

ATA 35/2020 - SEE-PEP/DAE-PEP/DRG/PEP/IFSP

ATA DE REUNIÃO

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DO CURSO DE BACHARELADO EM ENGENHARIA ELÉTRICA REALIZADA NO DIA QUATORZE DO MÊS DE OUTUBRO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE, POR VIDEOCONFERÊNCIA, NO HORÁRIO DAS QUATORZE HORAS E TRINTA MINUTOS ÀS QUINZE HORAS E TRINTA MINUTOS.

Objeto: Ata da reunião semanal do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Aos quatorze dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, das quatorze horas e trinta minutos às quinze horas e trinta minutos, realizou-se a reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), Câmpus Presidente Epitácio, por videoconferência, sob a presidência do Prof. Alexandre Ataíde Carniato, com a presença dos membros do NDE: Ana Carolina Bueno Borges, Cléber Aparecido Rocha Dantas, Diego Nunes da Silva, Fernando Barros Rodrigues, Haislan Ranelli Santana Bernardes, Italo Alves Montorio Júnior, João Domingos Augusto dos Santos Pereira, José Guilherme Magalini Santos Decanini, Leonardo Ataíde Carniato e Tiago Veronese Ortunho; ausentes com falta justificada: não há; e ausentes sem falta justificada: não há. **I. ABERTURA:** Constatado o *quórum*, o Presidente deu por aberto os trabalhos da presente reunião. **II. ORDEM DO DIA:** Constatou-se de: **1. DISCUSSÕES ACERCA DO 1º SEMESTRE E APONTAR ESTRATÉGIAS PARA O 2º SEMESTRE:** O Prof. Alexandre solicitou aos presentes que relatassem suas experiências durante o primeiro semestre quando das atividades remotas. O Prof. Alexandre então iniciou-se a fala apontando que uma dificuldade encontrada era fazer a validação das atividades exportadas do moodle no lançamento no diário no SUAP. Para tanto, ele sugeriu como solução indicar no nome de cada atividade a ser inserida no moodle, que computará presença, a data que será considerada para este cômputo e quantidade de aulas. Reforçou que tal ação também é válida para as avaliações. Prof. Dantas relatou que esta ação já é tomada nos cursos integrados e que surte resultado positivo, apresentando ainda a planilha que utiliza para lançamento das presenças em relação às atividades. Prof. Alexandre indicou ainda que o relatório exportado do moodle por vezes apresenta erros em determinadas atividades (como fóruns) onde o sistema contabilizou a participação de uns alunos e outros não. Prof. Leonardo citou que isto poderia ser questão de configuração da atividade. Prof. Alexandre então disse que trabalha com a modalidade “blog” nos fóruns e esse problema foi realmente constatado. Prof. Alexandre ainda enfatizou que as presenças em atividades síncronas devem ficar condicionadas à presença dos alunos no momento de realização da atividade devido à característica de interação. Prof. Alexandre apontou ainda que alguns professores fazem este tipo de atividade e depois disponibilizam o vídeo para visualização, não caracterizando assim como “síncrona” e apenas disponibilização de vídeo (assíncrona). Prof. Alexandre relatou ainda que pretende trabalhar no próximo semestre com uma atividade síncrona semanal para disciplinas com mais de 4 aulas por semana, enfatizando que os alunos só terão presença se realmente estiverem no momento da atividade. Prof. Leonardo reforçou a necessidade de deixar estas atividades gravadas e relatou ainda que tentou realizar as atividades desta forma relatada e não obteve sucesso, tendo sido solicitado pelos alunos a não exigência de presença e condicionamento da presença na visualização do vídeo disponibilizado da gravação. Prof. Alexandre ainda salientou a dificuldade de trabalhar com fóruns, devido à necessidade de interação com os alunos. Relatou então que pretende trabalhar com atividades síncronas, disponibilização de textos e questionários. Prof. Leonardo mencionou que trabalhou com fóruns durante as disciplinas e deixava que os alunos interagissem entre si e que durante as atividades síncronas fazia as discussões com os alunos. Prof. Cléber Dantas abriu discussão para a possibilidade de eleger um aluno da própria turma como “aluno tutor”, visando dar suporte aos professores durante as atividades. Prof. Cléber Dantas complementou indicando a dificuldade de o professor executar as atividades remotas sem equipe, já que deve preparar ou selecionar os materiais e acompanhar todas as atividades como fórum. Relatou ainda a dificuldade de realizar a correção das atividades de forma virtual, onde por vezes depende de ficar visualizando diversas imagens para correção. Prof. Alexandre citou que achou interessante solicitar produção de vídeo por parte dos alunos, onde ele elegia tópicos e os alunos apresentavam e, após comentários do professor, eles gravavam vídeos. Prof. Alexandre enfatizou que este momento de troca de experiências exitosas é muito importante o curso e de grande ajuda para os

professores se planejarem para o próximo semestre. Prof. Ítalo indicou que também trabalhou como Prof. Alexandre em relação às atividades de produção de vídeos pelos alunos e que realmente gostou do resultado obtido, tendo observado vídeos com bastante qualidade. Enfatizou ainda que esta atividade foi feita com os alunos do sétimo semestre. Prof. Dantas relatou então a dificuldade de trabalhar com turmas iniciais e com maior quantidade de alunos. Prof. Ítalo relatou dificuldades com a disciplina de instalações elétrica, mas indicou que ao final obteve êxito, já que os alunos apresentaram o trabalho final com qualidade e seguindo o planejado no início do semestre.

2. COMUNICADO - ORIENTAÇÕES PARA PLANOS DE AULAS E DIÁRIOS PARA O SEGUNDO SEMESTRE LETIVO DE 2020: Prof. Alexandre convidou o Prof. Fernando, coordenador do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica, para fazer a fala em torno do comunicado que estava em elaboração e que apresenta as orientações para os professores confeccionarem os planos de aulas e dá outras providências. Prof. Fernando agradeceu o espaço e iniciou indicando que o comunicado é semelhante ao disponibilizado no semestre anterior, com pequenas alterações que visam facilitar o fluxo de trabalho. Prof. Fernando enfatizou a necessidade de o docente disponibilizar semanalmente no moodle, de forma destacada, os materiais e/ou atividades a serem desenvolvidos na referida semana, indicando como sugestão para postagem as segundas-feiras. Salientou que tal estratégia facilita a organização dos alunos para acompanhamento e estudo das diferentes disciplinas. Prof. Fernando enfatizou que, conforme Portaria IFSP nº 2337, de 26 de junho de 2020, fica vedada a atribuição de notas e médias pelo prazo de 30 dias a partir do início das atividades previstas no plano de aulas. Prof. Cléber Dantas então questionou se será necessário novamente para o novo semestre aguardar estes 30 dias. Prof. Fernando então respondeu que isso deve ser atendido devido à necessidade de elaboração de um novo plano de atividades para o semestre que irá iniciar. Prof. Fernando indicou a recomendação de que as atividades síncronas previstas no plano de aula ocorram nos horários pré-estabelecidos no horário de aulas consolidado, respeitando os dias letivos previstos no calendário. Em relação aos planos de aula, Prof. Fernando enfatizou que este tópico seria a maior mudança nas orientações. Informou ainda que foi elaborado pela coordenação uma planilha eletrônica com distribuição das aulas semanais para todos as disciplinas do semestre para que os professores seguissem ao elaborar os planos, evitando concentração de aulas e sobrecarga dos alunos. Prof. Fernando salientou que a maior mudança ocorreria no preenchimento dos campos “Conteúdo Planejado” e “Metodologias de Ensino e Recursos”, onde não será mais necessário estipular as datas para cada aula dentro da semana, devendo o professor somente preencher o campo “Semana Data” e fazer o preenchimento dos conteúdos para a semana completa e de forma corrida. Prof. Fernando apresentou ainda um exemplo de preenchimento salientando que estão previstos dois eventos para o ocorrer no semestre (“Semana Nacional de Ciência e Tecnologia” e “Semana de Engenharia Elétrica”) indicando os textos padrões que devem ser inseridos nos planos referentes a estes eventos. Enfatizou ainda que na planilha citada anteriormente podem existir reposições de aulas em semanas onde a disciplina não teria aula regular, para tanto solicitou lançar as aulas no primeiro dia útil da semana, caso esta situação ocorra. Prof. Dantas levantou a questão do preenchimento dos diários de classe, onde que o preenchimento deveria ser feito da mesma forma, o que acarretaria um problema no lançamento das atividades síncronas, ou seja, o lançamento no diário poderia ficar distinto do dia em que realmente foi realizada a atividade. Prof. Fernando pediu que mantivesse o lançamento realmente desta forma, que visa facilitar o fluxo das atividades, o lançamento nos diários e a formulação dos planos de aulas. Prof. Alexandre indagou se não existe política institucional, fixada pela direção, que orienta quanto às esses procedimentos. Indicou ainda que, como cada curso adota de uma forma para elaboração e preenchimento dos diários e que ele como professor que lecionou no semestre passado em quatro cursos, sentiu dificuldade e confusão no momento de realizar os preenchimentos. Prof. Dantas ressaltou que a portaria mencionada oferece autonomia aos cursos. Dando continuidade, Prof. Fernando chamou atenção para o destaque de que o SUAP permite somente a entrega do plano com 19 semanas e que, em virtude das atividades remotas, algumas disciplinas terão somente 15, 16 ou 17 semanas. Para tal problema, apresentou a forma de preencher estas semanas nos diários, indicando um texto padrão. Prof. Dantas observou que foi necessário também lançar nos diários um texto padrão em relação à realização das atividades remotas e que neste texto era mencionada somente a portaria do MEC, diferindo do texto padrão apresentado para os planos. Prof. Fernando agradeceu a observação e informou que iria reformular tais textos padrões para indicarem de forma coerente então as portarias pertinentes.

III. ENCERRAMENTO: Nada mais havendo, o presidente agradeceu a presença de todos, encerrando assim a reunião, da qual eu, Leonardo Ataíde Carniato, secretário dessa reunião, lavrei esta ata que, depois de aprovada, será assinada eletronicamente por mim, pelo presidente da reunião e pelos demais participantes.

22 de outubro de 2020

Documento assinado eletronicamente

Documento assinado eletronicamente por:

- Haislan Ranelli Santana Bernardes, COORDENADOR - FUC1 - TEL-PEP, em 26/10/2020 14:15:15.
- Ana Carolina Bueno Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 23/10/2020 15:32:41.
- Tiago Veronese Ortunho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 14:49:07.
- Italo Alves Montorio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 12:13:42.
- Joao Domingos Augusto dos Santos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 11:54:03.
- Cleber Aparecido Rocha Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 11:47:31.
- Fernando Barros Rodrigues, COORDENADOR - FUC1 - SEE-PEP, em 22/10/2020 11:24:34.
- Jose Guilherme Magalini Santos Decanini, DIRETOR - CD4 - DAE-PEP, em 22/10/2020 11:21:03.
- Alexandre Ataide Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 11:20:35.
- Diego Nunes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 11:19:36.
- Leonardo Ataide Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 22/10/2020 11:16:32.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 107111

Código de Autenticação: dd3d929e51

