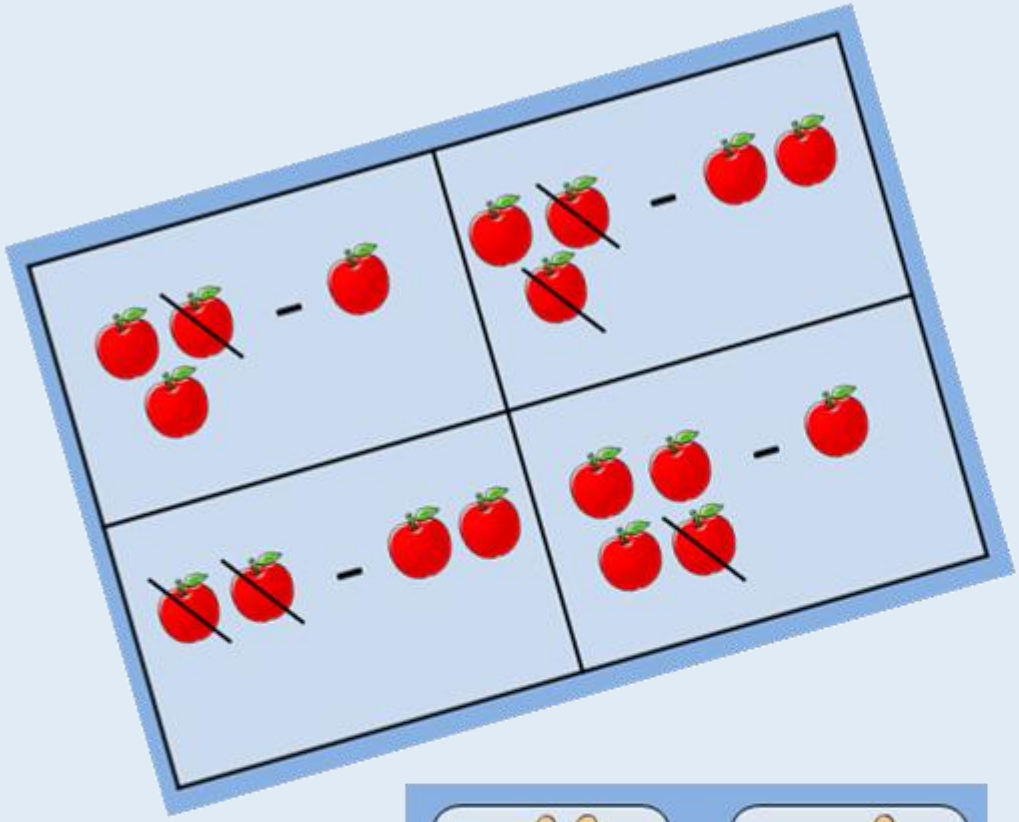


Ensinando os alunos surdos como fazer subtração



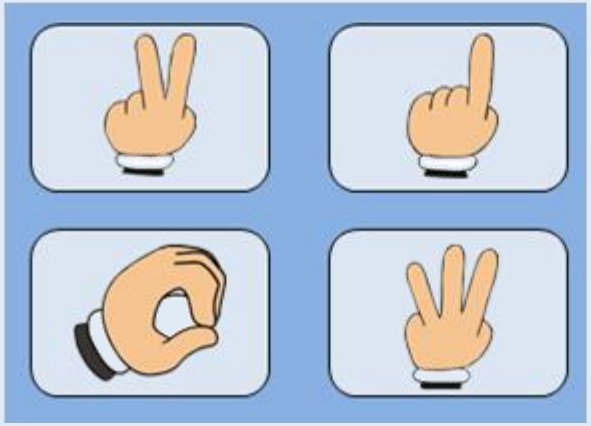
Subtração

Dinâmica de Subtração em Libras

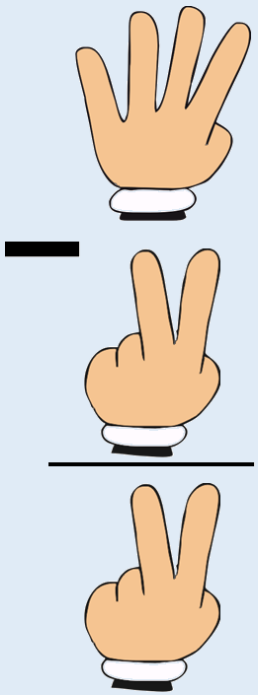


3 - 1	3 - 2
2 - 2	4 - 1

2	1
0	3



O resultado da diferença usa-se este **sinal**:

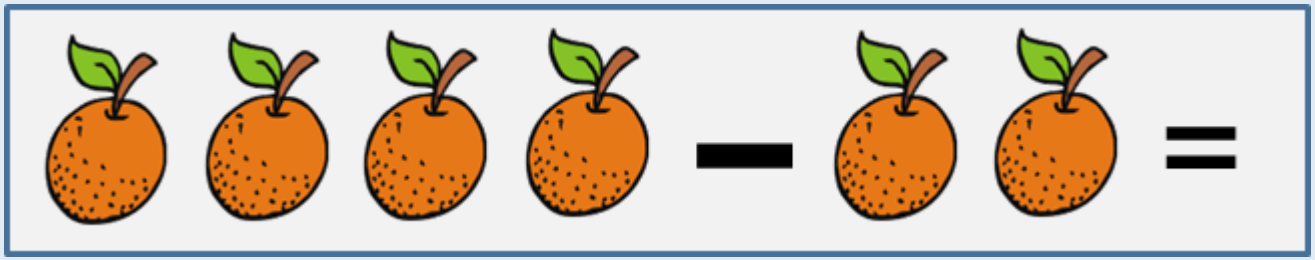


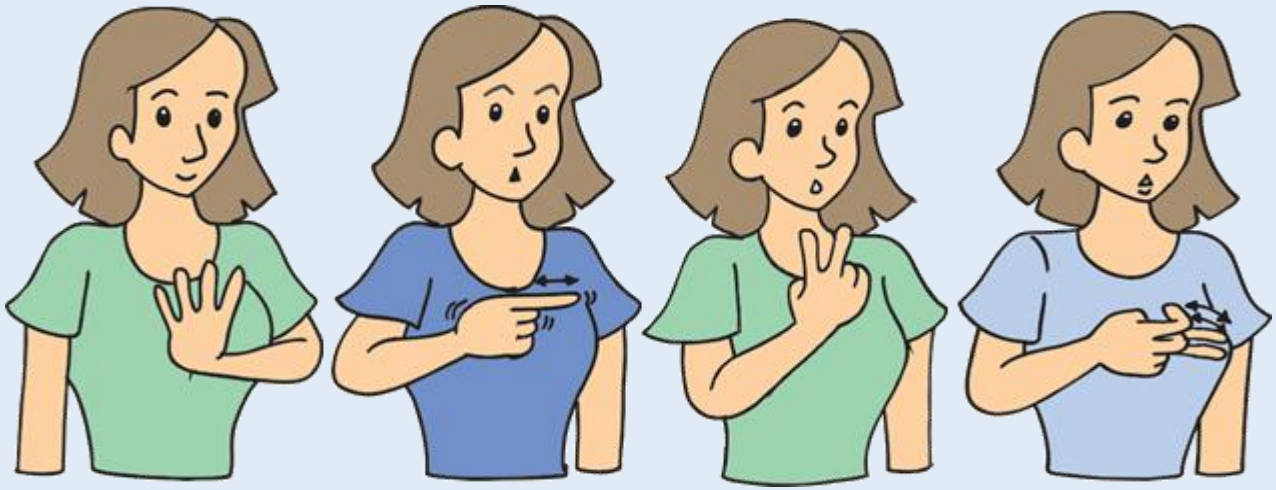
minuendo

subtraendo

diferença e resto

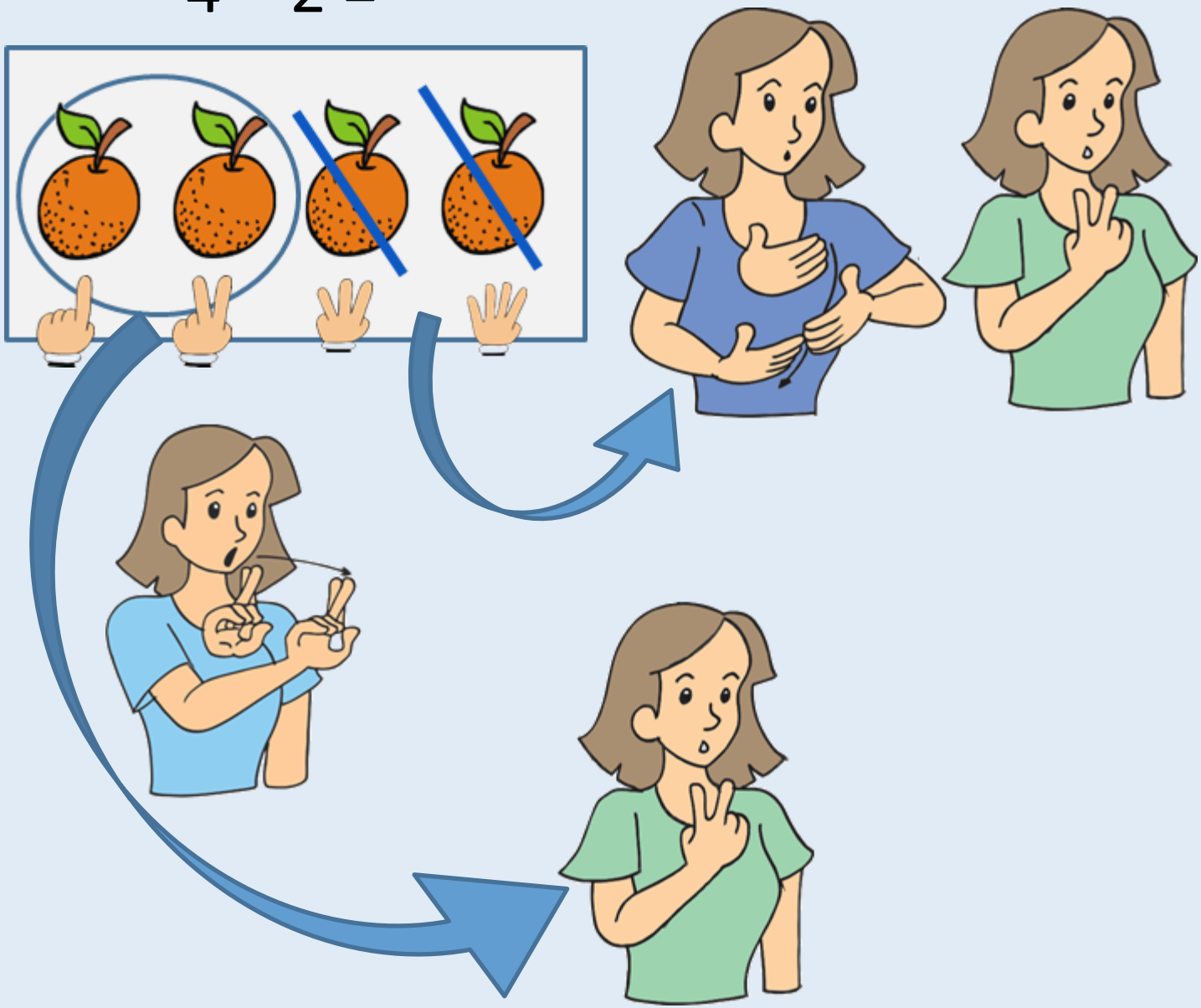
Na subtração também é possível usar figuras para representação.



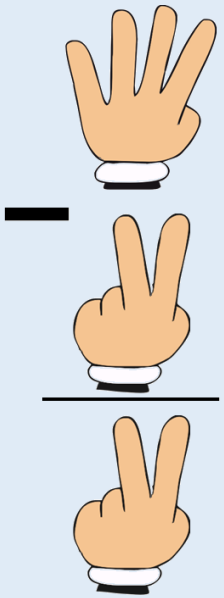


Na representação com figuras **utiliza** este **sinal**:

4 – 2 =



Para efetuar a **subtração** (minuendo e subtraendo) usa-se este sinal:

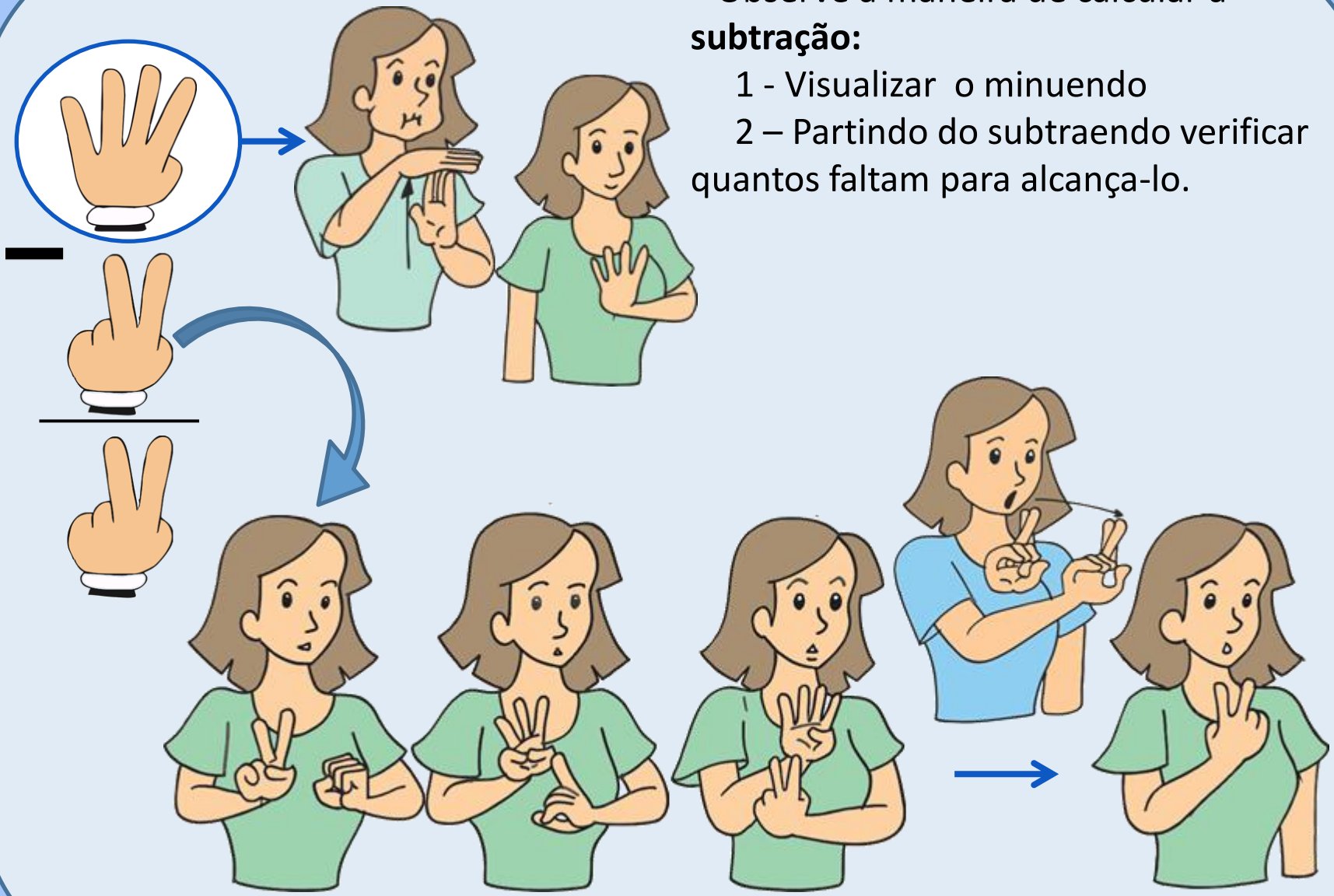


O resultado da diferença usa-se este **sinal**:

Observe a maneira de calcular a **subtração:**

1 - Visualizar o minuendo

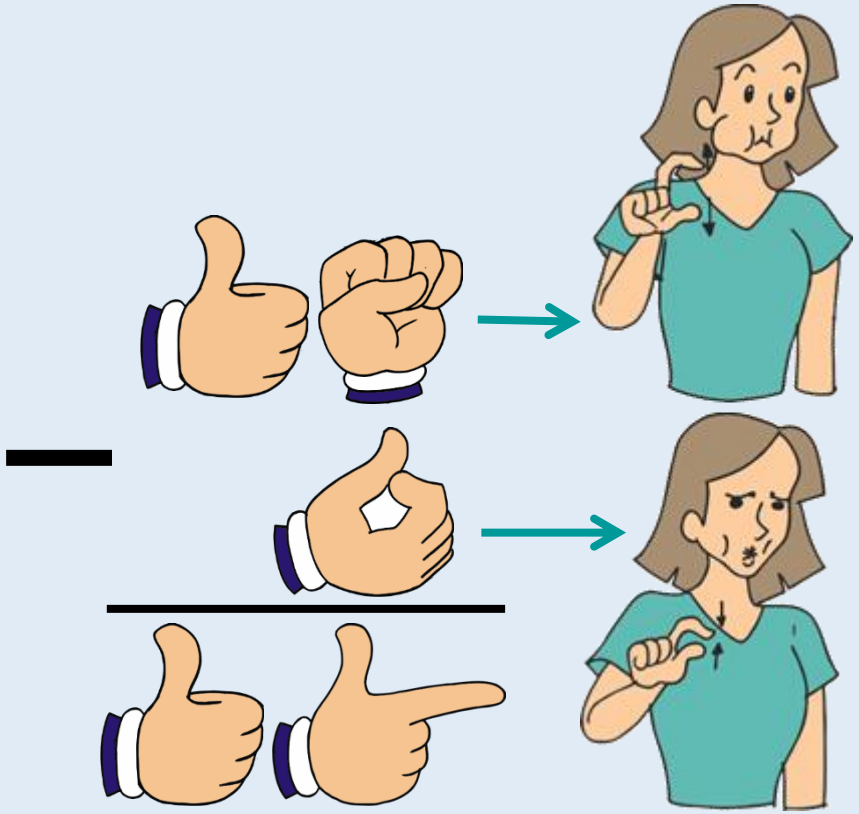
2 – Partindo do subtraendo verificar quantos faltam para alcança-lo.



Observe a maneira de calcular a **subtração** com dezena.

Começar pela unidade, verificar o algarismo , quando minuendo é maior que subtraendo efetuar o cálculo, conforme a imagem.

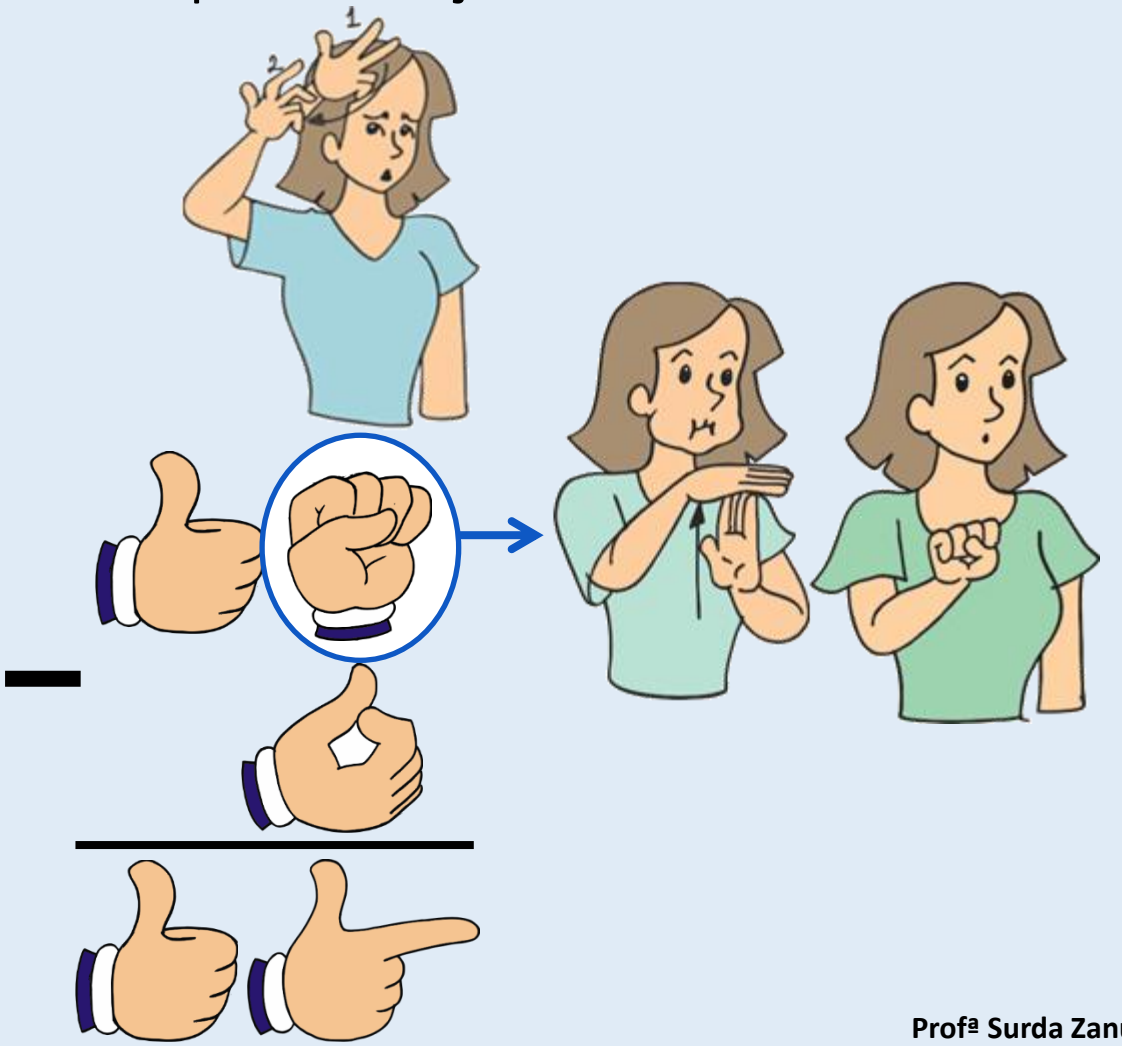
18 – 6 =



Observe a maneira de calcular a subtração:

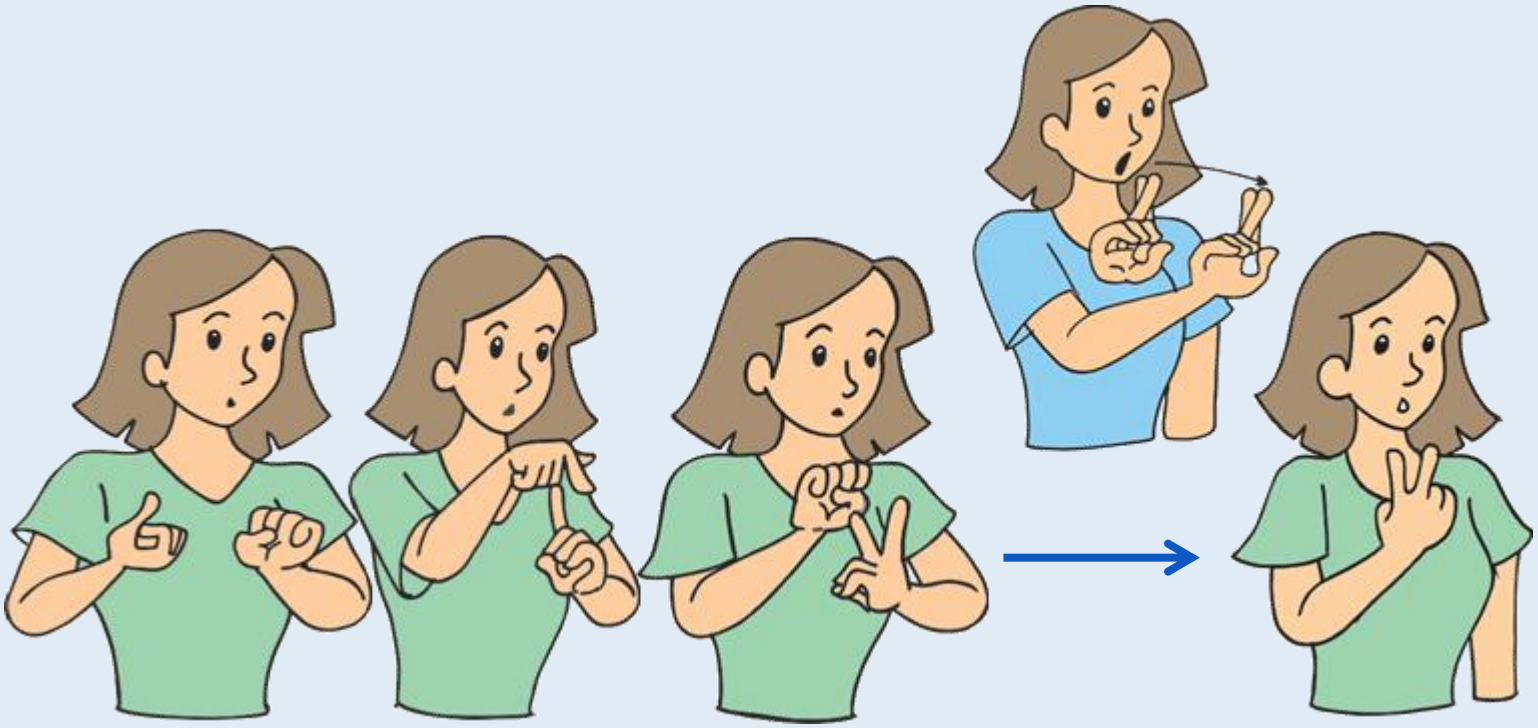
1 - Visualizar o minuendo

2 – Partindo do subtraendo verificar quantos faltam para alcança-lo.



Observe a maneira de calcular a subtração com dezena.

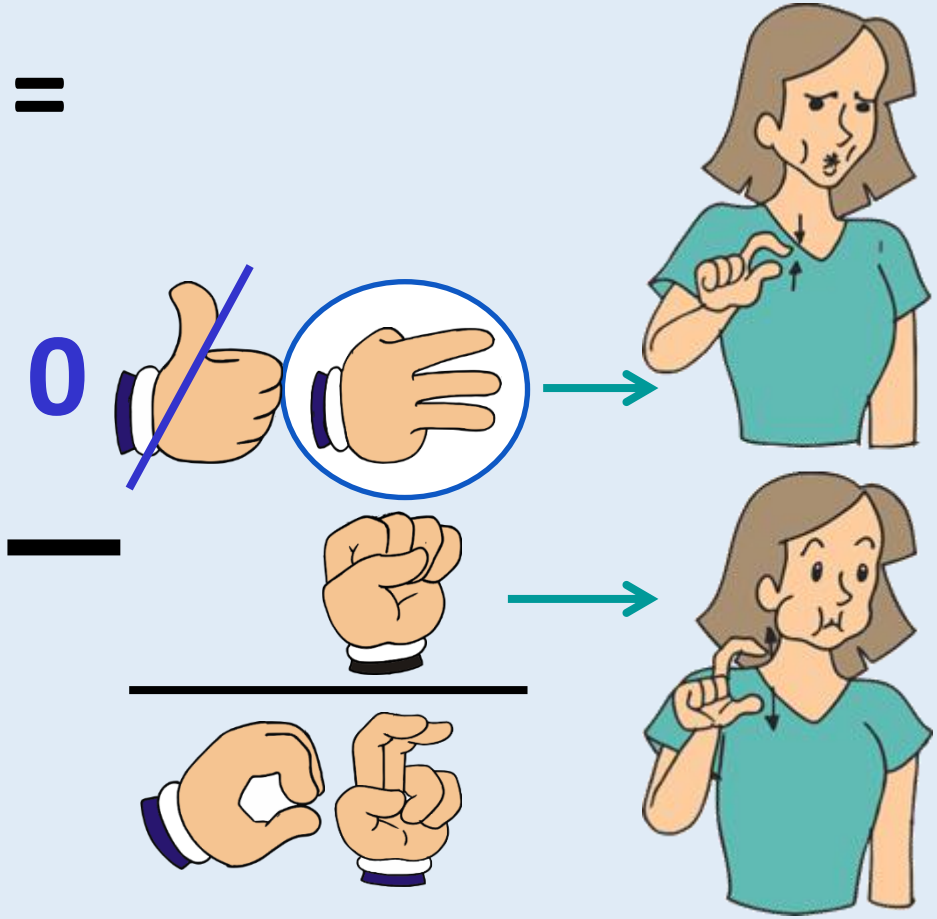
Começar pela unidade, verificar qual é o algarismo , quando minuendo é menor que subtraendo efetuar **normal**. Depois realizar o cálculo conforme a imagem.



Observe a maneira de calcular a **subtração** com dezena.

Começar pela unidade, verificar o algarismo , quando minuendo é menor que subtraendo efetuar o cálculo, conforme a imagem.

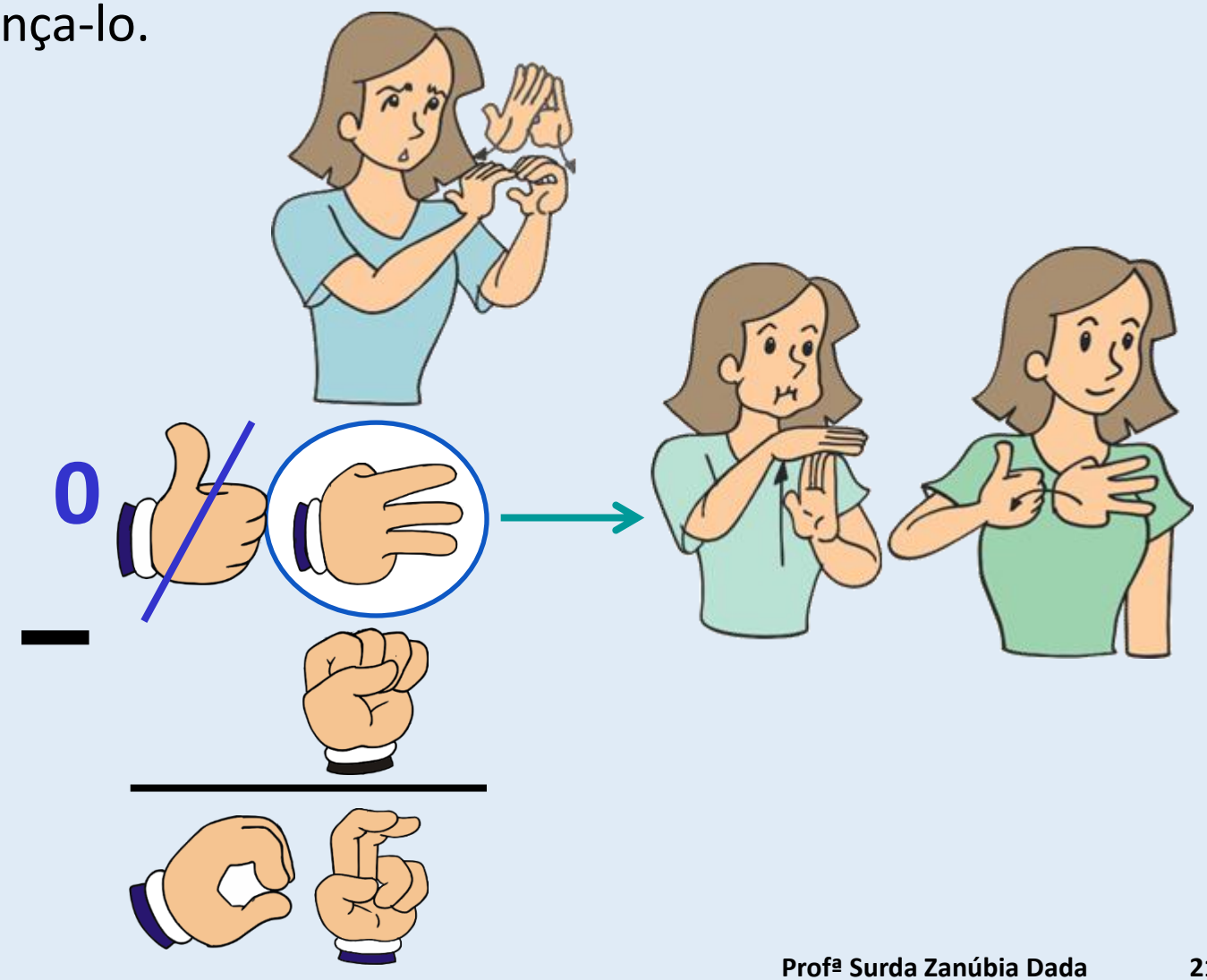
13 – 8 =



Observe a maneira de calcular a subtração:

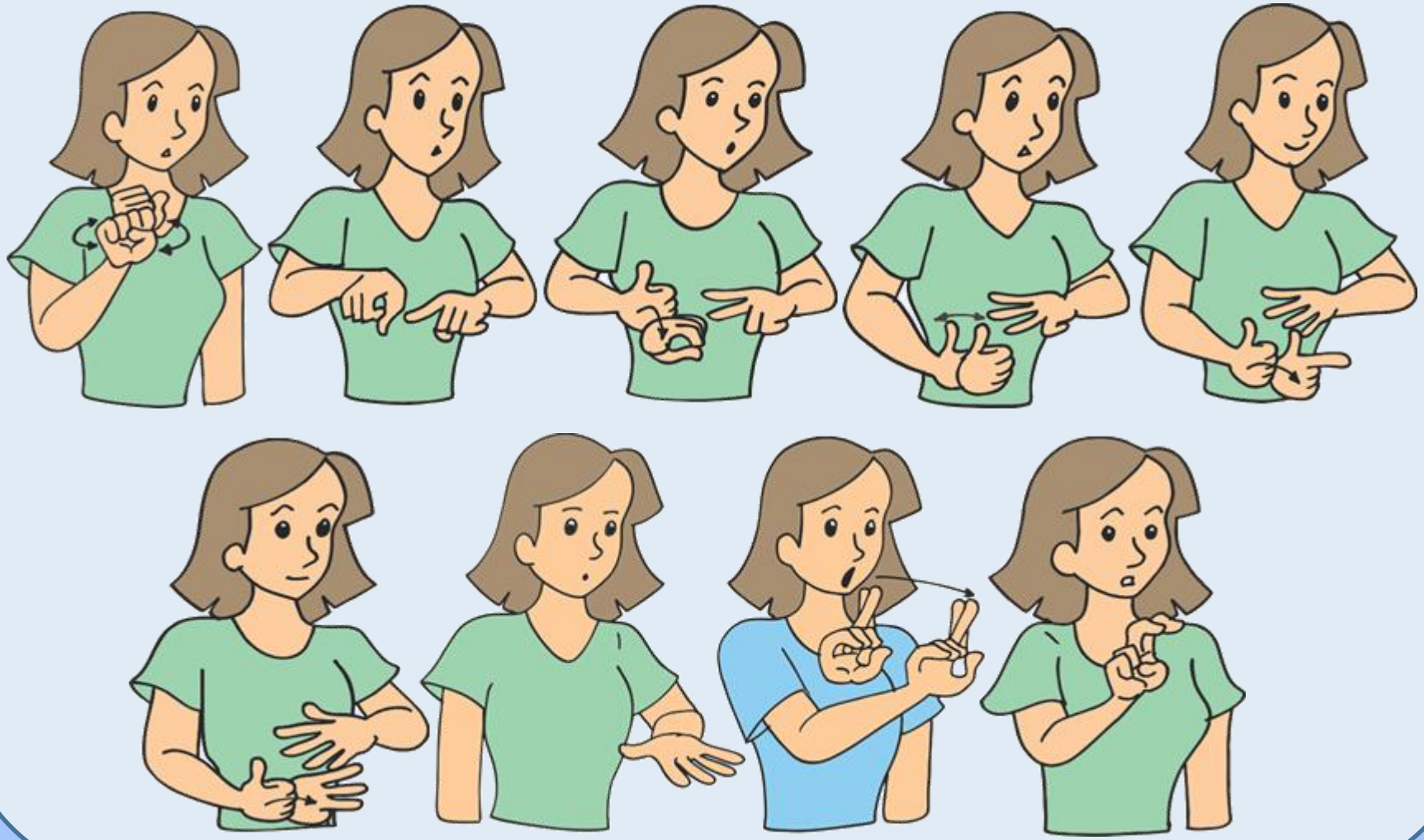
1 - Visualizar o minuendo

2 – Partindo do subtraendo verificar quantos faltam para alcança-lo.

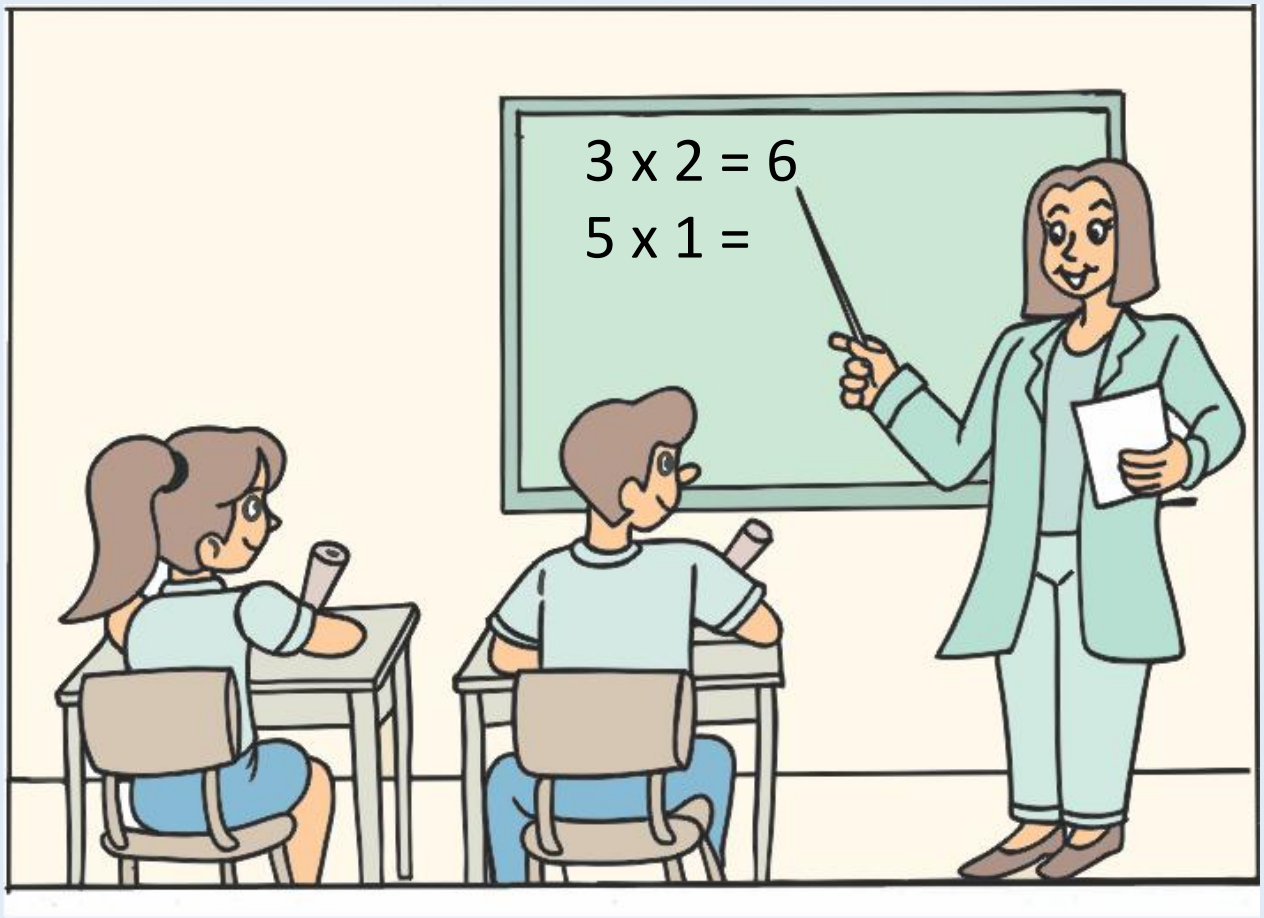


Observe a maneira de calcular a subtração com dezena.

Começar pela unidade, verificar qual é o algarismo , quando minuendo é menor que subtraendo efetuar o **pedido**. Depois realizar o cálculo conforme a imagem.

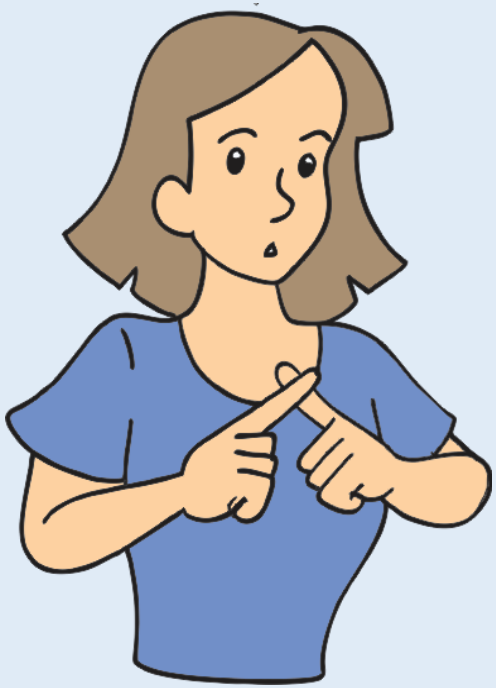


Ensinando os alunos surdos como fazer multiplicação

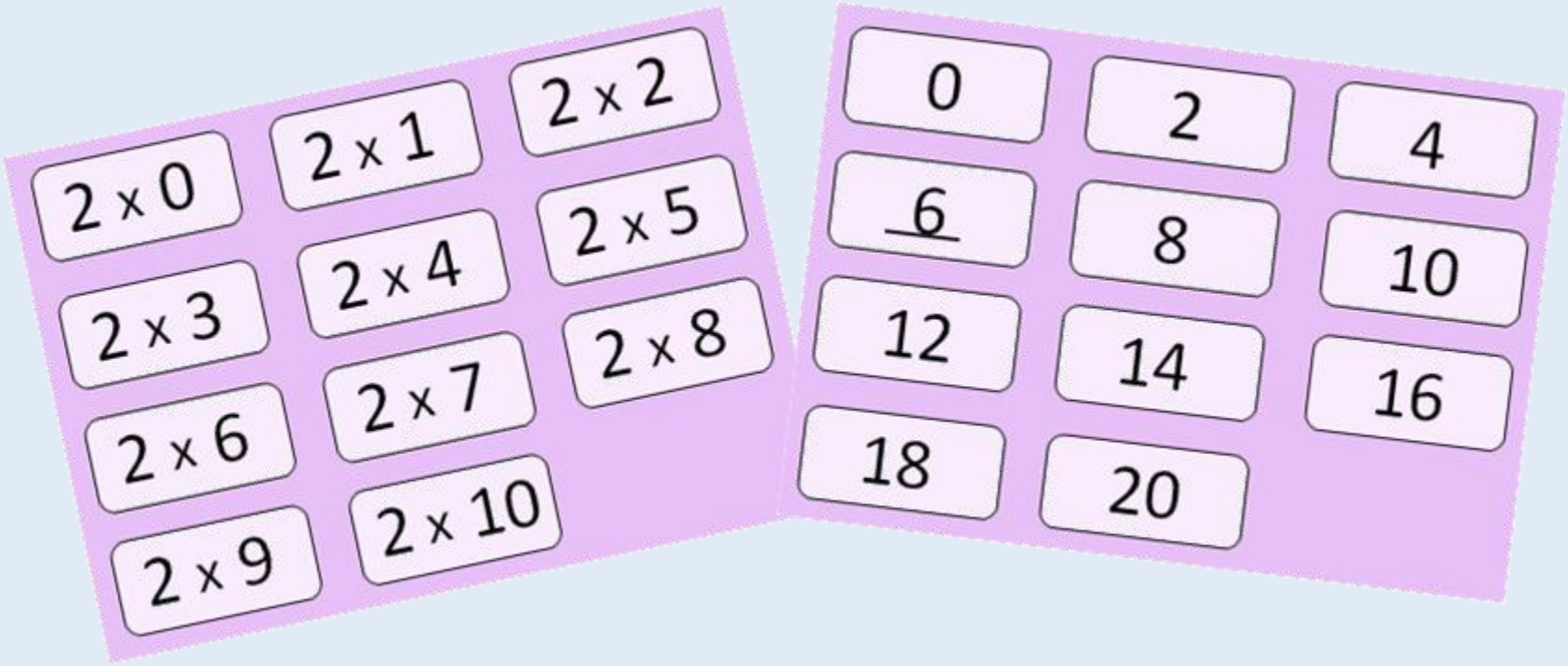


Multiplicação

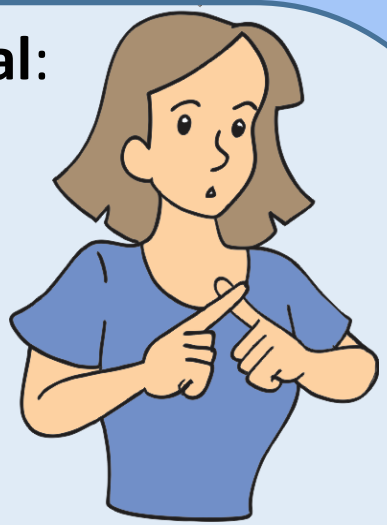
X

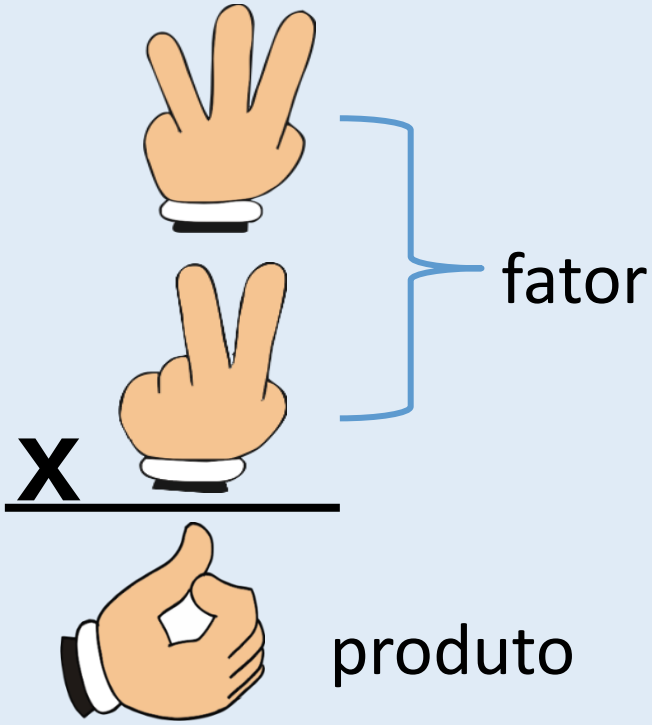


Dinâmica de Multiplicação

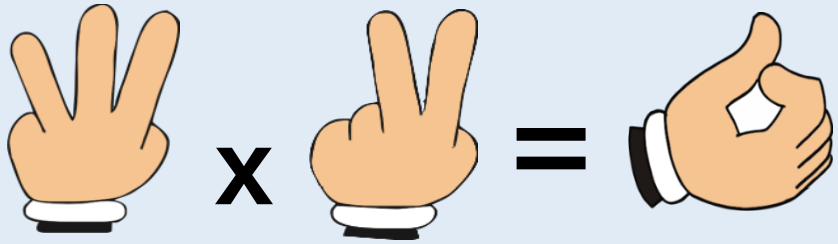


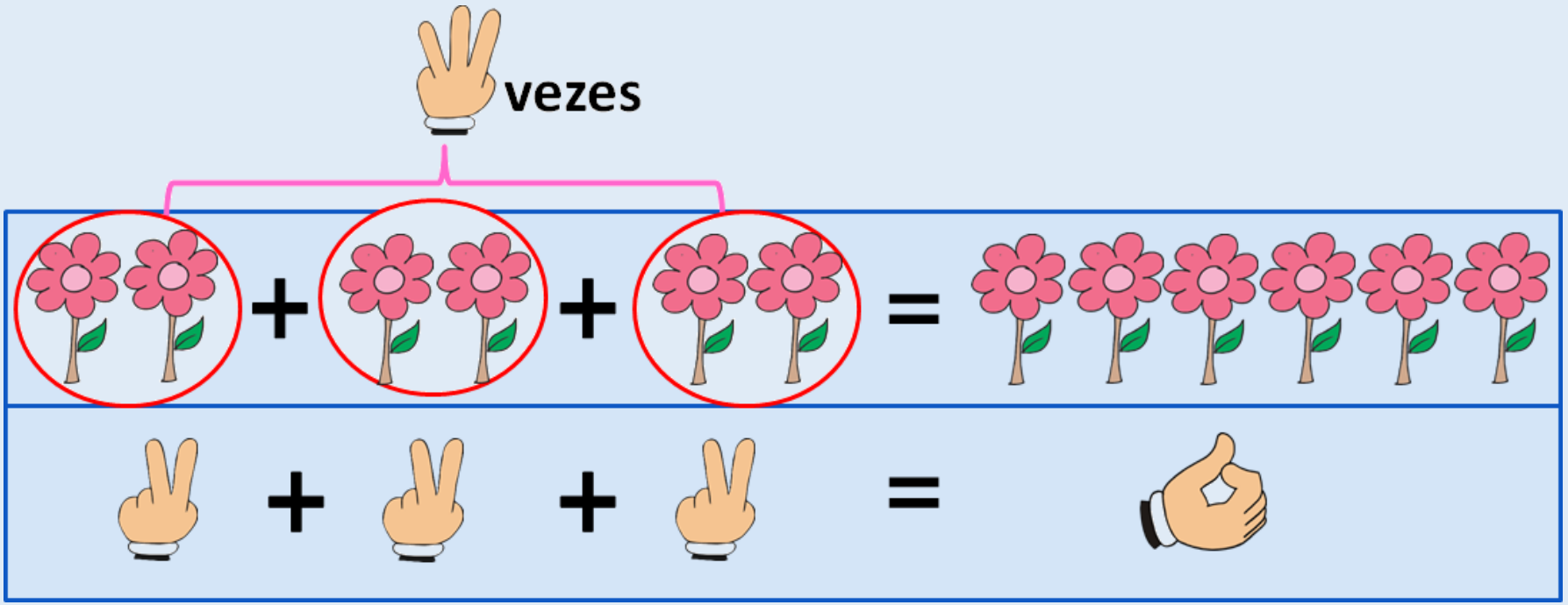
O resultado da **multiplicação** usa-se este **sinal**:



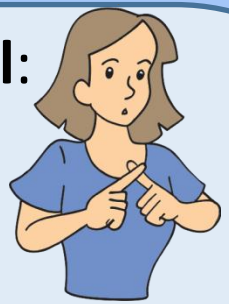


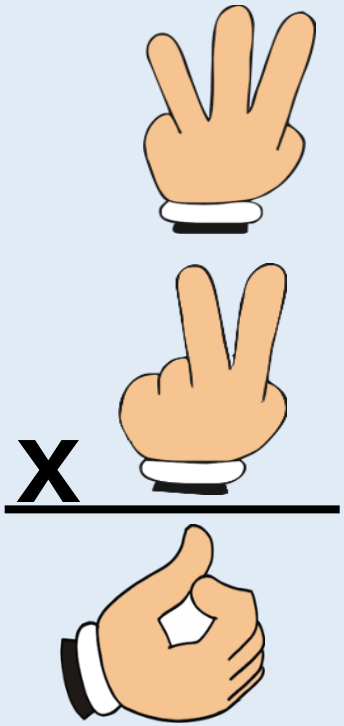
Observe a multiplicação com adição de parcelas iguais:

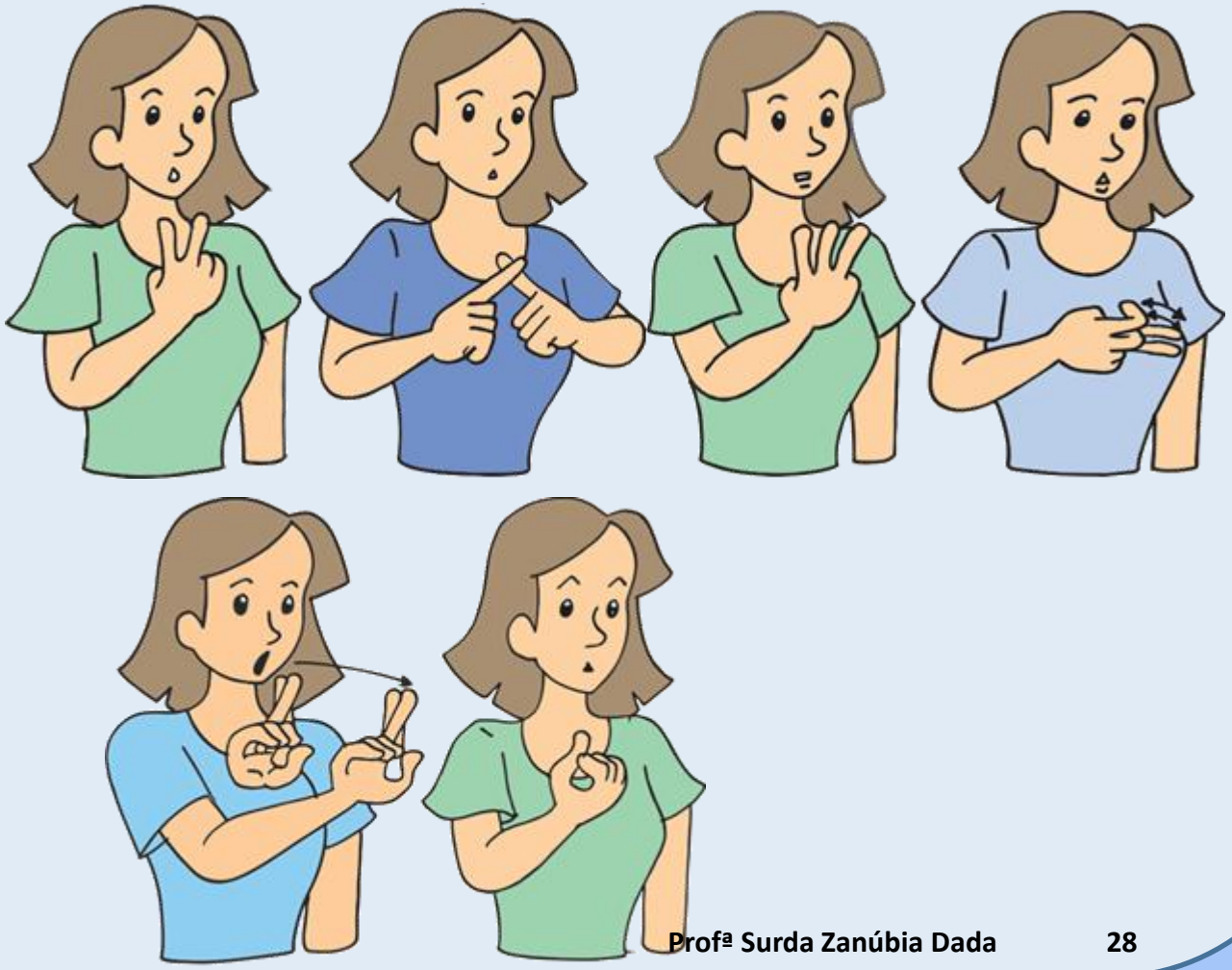




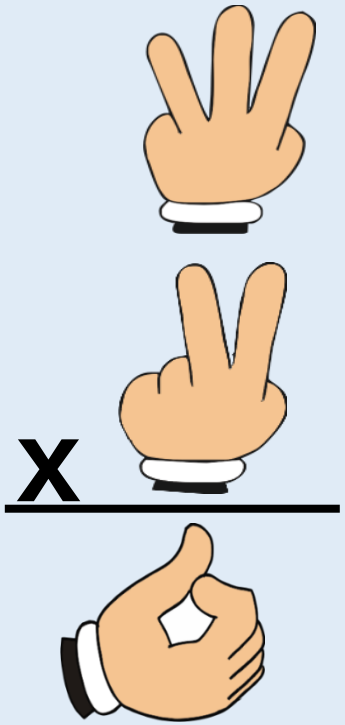
Na multiplicação dos fatores utiliza-se este **sinal**:

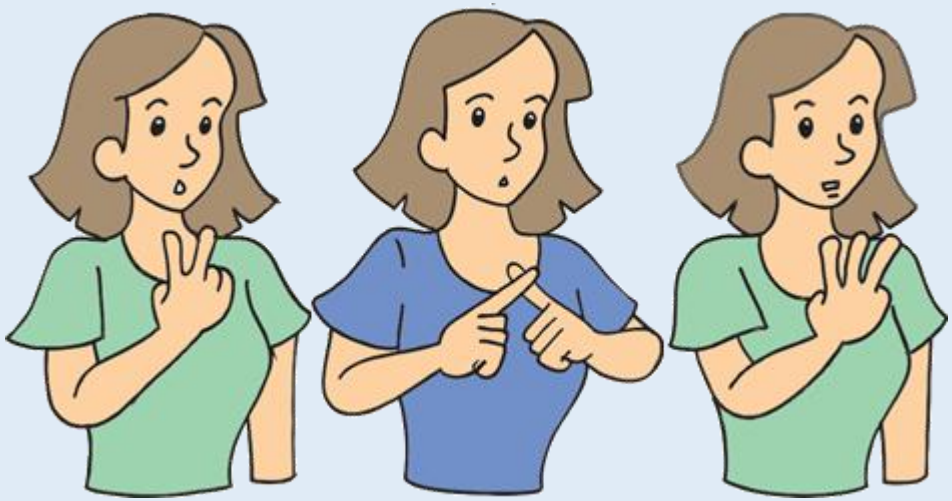


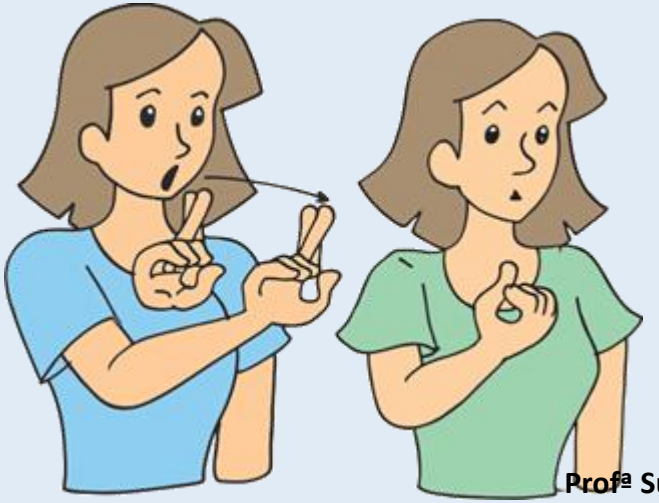




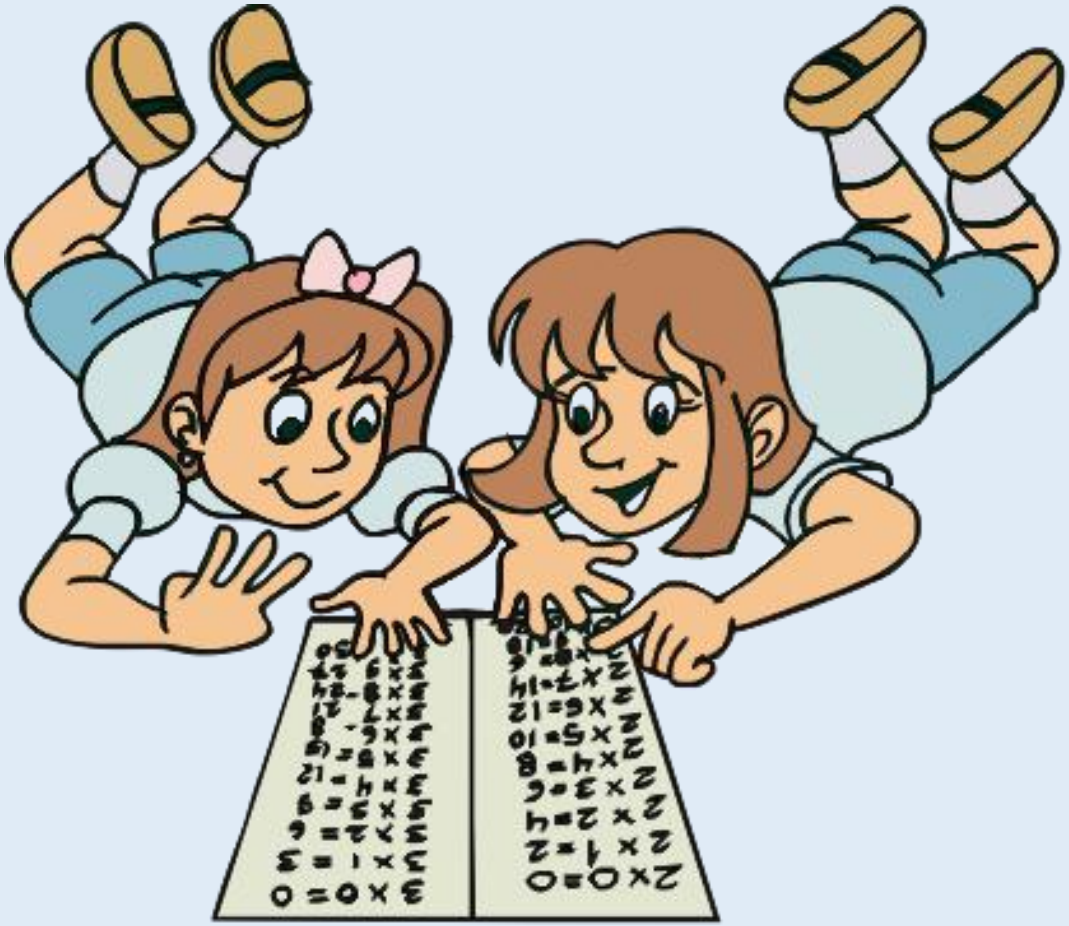
Em dinâmicas ou aulas expositivas não precisa da utilização do sinal “igual”.







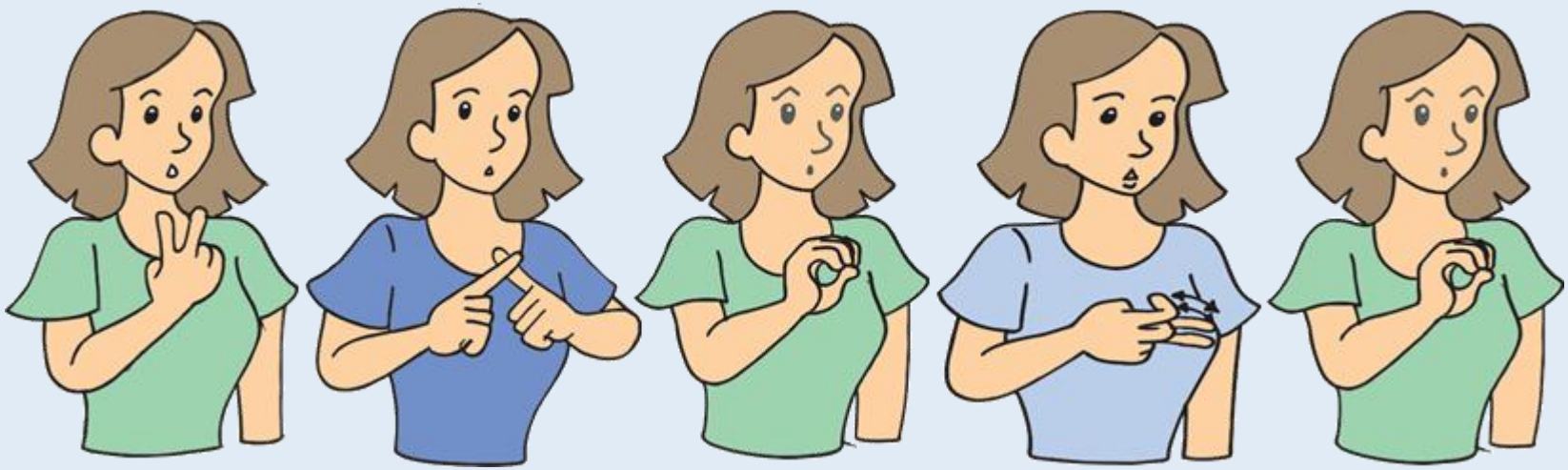
Construir a tabuada



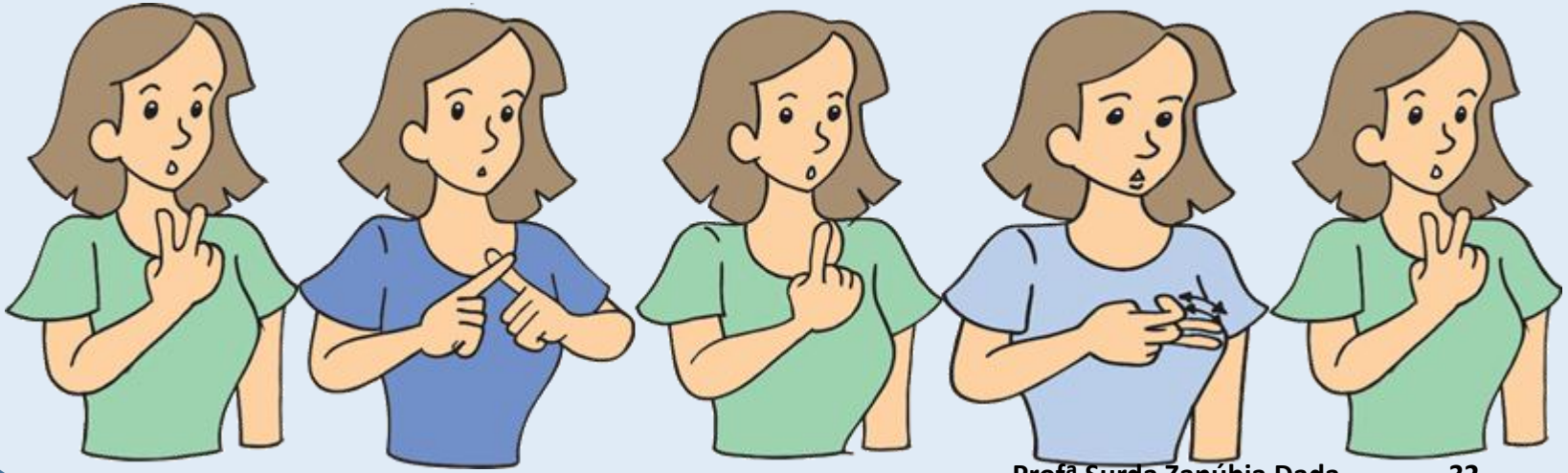
Tabuada

2 x 0 = 0
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

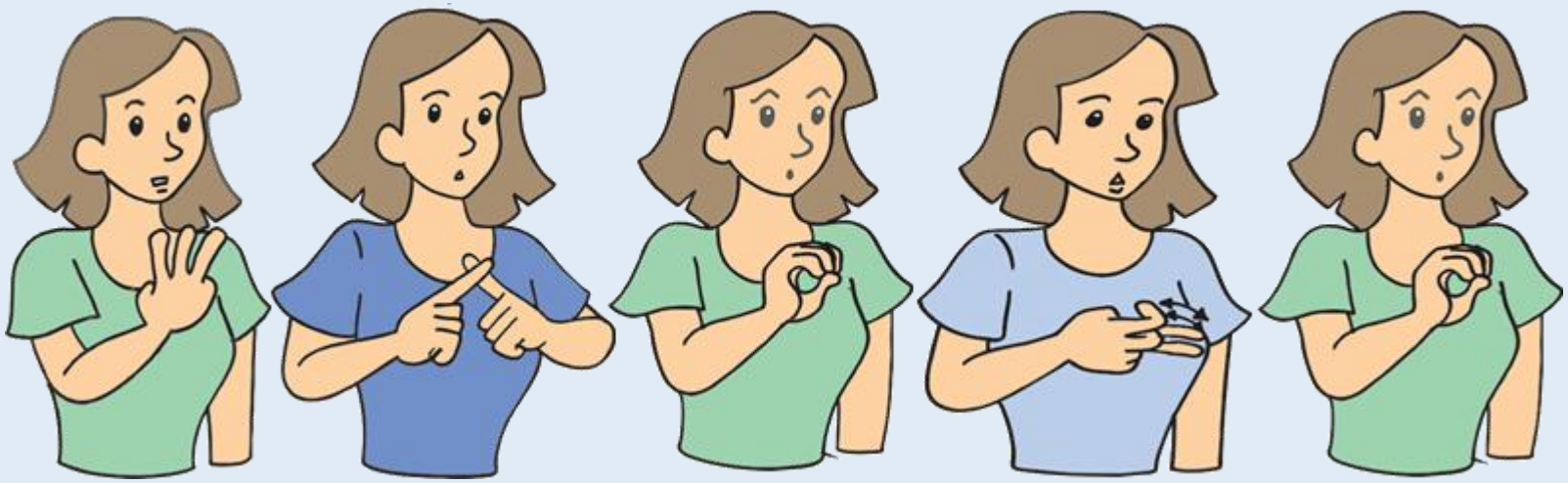
2 x 0 = 0



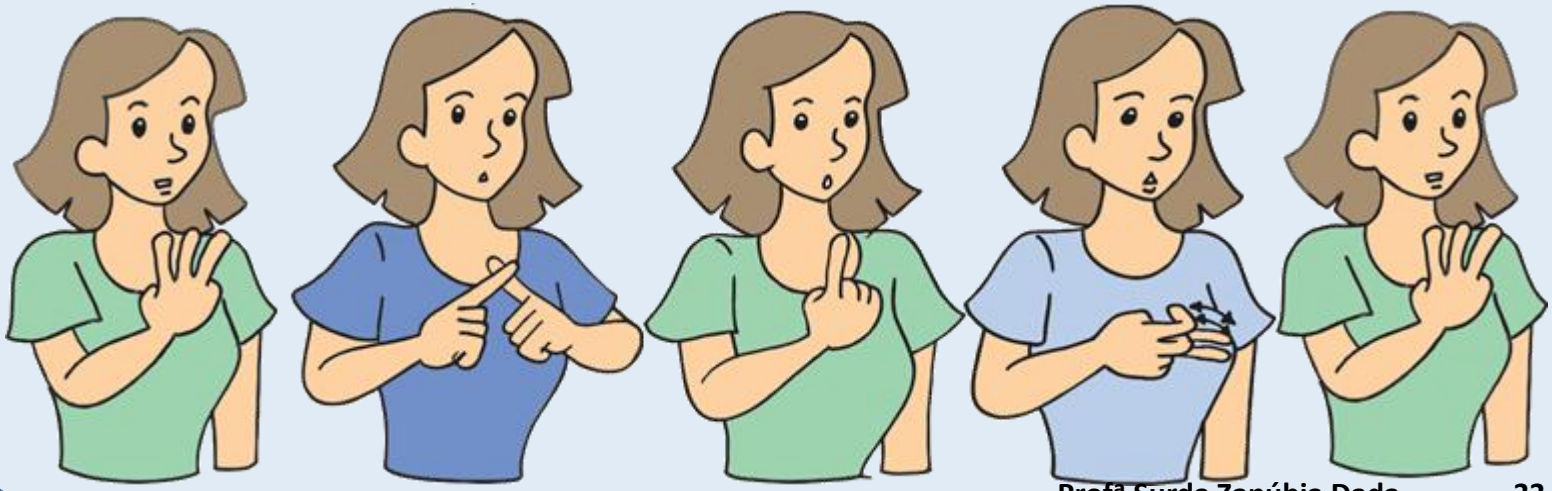
2 x 1 = 2



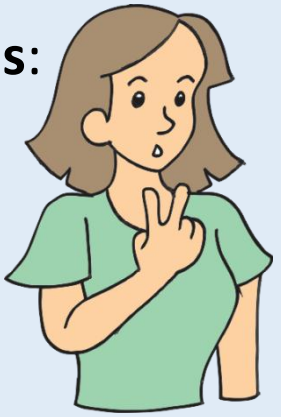
3 x 0 = 0



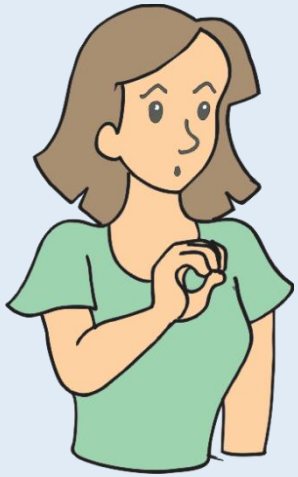
3 x 1 = 3



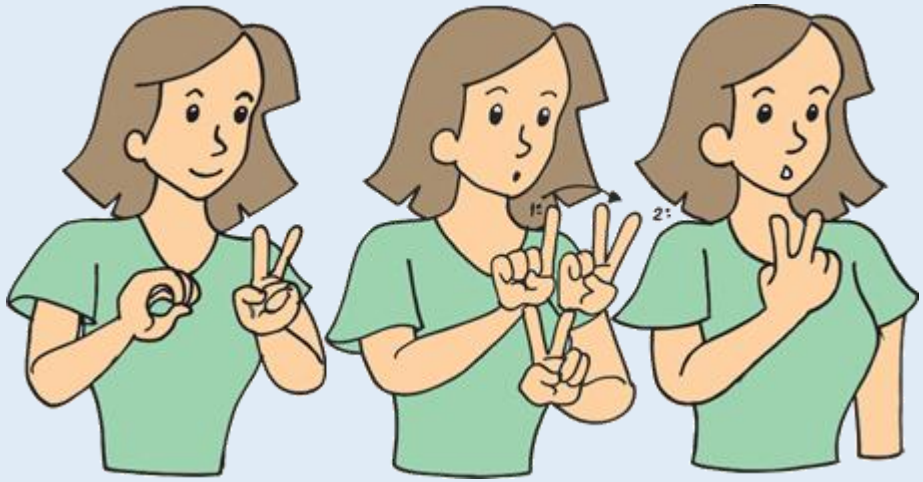
Na tabuada em Libras, partindo do termo principal efetuar a contagem para encontrar o resultado do produto.
Agora observe os exemplos a seguir com **número dois**:



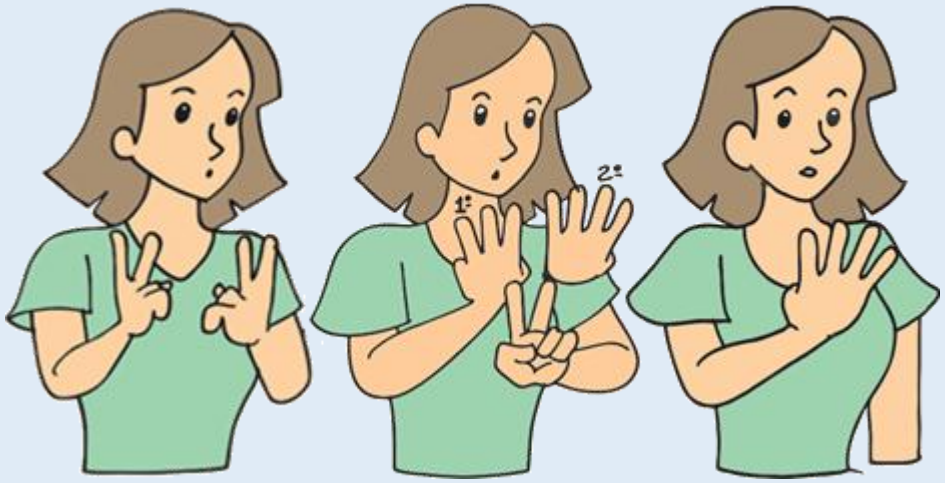
2 x 0 = 0



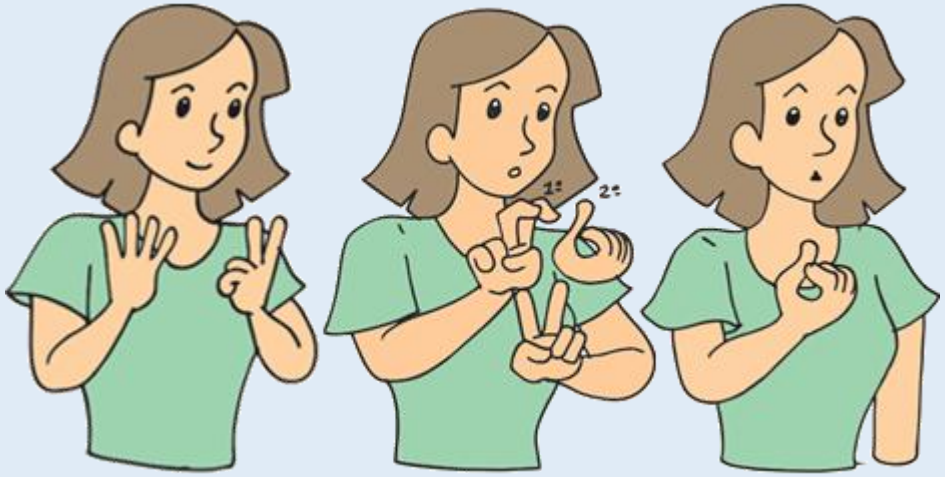
2 x 1 = 2



2 x 2 = 4

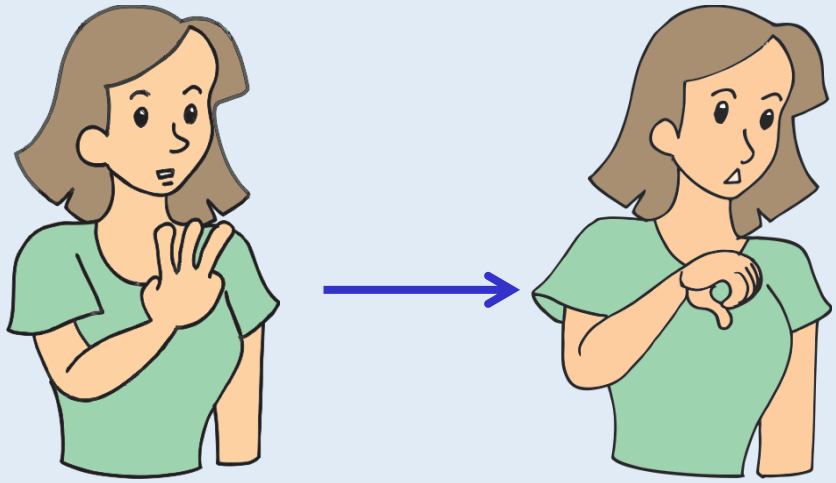


2 x 3 = 6

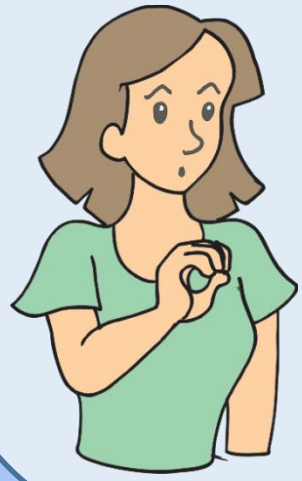


Na tabuada em Libras, partindo do termo principal efetuar a contagem para encontrar o resultado do produto.

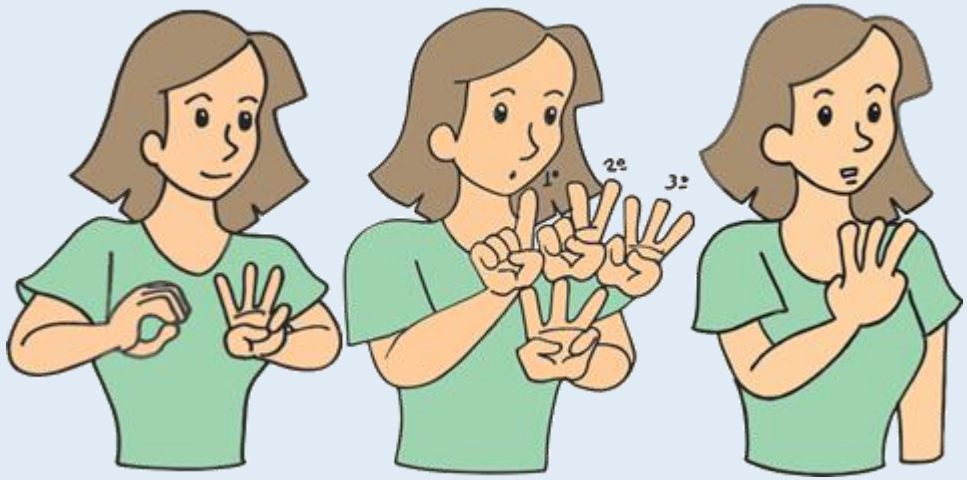
Agora observe os exemplos a seguir com número três e assim **por diante**.



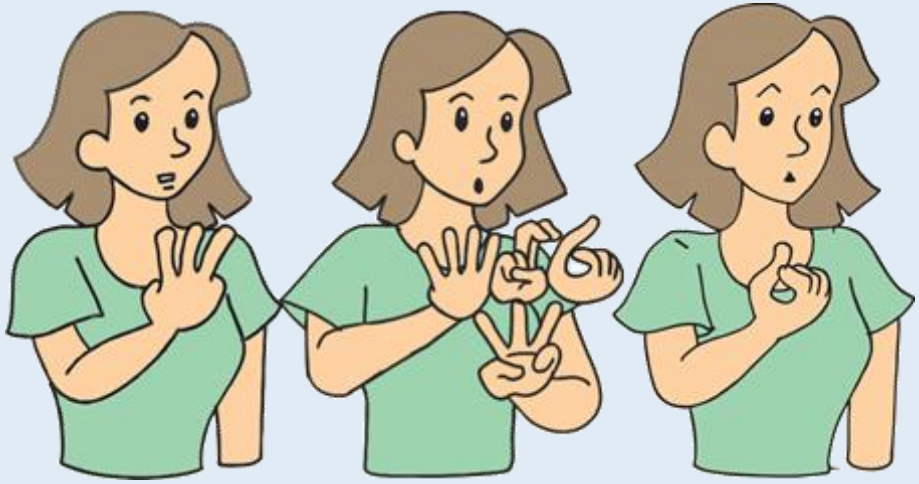
3 x 0 = 0



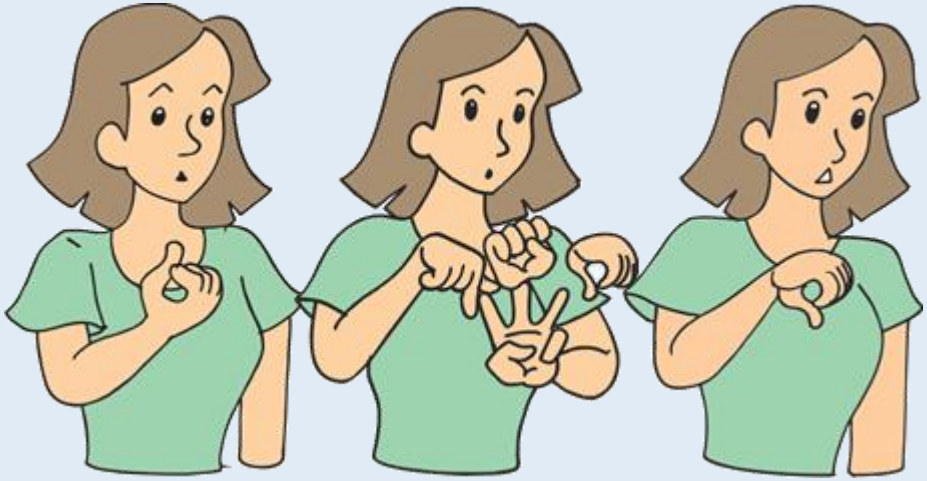
3 x 1 = 3



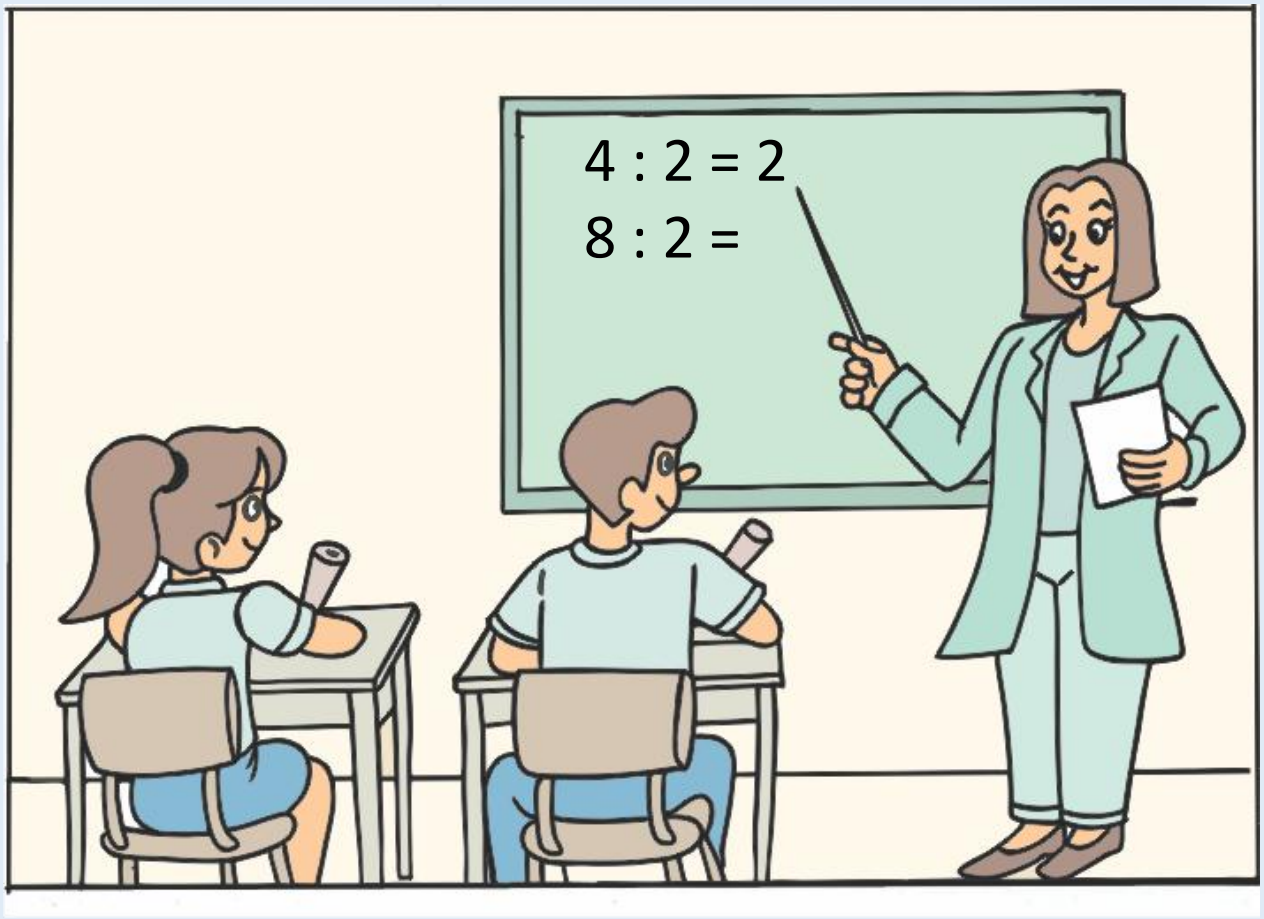
3 x 2 = 6



3 x 3 = 9

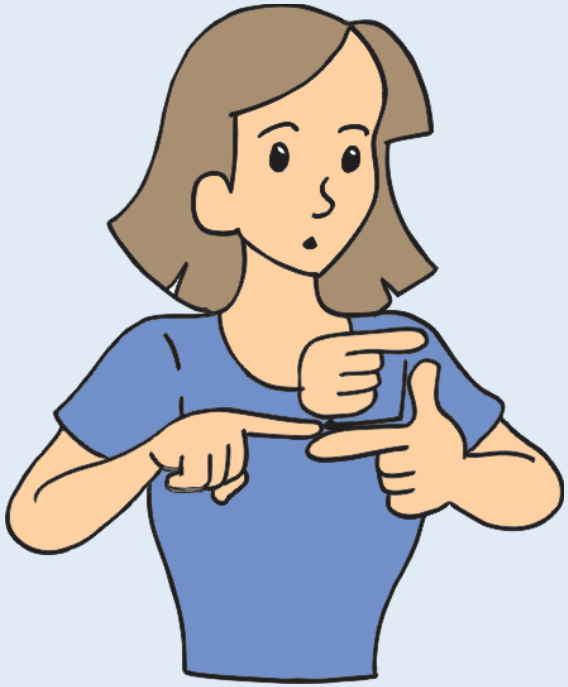


Ensinando os alunos surdos como fazer divisão

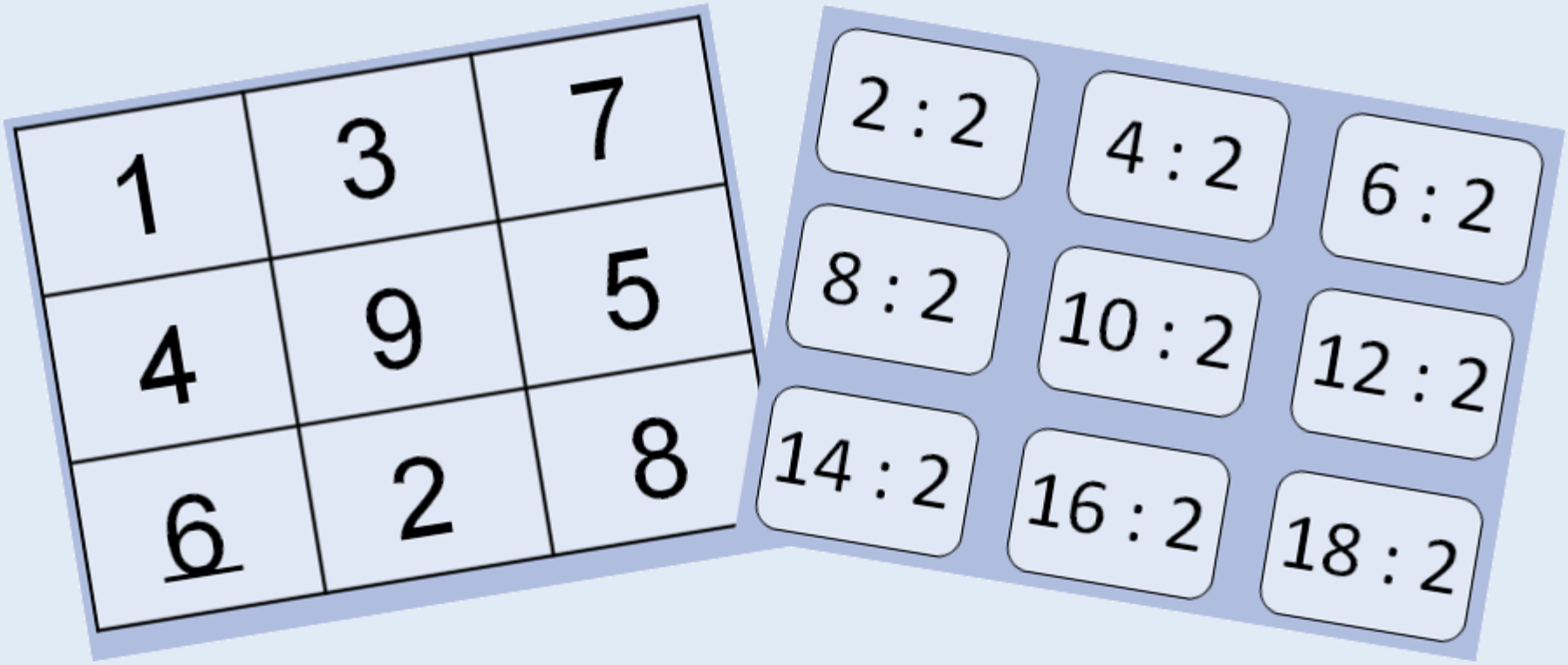


Divisão

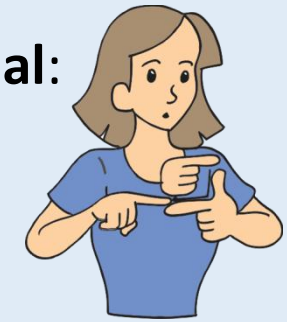
÷



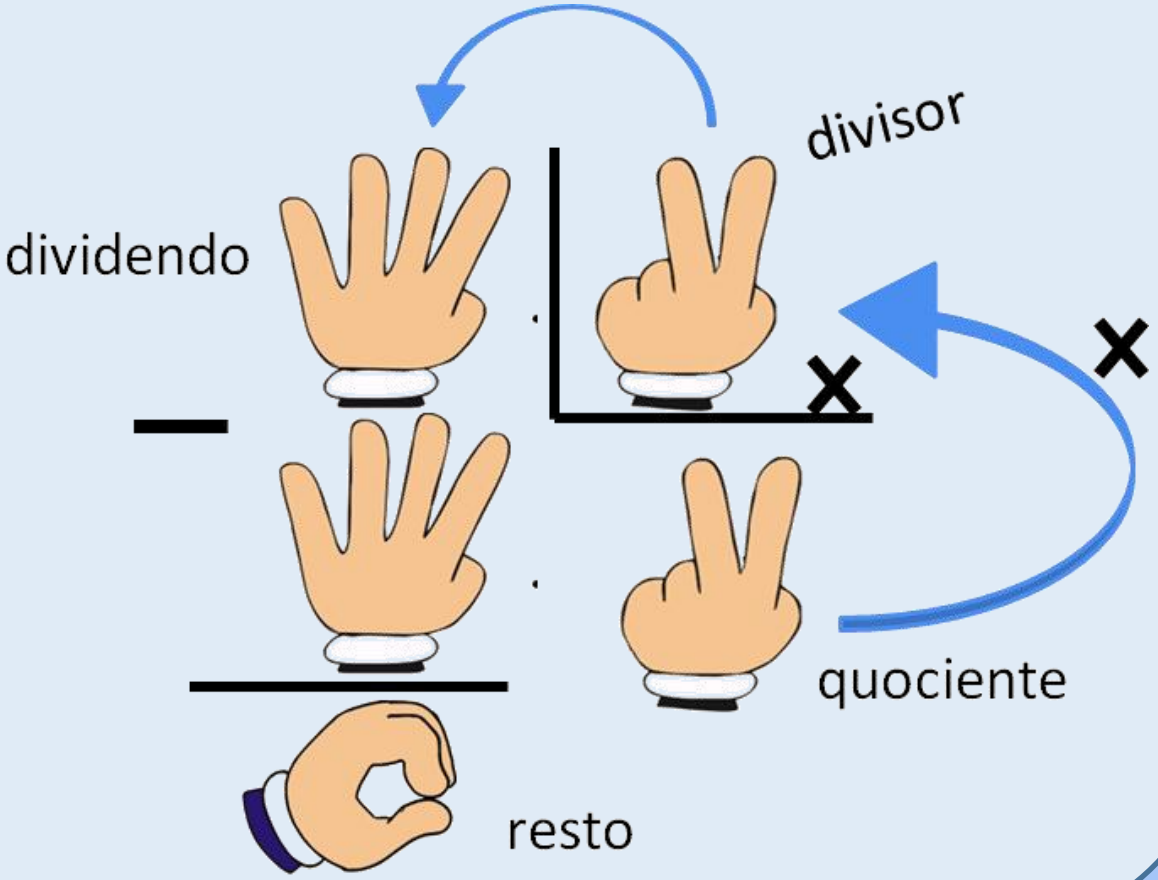
Dinâmica de Divisão



Na divisão utiliza-se **este sinal**:

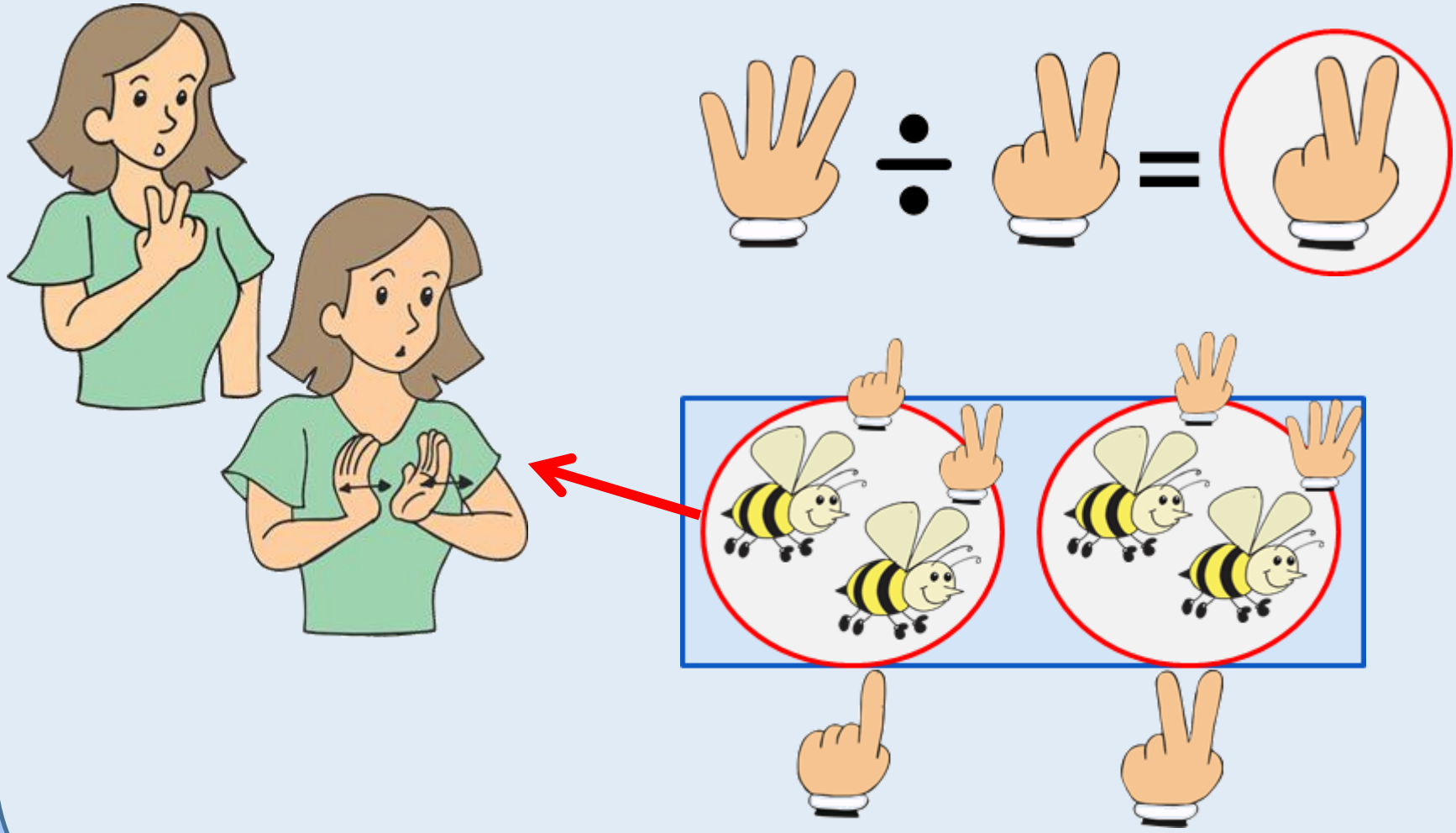


2 x 0 = 0
2 x 1 = 2
2 x **2** = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20



Em Libras na divisão observar o dividendo para efetuar a distribuição em grupos conforme divisor.

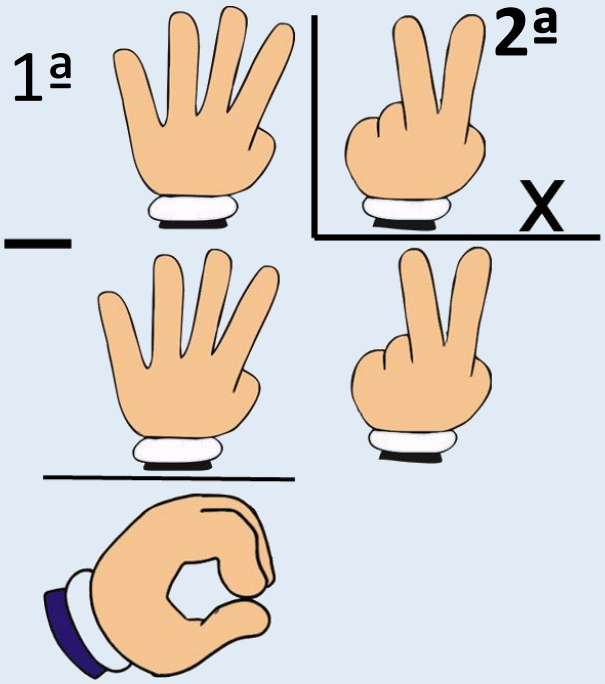
Observe os exemplos abaixo:

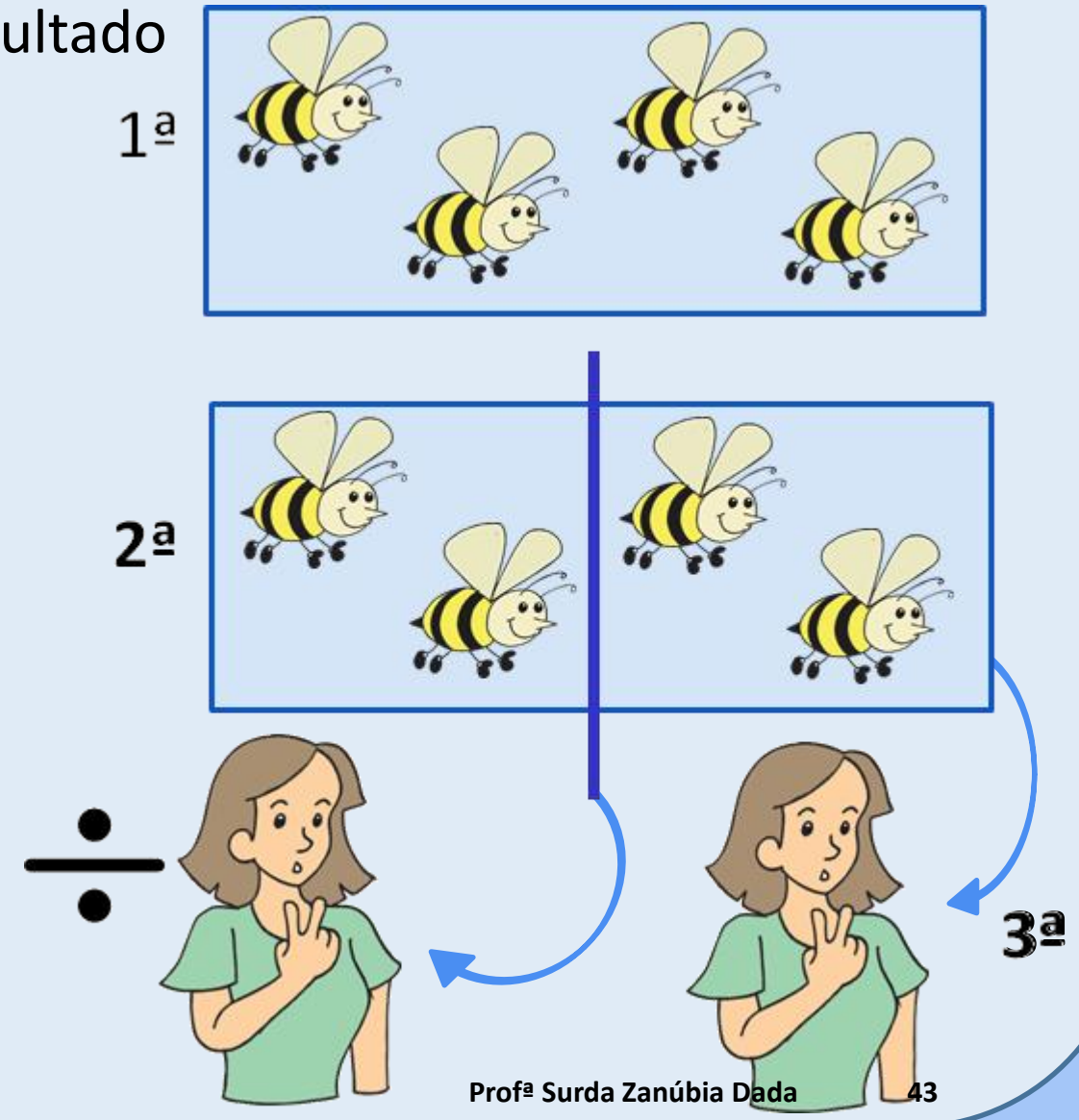


1º - Contar quantas abelhas tem

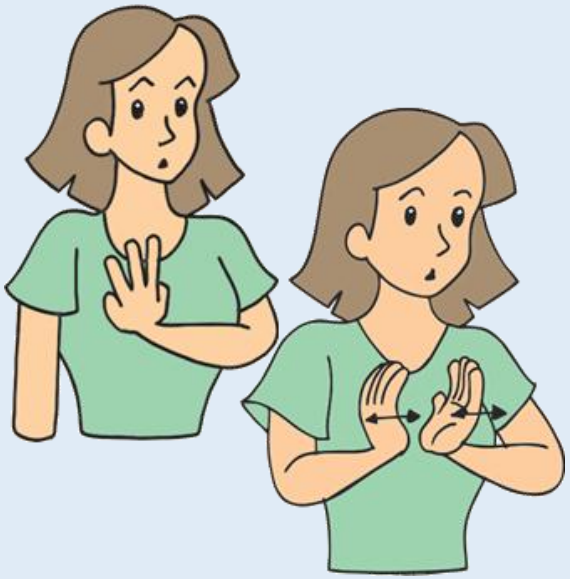
2º - Dividir, separar em dois grupos

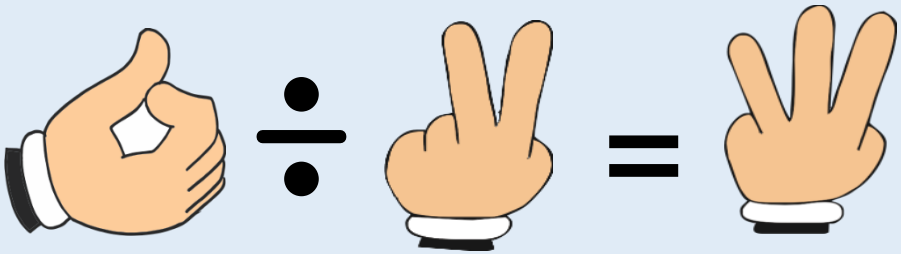
3º - Verificar o resultado

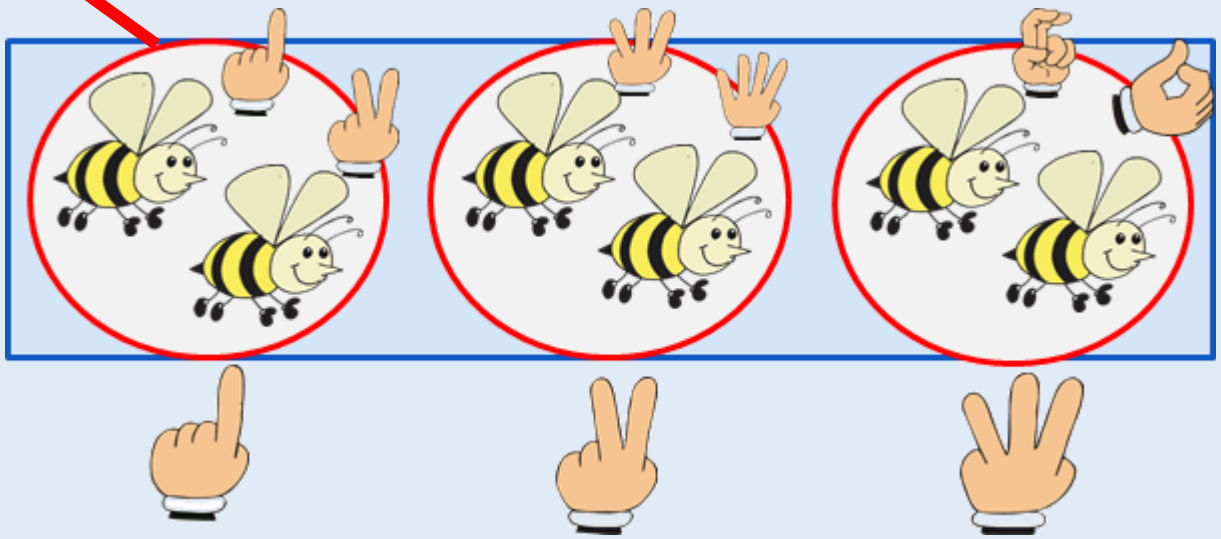




Em Libras na divisão observar o dividendo para efetuar a distribuição em grupos conforme divisor.
Observe os exemplos abaixo:



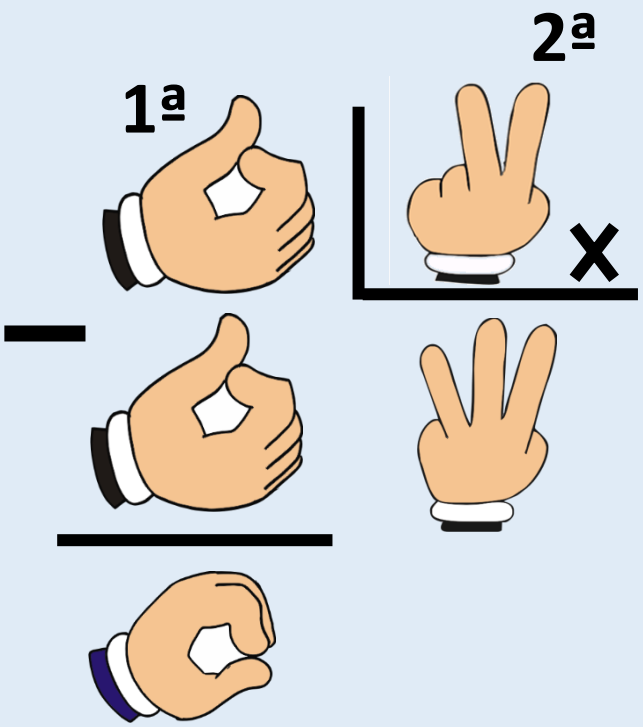


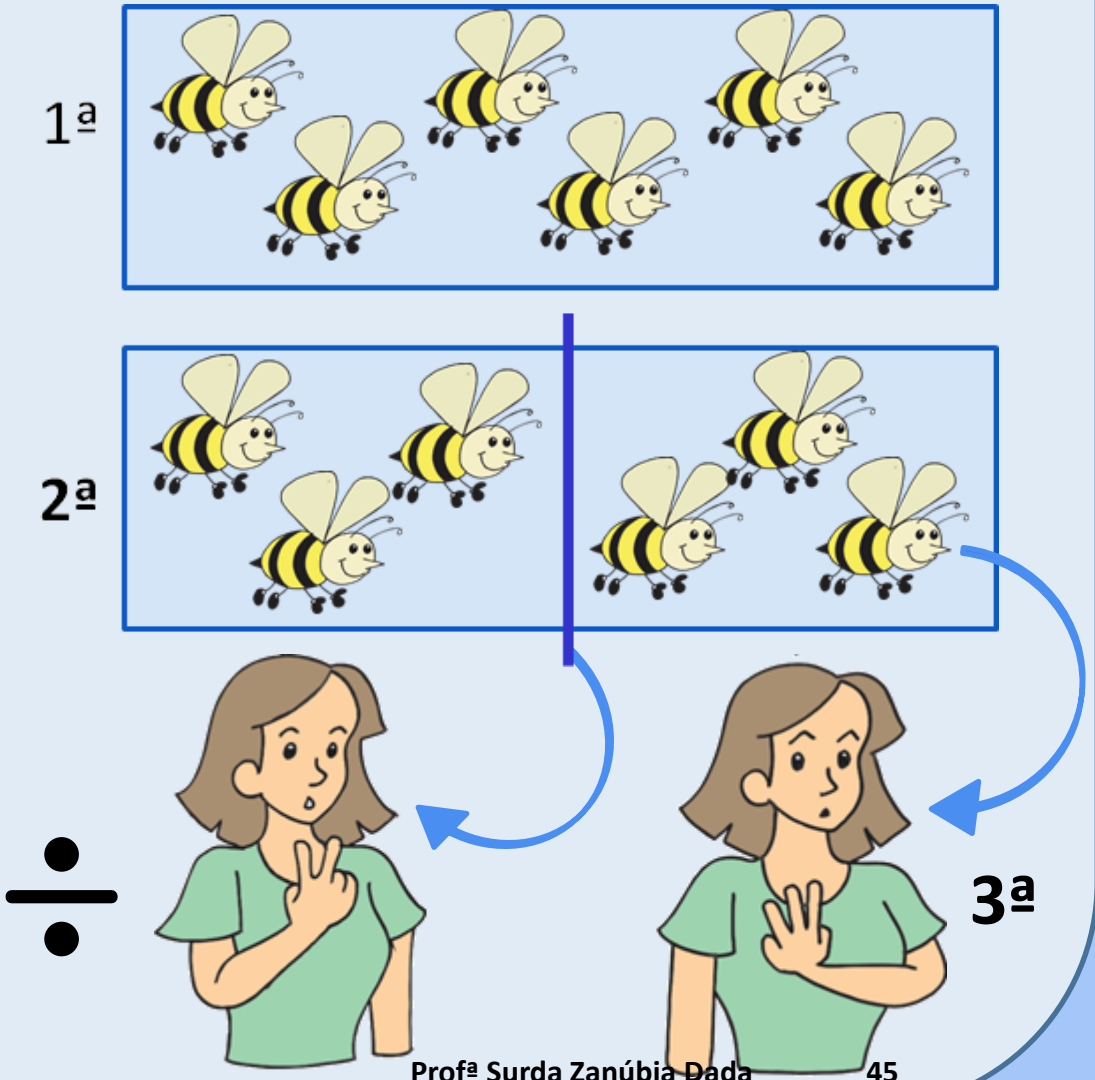


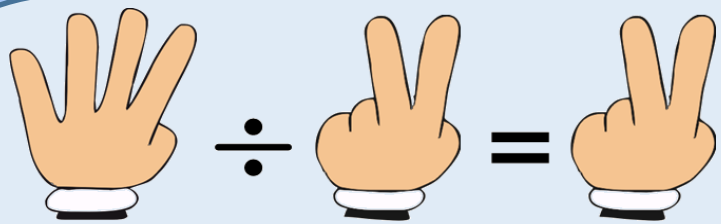
1º - Contar quantas abelhas tem

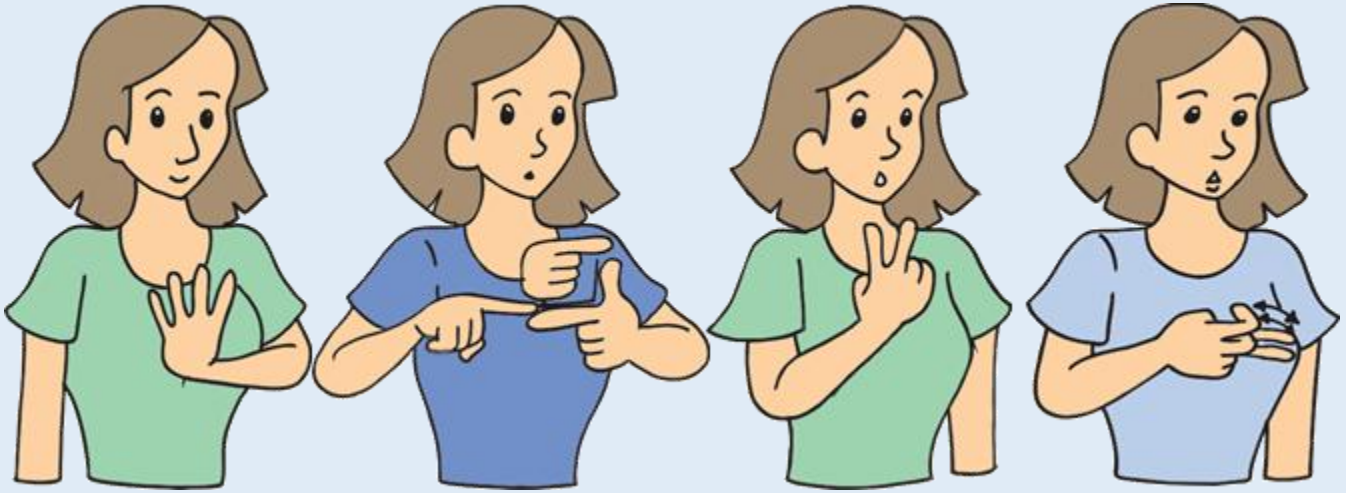
2º - Dividir, separar em dois grupos

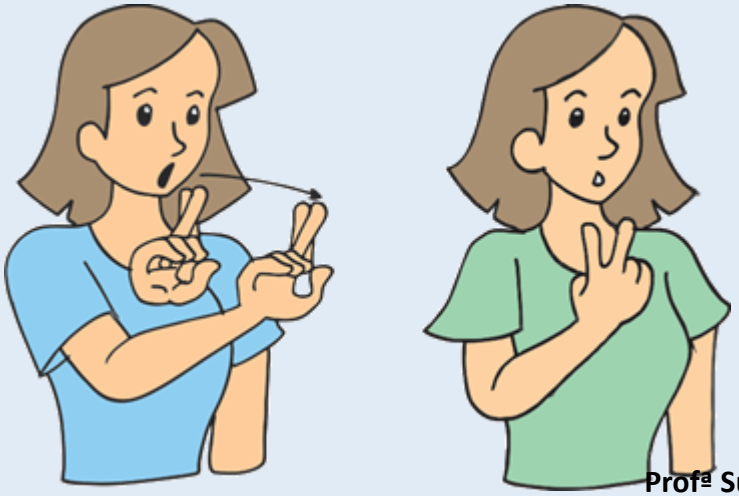
3º - Verificar o resultado

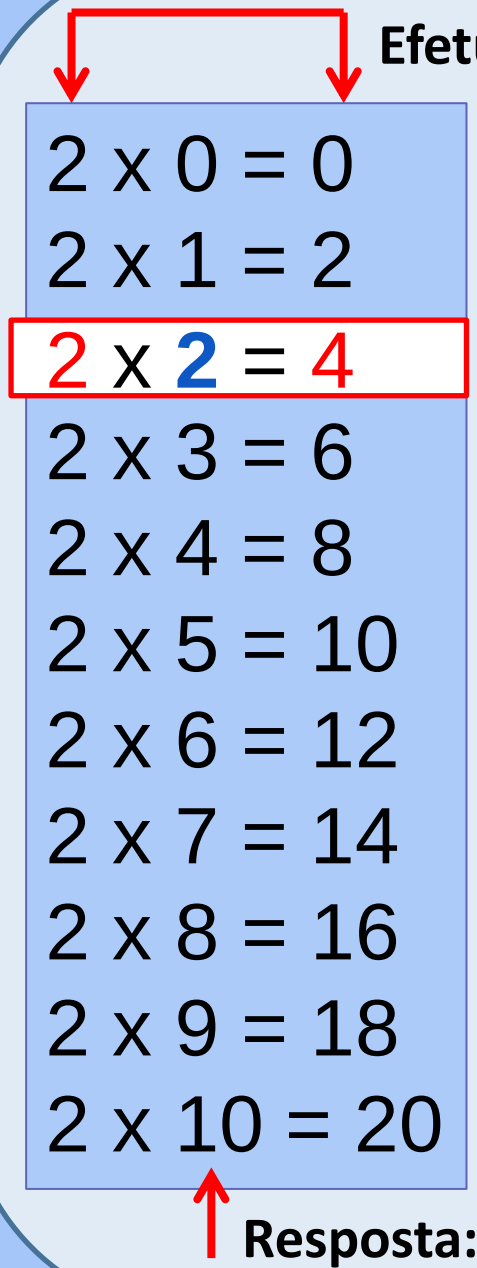












Outra estratégia é a utilização da Tabuada
Exemplo:
O 4 é (dividendo) representa o produto da multiplicação

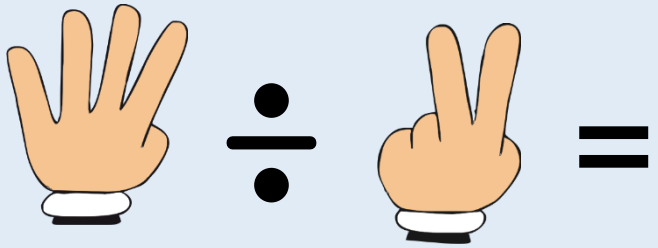
O 2 (divisor) representa o principal termo da multiplicação.

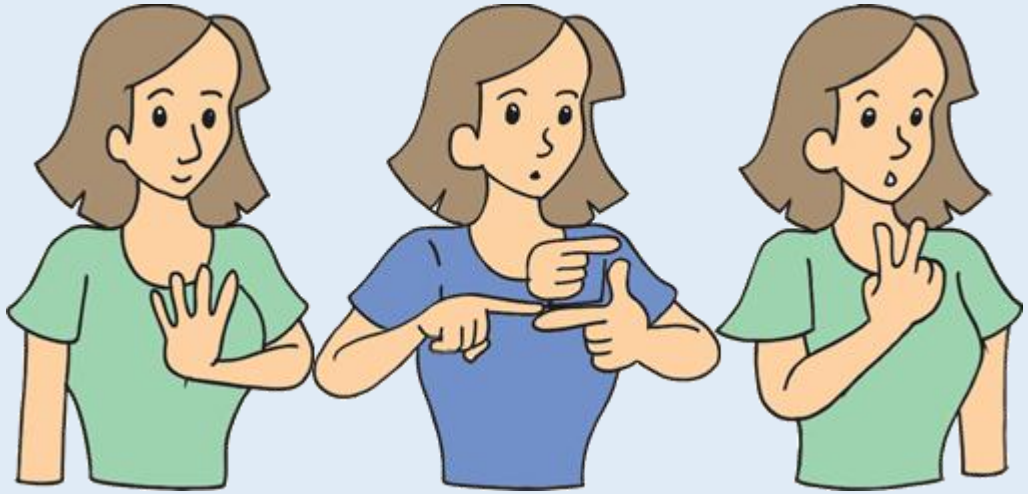
Portanto a **resposta** encontrada é o segundo termo da multiplicação.

Efetue

2 x 0 = 0
2 x 1 = 2
2 x 2 = 4
2 x 3 = 6
2 x 4 = 8
2 x 5 = 10
2 x 6 = 12
2 x 7 = 14
2 x 8 = 16
2 x 9 = 18
2 x 10 = 20

Resposta:





ZANÚBIA DADA

Profissional Surda, residente em Campo Grande – MS
Professora de Matemática, qualificada para ministrar aulas em Libras para estudantes surdos.
Pós Graduada em Educação Especial.

E-mail : professorademateticaemlibras@gmail.com

Facebook : Bia Dada / Zanúbia Dada

Google:
Matemática em Libras – Zanúbia Dada
Artigo de Matemática em Libras

Youtube:
* Matemática em LIBRAS – 2009
* DIDÁTICA DE MATEMÁTICA EM LIBRAS – 2012
* SINAIS DE MATEMÁTICA EM LIBRAS – Profª surda Zanúbia Dada – 2013
* ENSINO FUNDAMENTAL DE SINAIS DE MATEMÁTICA - Profª Zanúbia Dada –2013
* ENSINO MÉDIO DE SINAIS DE MATEMÁTICA – Profª Surda Zanúbia Dada - 2013

Ilustração: Mauro Lúcio Gondin