



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

**EDITAL 017/2018 - PEP
SELEÇÃO DE BOLSISTAS - BOLSA EXTENSÃO**

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

O Diretor Geral do Câmpus Presidente Epitácio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, torna pública, por meio deste edital, a abertura de inscrições para o **processo seletivo de estudantes para Bolsas de Extensão**, considerando a Resolução N° 568, de 05 de abril de 2012, a Portaria N° 3639, de 25 de julho de 2014, a Portaria N° 2.968, de 24 de agosto de 2015 e os Editais n° 901/2017 – PRX - Programa Institucional de Apoio a Ações de Extensão e 903/2017 – PRX - Programa Institucional de Cursinhos Populares do IFSP.

1 – OBJETIVOS DA BOLSA EXTENSÃO

- 1.1 Viabilizar a participação dos discentes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, regularmente matriculados nas modalidades de ensino presencial e a distância, dos diferentes níveis, em projetos de extensão, sob a orientação de um servidor (docente ou técnico-administrativo) do quadro do IFSP, com titulação mínima de graduação;
- 1.2 Propiciar aos estudantes o desenvolvimento de habilidades nas áreas temáticas de extensão, viabilizando a participação em projetos institucionais que estimulem o desenvolvimento de ações extensionistas que contribuam para a sua formação profissional;
- 1.3 Possibilitar a elaboração de conhecimentos, a partir da articulação entre teoria e prática, na interação com a sociedade, propiciando o desenvolvimento local;
- 1.4 Apoiar processos educativos que estimulem a geração de trabalho, a renda e a emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional.

2 – DAS ATRIBUIÇÕES DOS BOLSISTAS DE EXTENSÃO

- 2.1 Cumprir as atividades previstas no projeto de trabalho proposto pelo servidor responsável;
- 2.2 Cumprir a carga horária estipulada no projeto e o horário estabelecido pelo servidor responsável;
- 2.3 Colher a assinatura do servidor responsável no relatório de frequência e no relatório mensal, referentes ao mês anterior, no primeiro dia útil do mês subsequente, entregando-os à coordenadoria de extensão;
- 2.4 Participar das atividades de Extensão quando for solicitado.

3 – DO PERÍODO DE DURAÇÃO DAS BOLSAS

- 3.1 O período de duração das bolsas será limitado à duração do projeto ao qual o aluno bolsista estiver vinculado, conforme Anexo I deste Edital.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

4 – DO VALOR DAS BOLSAS DE EXTENSÃO

4.1 Conforme definido pela Portaria Nº 347, de 20 de janeiro de 2014, o valor da Bolsa Discente – Modalidade Bolsa Extensão é de R\$ 400,00 (quatrocentos reais) mensais, para dedicação de 20 horas semanais;

4.2 Nos projetos com dedicação semanal inferior a 20 horas, o valor deverá ser proporcional;

4.3 É vedada a divisão do valor de uma bolsa entre dois ou mais estudantes.

5 – REQUISITOS

5.1 O candidato a Bolsa de Extensão deverá:

- a) Estar regularmente matriculado em cursos do IFSP;
- b) Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;
- c) Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão, comprovando compatibilidade entre os horários de suas atividades acadêmicas e os propostos para o desenvolvimento do projeto ao qual se candidata;
- d) Não possuir vínculo empregatício, realizar estágio remunerado ou ser bolsista de outra modalidade de Bolsa Discente do IFSP ou qualquer outra instituição.

6 – DA INSCRIÇÃO

6.1 O candidato deverá:

- a) Cadastrar-se no site: <http://sigproj1.mec.gov.br>;
- b) Inscrever-se no Programa de Bolsas de Extensão do IFSP, através do site: <http://sigproj1.mec.gov.br>, mediante preenchimento correto de ficha de inscrição;
- c) Informar na ficha de inscrição para quais atividades do Programa pretende concorrer (Informar no campo “título” da ficha de inscrição);
- d) Entregar na Coordenadoria de Extensão os seguintes documentos:
 - Declaração Negativa de Vínculo Empregatício;
 - Comprovante de matrícula - Protocolo / Declaração de matrícula;
 - Currículo Lattes;
 - Documentos para comprovação dos critérios acadêmicos apresentados no projeto (conforme Anexo I), caso haja;
 - Cópia do RG e do CPF;
 - Ficha de cadastro de bolsista.

7 – SELEÇÃO DOS ESTUDANTES

7.1 O processo seletivo será realizado nas seguintes etapas:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Atividades	Data/Período
Inscrição (pelo site e entrega de documentos presencial)	04/04/2018 a 11/04/2018
Divulgação da tabela/data de entrevistas	12/04/2018
Entrevistas / prova didática	16/04/2018 a 20/04/2018
Divulgação do resultado final	24/04/2018

7.2 A etapa da entrevista e atividades de seleção será detalhada no ANEXO I – ver item CRITÉRIO DE SELEÇÃO, de cada projeto.

7.3 Os alunos selecionados deverão comparecer à Coordenadoria de Extensão (sala 17) para receber orientações.

8 – DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

8.1 O resultado será divulgado no site, murais e espaços de comunicação do Câmpus Presidente Epitácio até o dia **24 de abril de 2018**.

9 – PAGAMENTO

9.1 O pagamento da bolsa será feito através de depósito em conta corrente no nome do bolsista e individual. Para tanto, o aluno selecionado deverá providenciar a abertura da conta, caso não possua.

9.2 O pagamento da bolsa somente acontecerá após a entrega do relatório de frequência do mês em questão e relatório de atividades, com as devidas assinaturas.

10 – DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 O início no projeto, bem como recebimento da bolsa está condicionado à disponibilidade orçamentária;

10.2 Os casos não previstos neste edital serão analisados pela Coordenadoria de Extensão do câmpus;

10.3 Poderão ser expedidas normas complementares para este edital.

Presidente Epitácio, 04 de abril de 2017.

Félix Hildinger
Diretor-Geral em Exercício
Câmpus Presidente Epitácio



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Anexo I

Projetos de Extensão

Os Projetos ficarão disponíveis para consulta e leitura na Coordenadoria de Extensão.

Os candidatos devem estar atentos ao item 5 deste edital – Requisitos.

Projeto:	Cursinho Popular IFSP/PEP
Responsável:	Henrique Cesar Musetti
Perfil do bolsista:	<ul style="list-style-type: none">- Estar matriculado em curso superior do IFSP - Câmpus Presidente Epitácio;- Ter cursado pelo menos 1 semestre letivo do curso em que está matriculado;- Dispor de 20 horas semanais para a realização das atividades do projeto, sendo pelo menos dois dias para o período vespertino;- Ter aptidão para ensinar;- Ter bom conhecimento e afinidade com a disciplina que pretende lecionar;- Ter interesse em se aprimorar e se dedicar com assiduidade ao projeto, bem como em se manter atualizado(a) sobre as normas e aplicação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e principais vestibulares;- Almejar desenvolver habilidades de liderança, motivação, oratória, trabalho em equipe e a criatividade;- Ser organizado(a) e;- Apresentar bom rendimento acadêmico.
Critério de seleção:	Entrevista / Prova didática
Duração:	08 meses
Carga horária semanal:	20 horas semanais
Vagas:	10
Sobre o Bolsista:	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Participar ativamente na construção do conhecimento, aprendendo e ensinando em uma das áreas:- Ciências Humanas e suas tecnologias- Linguagens, Códigos e suas Tecnologias- Ciências da Natureza e suas Tecnologias- Matemática e suas Tecnologias



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

	Atividades a serem desenvolvidas/Mês: <ul style="list-style-type: none">- Estudar o material;- Preparar as aulas;- Ministras as aulas;- Desenvolver atividades recreativas/culturais com os alunos do cursinho;- Consultar orientador para dúvidas, correções e análise das aulas/atividades;- Apresentar os resultados;- Registrar frequência dos alunos e;- Fazer relatórios.
Projeto:	Educação Ambiental: o descarte dos resíduos sólidos
Responsável:	Márcia Aparecida Barbosa
Perfil do bolsista:	<ul style="list-style-type: none">- Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;- Dispor de 20 horas semanais para a realização das atividades do projeto;- Almejar desenvolver habilidades de liderança, motivação, oratória, trabalho em equipe e a criatividade;- Ser organizado;- Ser comunicativo;- Ser dinâmico;- Ter capacidade de iniciativa;- Ter conhecimentos de informática- Ter interesse em fazer apresentações;- Ter interesse de elaborar materiais;- Ter disponibilidade para pesquisar e;- Ter disponibilidade de elaborar e apresentar trabalhos em eventos.
Critério de seleção:	Entrevista
Duração:	7 meses
Carga horária semanal:	20 horas
Vagas:	2
Sobre o Bolsista:	Objetivos: Oportunizar momentos de aprendizagem e de relação entre teoria e prática; Estimular a criatividade discente; Favorecer a autonomia do discente por meio da pesquisa planejamento e execução das atividades; Favorecer a interação com os participantes/cursistas do projeto e; Desenvolver a responsabilidade.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

	Os bolsistas deverão realizar, entre outras, atividades como: Entrar em contato com escolas do município; Planejar e executar atividades previstas no projeto; Elaborar materiais necessários para a execução de atividades; Avaliar o desenvolvimento do projeto e a aprendizagem/compreensão dos participantes; Registrar as atividades e; Fazer relatórios;
Projeto:	O jovem e o mundo do trabalho
Responsável:	Karla Tonus:
Perfil do bolsista:	<ul style="list-style-type: none">-Ter cursado pelo menos 1 semestre letivo do curso em que está matriculado;- Dispor de 20 horas semanais para a realização das atividades do projeto;- Almejar desenvolver habilidades de liderança, motivação, oratória, trabalho em equipe e a criatividade;- Ser organizado(a);- Apresentar bom rendimento acadêmico.- Ter interesse pelo tema do projeto e;- Ser criativo.
Critério de seleção:	Entrevista
Duração:	7 meses
Carga horária semanal:	20 horas
Vagas:	2
Sobre o Bolsista:	<p>Objetivos: Além de objetivar o desenvolvimento acadêmico e profissional do aluno bolsista e sua inserção em atividades de extensão e pesquisa, este projeto tem os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Vivenciar situações de ensino e aprendizagem que requerem planejamento, relação com os alunos, avaliação;- Compreender a intencionalidade como elemento fundamental do planejamento que orienta as ações educativas. <p>Atividades a serem desenvolvidas: Preparar e participar do curso 'Orientação para o trabalho'; Pesquisar dicas e vídeos sobre elaboração de currículos; Auxiliar e acompanhar o desenvolvimento de blog sobre o mundo do trabalho, juventude e ensino médio; Pesquisar dicas e vídeos sobre processo seletivo de emprego; Auxiliar a produção de vídeos sobre o tema;</p>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

	Acompanhar e mediar os participantes na pesquisa e confecção de painéis sobre profissões, ensino médio e mundo do trabalho e; Entrar em contato com as escolas de Ensino Médio, Registrar as ações e; Produzir relatórios.
Projeto:	Lógica Computacional como Ferramenta de Estímulo para o Processo de Ensino-Aprendizagem nas Escolas do Ensino Fundamental e Médio
Responsável:	Marcelo Roberto Zorzan
Perfil do bolsista:	<ul style="list-style-type: none">- Ser proativo;- Ter bom raciocínio lógico;- Ter aptidão para ensinar resoluções de problemas computacionais;- Dominar a linguagem de programação C, e;- Ter disponibilidade no período da tarde e em outros horários a ser combinado com o Coordenador.
Critério de seleção:	Entrevista e análise do histórico escolar
Duração:	7 meses
Carga horária semanal:	20 horas
Vagas:	02
Sobre o Bolsista:	<p>Objetivos: Oportunizar momentos de aprendizagem e de relação entre teoria e prática; Estimular a criatividade discente; Favorecer a autonomia do bolsista por meio da pesquisa, planejamento e execução das atividades; Favorecer a interação com os participantes/cursistas do projeto; Desenvolver a responsabilidade do bolsista.</p> <p>Os bolsistas deverão realizar, entre outras, atividades como: Pesquisas das ferramentas para desenvolvimento do projeto; Configurar e gerenciar plataforma CODE.ORG; Preparar Material de Apoio para os Estudantes; Ministrar aulas no curso de Lógica de programação; Elaborar e apresentar trabalhos em eventos acadêmicos e; Fazer relatórios;</p>
Programa:	Mundo Afora: viajando pela diversidade cultural
Responsável:	Felipe Augusto Arakaki



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Critério de seleção:	Entrevista/prova didática
Duração:	7 meses
Carga horária:	20 horas semanais
Vagas:	8
Observação: No ato da inscrição o candidato deverá informar no campo "Título" a vaga que deseja concorrer, conforme segue: Mundo Afora – Espanhol Mundo Afora – Francês Mundo Afora – Inglês Mundo Afora – Japonês Mundo Afora – Libras Mundo Afora – Atividades esportivas	
Todos os bolsistas deverão colaborar no planejamento e execução de todas as atividades do Programa.	
Perfil comum a todos os bolsistas: <ul style="list-style-type: none">- Ter cursado pelo menos um semestre do curso em que está matriculado;- Dispor de 20 horas semanais para a realização das atividades do projeto;- Almejar desenvolver habilidades de liderança, motivação, oratória, trabalho em equipe e a criatividade;- Ser organizado;- Ser comunicativo;- Ser dinâmico;- Ter capacidade de iniciativa;- Ter conhecimentos de informática- Ter interesse em ministrar aulas- Ter interesse de elaborar materiais;- Ter disponibilidade para pesquisar;- Ter disponibilidade de elaborar e apresentar trabalhos em eventos;	
Candidato para ministrar aula no curso de espanhol: Vaga: 01 Requisitos específicos: ter conhecimentos básicos da língua e da cultura espanhola Processo de seleção: entrevista, preparação e execução de uma aula de espanhol com o tema: "Los falsos amigos".	
Candidato para ministrar aula no curso de francês: Vaga: 01 Requisitos específicos: ter conhecimentos básicos da língua e da cultura francesa Processo de seleção: entrevista, preparação e execução de uma aula de francês com o tema: " Se présenter".	
Candidato para ministrar aula no curso de inglês: Vagas: 1 Requisitos específicos: ter conhecimentos intermediários da língua inglesa	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Processo de seleção: entrevista, preparação e execução de uma aula de inglês com o tema: "Present Perfect"	
Candidato para ministrar aula no curso de japonês: Vagas: 2 Requisitos específicos: ter conhecimentos básicos da cultura e da língua japonesa Processo de seleção: entrevista, preparação e execução de uma aula de japonês com o tema: 'Kazoku'	
Candidato para ajudar no curso Libras: Vagas: 1 Requisitos específicos: Ser fluente em Libras Processo de seleção: entrevista em que perguntas e respostas serão por meio da Língua Brasileira de Sinais (Libras)	
Candidato para colaborar nas atividades esportivas Vaga: 02 Requisitos específicos: gostar e ter disponibilidade para planejar e executar atividades esportivas, jogos e brincadeiras; Processo de seleção: entrevista	
Sobre o Bolsista:	Objetivos: Oportunizar momentos de aprendizagem e de relação entre teoria e prática; Estimular a criatividade discente; Favorecer a autonomia do bolsista por meio da pesquisa, planejamento e execução das atividades; Favorecer a interação com os participantes/cursistas do projeto; Desenvolver a responsabilidade do bolsista. Os bolsistas deverão realizar, entre outras, atividades como: Planejar, preparar, organizar e executar as atividades previstas nos projetos do Programa; Preparar materiais necessários para a execução das atividades previstas; Entrar em contato com instituições parceiras; Organizar reuniões; Registrar atividades; Fazer relatórios; Avaliar as atividades, participações e aprendizagens e; Organizar exposições e eventos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO
CÂMPUS PRESIDENTE EPITÁCIO

Anexo II

Temas para aulas da prova didática para candidatos do Projeto **Cursinho Popular IFSP/PEP**

O candidato deverá escolher um dos temas para a aula da prova didática, de acordo com a disciplina que pretende lecionar.

Área	Disciplina	1	2	3
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	Funções Trigonométricas	Probabilidade	Teorema de Pitágoras e relações métricas no triângulo retângulo
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Geografia	A transição demográfica brasileira	Globalização	Domínios Morfoclimáticos e Fitogeográficos do Brasil
	Sociologia	As revoluções burguesas e o nascimento da Sociologia	Socialização e instituições sociais	A questão do trabalho nos clássicos da sociologia
	História	Brasil República - escolha uma das divisões desse período e apresente as causas e as consequências para a população.	Idade Moderna - apresente as principais características da Idade Moderna	Brasil Colônia - apresente os principais fatos e ciclos desse período
	Filosofia	O Nascimento da Filosofia: do mito à razão	Mundo sensível e Mundo das Ideias em Platão	A dúvida metódica e o sujeito pensante em Descartes
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	Leis de Newton	Transmissão de Calor (Condução, convecção e Irradiação)	Força elétrica e Lei de Coulomb
	Biologia	Citologia: organelas celulares	Relações ecológicas	Síntese de proteínas
	Química	Reações Químicas	Nomenclatura de Compostos Orgânicos	Química Ambiental
Linguagens e códigos e suas Tecnologias	Língua Inglesa	O uso do verbo "to be" (Presente).	Estratégias de leitura para textos em Língua Inglesa	Leitura e interpretação de textos com linguagem mista (charge, cartoon, tirinha)
	Língua Portuguesa	Análise linguística: advérbio	Gêneros textuais: carta	Tipos textuais: argumentação
	Literatura	Literatura Contemporânea e interpretação de texto	Articulação entre textos, imagens, culturas e cotidiano	Análise textual e visual de obras literárias
	Língua Espanhola	Uso de tú y usted: formal e informal	Los pronombres sujeto	Usos de los verbos ser y estar.
	Redação	Características do texto dissertativo	Características da linguagem dissertativa	Análise e uso dos textos motivadores