

ATA DE REUNIÃO

ATA DA REUNIÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE DA ENGENHARIA ELÉTRICA REALIZADA NO DIA ONZE DO MÊS DE MARÇO DO ANO DE DOIS MIL E VINTE, NAS DEPENDÊNCIAS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO, CAMPUS DE PRESIDENTE EPITÁCIO, NO HORÁRIO DAS CATORZE HORAS E TRINTA MINUTOS ÀS DEZESSETE HORAS E TRINTA MINUTOS.

Aos onze dias do mês de março do ano de dois mil e vinte, das catorze horas e trinta minutos às dezessete horas e trinta minutos, realizou-se reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE) da Engenharia Elétrica no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, Câmpus Presidente Epitácio, sob a presidência do presidente do NDE de Engenharia Elétrica, Alexandre Ataíde Carniato, com a presença dos membros do NDE: Ana Carolina Bueno Borges, Cléber Aparecido Rocha Dantas, Diego Nunes da Silva, Fernando Barros Rodrigues, Haislan Ranelli Santana Bernardes, Ítalo Alves Montório Junior, João Domingos Augusto dos Santos Pereira, Leonardo Ataíde Carniato e Ricardo Fernando Nunes. **I. ABERTURA:** Constatado o quórum, o Presidente deu por aberto os trabalhos da presente reunião. **II. ORDEM DO DIA:** Constou de: **1. ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NO PPC:** O professor Ítalo apontou a necessidade de atualizar a página institucional do curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica, a fim de apresentar aos alunos as informações e documentos necessários para a realização do estágio curricular supervisionado. Além disso, destacou-se a importância de que a página da Coordenadoria de Extensão contenha os links que redirecionem os alunos para as páginas eletrônicas do estágio de cada curso. Em discussão, decidiu-se que a página eletrônica do estágio deverá redirecionar cada curso para sua respectiva página de estágio, tendo em vista que cada curso poderá ter seus próprios formulários para preenchimento. Em seguida, discutiu-se a documentação necessária para realização do estágio, que será indicada no PPC: identificação da unidade concedente, termo de compromisso, plano de atividades do estágio e convênio de concessão de estágio, sendo este último facultativo. O presidente esclareceu a diferença entre orientador e supervisor de estágio. O orientador deverá ser um docente da instituição, enquanto o supervisor é o profissional da empresa concedente, responsável por informar o cumprimento do estágio. Destacou-se que não há restrições quanto à formação profissional do supervisor. O processo de avaliação do estágio ocorrerá mediante apresentação de: relatório mensal de atividades de estágio, termo de realização do estágio, ficha de avaliação final do estagiário e relatório final. Após votação, decidiu-se por manter o relatório final, que deverá ser realizado adicionalmente aos relatórios mensais. No caso de alunos que trabalham na área, propôs-se a criação de um relatório de aproveitamento profissional. O presidente indicou a necessidade de discutir se projetos de extensão, iniciação científica ou ensino no IFSP poderão ser utilizados como estágio. Acrescentou-se ao documento do PPC em reformulação que isto será possível, desde que o mesmo projeto não seja utilizado como atividade complementar ou TCC. **2. AVALIAÇÃO DA**

APRENDIZAGEM NO PPC: A professora Ana apresentou o documento relativo à avaliação da aprendizagem. Em particular, foi esclarecido pelo presidente do NDE que apesar do IFA ser uma única nota, ele pode ser composto por múltiplos instrumentos de avaliação. Além disso, optou-se por manter o esquema gráfico de aprovação e retenção por avaliação. **3. ATIVIDADES DE PESQUISA NO PPC:** Após apresentação do documento relativo às atividades de pesquisa pelo professor Ricardo, decidiu-se que o PPC deverá, em vez de apresentar os títulos dos projetos desenvolvidos, conter um texto que descreva as linhas de pesquisa e os trabalhos a elas relacionados, que foram ou estão em desenvolvimento no campus. Sugeriu-se que as tabelas contendo os projetos sejam publicadas na página do curso. Apontou-se que outras informações relevantes são a participação dos docentes em grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e participação em eventos científicos. Em seguida, discutiu-se a importância das bolsas e apoio financeiro para a realização das pesquisas e a produtividade dos docentes no campus, e se isto deveria ser explicitado no PPC. O professor Leonardo indicou que os grupos de pesquisa em funcionamento no campus deveriam ser citados, e o presidente informou que o grupo de pesquisa de Robótica do IFSP Presidente Epitácio está ativo. O presidente solicitou a todos os presentes que possuem projetos PIVICT, que enviem os nomes e demais informações relevantes ao professor Ricardo, que os acrescentará ao texto em elaboração. Em seguida, procedeu-se com discussão acerca do Comitê de Ética. O professor João apontou que acredita que este tópico deve permanecer no documento, uma vez que há a possibilidade de desenvolvimento de pesquisas envolvendo humanos, tais como equipamentos para auxiliar pessoas com baixa visão ou próteses. Apontou-se a necessidade de discussão de outros aspectos relativos ao Comitê de Ética nas reuniões futuras do NDE. **4. ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO PPC:** O professor Ricardo se baseou no modelo sugerido pela reitoria, adicionando alguns aspectos das atividades de extensão relativos às questões étnico-raciais e educação ambiental. O presidente orientou sobre a importância de entrar em contato com a Coordenadoria de Extensão para obter maiores detalhes sobre as atividades de extensão desenvolvidas pelo campus, o que poderia ser feito mediante ofício. Em seguida, discutiu-se o acompanhamento dos egressos, sendo que todos foram informados sobre a existência de uma aba para os egressos no site da reitoria, na qual constam dados sobre os egressos de cada campus. O presidente salientou que ações de extensão não se restringem a cursos, mas também podem ocorrer por meio de projetos, visitas técnicas, oficinas e rodas de conversa. O presidente sugeriu que sejam apresentadas, de modo geral, as diversas atividades de extensão que contam com a participação dos alunos, tais como: Cursinho Popular, Mostra Científica, projetos na área de saúde, educação ambiental, relações étnico-raciais, cidadania e robótica. **5. APOIO AO DISCENTE NO PPC:** O professor Cléber Dantas apontou que o modelo da reitoria se assemelha à versão atual do PPC, exceto pela ordem em que aspectos relativos ao apoio ao discente são discutidos. Sugeriu-se que a ordem do texto fosse trocada, para manter a mesma do modelo. O professor Cléber perguntou se a caracterização do corpo docente tem sido utilizada como subsídio de apoio ao discente, por exemplo, ao selecionar professores das disciplinas de acordo com o perfil de cada turma. O presidente informou que isto é feito na medida do possível. Outras formas de apoio ao discente que constam no documento foram mencionadas: psicopedagógico, NAPNE, programas de bolsa de ensino e planejamento pedagógico. **6. AÇÕES INCLUSIVAS NO PPC:** O professor Cléber Dantas apontou que obedeceu ao modelo proposto pela reitoria, que discute as ações inclusivas no contexto do IFSP e no PDI. O professor também indicou que as ações inclusivas realizadas no campus podem ser baseadas na versão atualizada

do PPC do curso de Pedagogia, mantendo em vista as especificidades do curso de Engenharia Elétrica. Quanto à disciplina de Libras, o presidente lembrou que, em reunião prévia do NDE, a mesma foi mantida como disciplina eletiva. **7. INFRAESTRUTURA NO PPC:** O professor Cléber Dantas apontou que o modelo de PPC da reitoria contém uma tabela, na qual se deve informar a previsão de ampliação da infraestrutura em uma das colunas. Questionou-se se tal coluna era necessária, uma vez que não há previsão de ampliação, optando-se pela remoção da mesma. O professor ainda questionou sobre a necessidade de discriminar, separadamente, os equipamentos de cada um dos laboratórios de informática, conforme a atual versão do PPC, optando-se por manter tal separação. Quanto aos laboratórios específicos de elétrica decidiu-se, após ampla discussão, que serão citados os nomes de todos os laboratórios, conforme instruções do Catálogo Nacional de Cursos Superiores, ressaltando que os mesmos estão disponíveis em quatro ambientes físicos. Além disso, destacou-se que os equipamentos disponíveis e os quatro ambientes são suficientes para o cumprimento das atividades de ensino do campus. Nada mais havendo, o presidente agradeceu a presença de todos, encerrando assim a reunião, da qual eu, Diego Nunes da Silva, secretário desta reunião, lavrei esta ata que, depois de aprovada, será assinada eletronicamente por mim, pelo presidente da reunião e pelos demais participantes.

18 de maio de 2020

Documento assinado eletronicamente

Nome completo	Cargo
Alexandre Ataíde Carniato (presidente)	Docente
Diego Nunes da Silva (secretário)	Docente
Ana Carolina Bueno Borges	Docente
Cléber Aparecido Rocha Dantas	Docente
Fernando Barros Rodrigues	Docente
Haislan Ranelli Santana Bernardes	Docente
Ítalo Alves Montório Júnior	Docente
João Domingos Augusto dos Santos Pereira	Docente
Leonardo Ataíde Carniato	Docente
Ricardo Fernando Nunes	Docente

Documento assinado eletronicamente por:

- **Haislan Ranelli Santana Bernardes, COORDENADOR - FUC1 - TEL-PEP**, em 18/05/2020 20:58:18.
- **Cleber Aparecido Rocha Dantas, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 20:12:08.
- **Ana Carolina Bueno Borges, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 20:10:12.
- **Joao Domingos Augusto dos Santos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 20:08:50.
- **Italo Alves Montorio Junior, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 20:00:47.
- **Ricardo Fernando Nunes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 19:54:14.
- **Leonardo Ataide Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 19:47:26.
- **Alexandre Ataide Carniato, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 19:46:04.
- **Fernando Barros Rodrigues, COORDENADOR - FUC1 - SEE-PEP**, em 18/05/2020 19:33:14.
- **Diego Nunes da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/05/2020 19:23:36.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 18/05/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 63770

Código de Autenticação: db5e0ad20f

