**ANEXO I**

# PROJETO

# PRÁTICAS EXTENSIONISTAS – DIALOGANDO COM A SOCIEDADE

# IDENTIFICAÇÃO

Foco Tecnológico: Desenvolvimento educacional e social

Grande Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Área de Conhecimento: Educação

Área Temática: Multidisciplinar

Tema: Desenvolvimento Regional

Período de Execução: Início: 20/09/2019 | Término: 20/12/2019

Possui Cunho Social: Sim

# DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

## 2.1 Resumo

O projeto "Práticas Extensionistas - Dialogando com a sociedade" tem o objetivo de ampliar o diálogo entre os câmpus do IFSP e as comunidades das quais fazem parte, visando identificar as reais demandas sociais. Assim, a partir da realização de uma série de ações, como palestras, visitas técnicas e vivências, espera-se que sejam levantadas as oportunidades de extensão a serem desenvolvidas no âmbito do IFSP em articulação com a comunidade.

## 2.2 Justificativa

De acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia têm como uma de suas características e finalidades "[...] orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal" (BRASIL, 2008). Afinados com essa característica, os projetos e programas de extensão são atividades extensionistas desenvolvidas pela instituição, em conjunto com a comunidade, que visam desenvolver e consolidar as potencialidades sociais, bem como identificar e contribuir para a construção de alternativas para os problemas identificados. A elaboração dessas ações, entretanto, necessita de um mapeamento das demandas da comunidade na qual o câmpus está inserido, e deve ser realizada de forma articulada com a sociedade, por meio do diálogo estabelecido entre a instituição e os demais setores sociais, incluindo a administração pública, organizações civis, empresas e movimentos sociais, entre outros.

É importante observar que o projeto faz referência ao “Programa Cultura Extensionista”, previsto no atual Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (2019-2023) do Instituto Federal de São Paulo (IFSP). Esse programa foi concebido a partir de uma pesquisa diagnóstica sobre a política de extensão do IFSP, entre o período de 2014 e 2018, cujos resultados evidenciaram avanços significativos na percepção da extensão como dimensão formativa, reforçando a importância da participação discente e o diálogo com a comunidade externa. Como aspectos a serem melhorados, consta a necessidade de assimilação e aprofundamento dos conceitos extensionistas com vistas ao aprimoramento qualitativo do processo de expansão da extensão: qual o papel do IFSP no desenvolvimento socioeconômico e cultural dos territórios nos quais os câmpus se inserem?

Vale ressaltar que a proposta também está em consonância com as “Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira” – que regulamenta a Meta 12.7 do Plano Nacional de Educação (2014-2024). Além de ressaltar a importância da formação discente, o documento evidencia a importância da “[...] interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social” (BRASIL, 2018, art. 5, inciso I). Desse modo, o projeto "Práticas Extensionistas - Dialogando com a sociedade" apresenta uma metodologia para a aproximação entre esses setores e o IFSP, com o objetivo de construir o planejamento de ações do câmpus, com base nas demandas reais da comunidade. Assim, a realização dessa ação será essencial para o planejamento da Extensão no câmpus.

## 2.3 Fundamentação Teórica

A Extensão é uma dimensão educativa dialógica que proporciona a formação dos estudantes e o desenvolvimento local, por meio da realização de ações articuladas entre a comunidade acadêmica e as demandas sociais. Não se trata, portanto, de uma invasão ou uma comunicação, mas de uma relação com base no diálogo.

Nesta perspectiva, pautamo-nos na definição do Fórum de Pró-reitores da Rede Federal de Educação, Profissional, Científica e Tecnológica (FORPROEXT) que compreende a Extensão como uma dimensão educativa, baseada na dialogicidade entre os agentes internos da instituição (professores, técnicos administrativos e estudantes) e os agentes externos da sociedade. Para o FORPROEXT a troca de saberes é basilar na concepção de Extensão a ser desenvolvida pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), compreendendo a extensão numa concepção acadêmica, conforme o pressuposto adotado pela Rede: “A extensão tem como pressuposto a interação dialógica e transformadora com a sociedade, em articulação com o ensino e a pesquisa, contribuindo para o processo formativo do educando. Envolve necessariamente a comunidade externa”. (FORPROEXT, 2015).

A elaboração conceitual desenvolvida pelo FORPROEX está em consonância com as finalidades e objetivos determinados na lei de criação da Rede EPCT, compreendendo sua importância como indutora do desenvolvimento, consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais. Por meio da Extensão, os Institutos devem garantir a articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, contribuindo para a formação profissional, contribuem, também, para a “[...] geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional” (Lei 11.892/2008, art. 7º, inciso V).

## 2.4 Objetivos

Objetivo Geral

Elaborar relatório de demanda como subsídio de futuras atividades de Extensão por meio de uma construção democrática e articulada com a sociedade.

Objetivos Específicos:

* Desenvolver palestras que abordem a temática da extensão e a importância da relação dialógica com a comunidade;
* Definir sistema de registro e gestão das palestras;
* Proceder ao levantamento de parceiros potenciais;
* Realizar visita técnica visando a aproximação e articulação da comunidade acadêmica com os arranjos locais;
* Desenvolver roteiro para as vivências a serem realizadas nas instituições/organizações parceiras;
* Realizar vivências nas instituições/organizações parceiras visando a aproximação e articulação da comunidade acadêmica com os arranjos locais;
* Proporcionar momentos de diálogos (reuniões, encontros, rodas de conversas) entre a comunidade interna e externa.
  + Criar Grupos de Trabalho (GT) para discutir as demandas sociais levantadas segundo as oito áreas da Extensão, a saber: educação, cultura, comunicação, direitos humanos e justiça, trabalho, saúde, meio ambiente, tecnologia e produção;
* Elaborar relatório de demanda;
* Socializar as informações levantadas a partir dos Grupos de Trabalho (GT) – realização de palestra e elaboração de vídeo.

## 2.5 Metodologia da Execução do Projeto

O projeto será desenvolvido com ampla participação da sociedade, em especial, do entorno do câmpus, bem como da comunidade acadêmica do IFSP. Assim, para que o diálogo se efetive, será elaborado plano de comunicação, em conjunto com o Comunicador do Câmpus, que norteará a divulgação e o engajamento dos envolvidos em todas as atividades previstas.

Com o levantamento das atividades desenvolvidas pelo câmpus e as articulações já estabelecidas em mãos, a equipe trabalhará no sentido de ampliar a pesquisa de instituições ou organizações públicas ou privadas, associações, movimentos sociais, lideranças, coletivos entre outros que atuem no entorno do câmpus a fim de identificar eventuais demandas que se articulem com o(s) eixo(s) tecnológico do câmpus, as oito áreas da Extensão e com os programas e projetos de Extensão postos no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSP.

Outrossim, será definido o software de gestão dos eventos a serem realizados no âmbito do projeto. Tanto a pesquisa, quanto a definição do programa serão realizados em conjunto com a Coordenadoria de Extensão do câmpus que já tem afinidade com a perspectiva extensionista e informações mapeadas sobre parceiros que desenvolveram ou desenvolvem atividades com o câmpus. Com o mapeamento completo, serão realizadas visitas aos potenciais parceiros, com vistas a convidá-los para a participação e, em alguns casos, planejamento e execução, das diferentes atividades previstas no projeto: visita técnica, palestras, vivências, conferência e elaboração do relatório. A partir da confirmação dos participantes, o câmpus deverá proporcionar momentos de diálogos com a comunidade, que poderão ser concretizados em encontros, rodas de conversas etc. Esses encontros podem ser orientados em etapas, organizadas por temáticas, grupos sociais etc., sendo imprescindível a garantia de escuta ampla dos atores sociais participantes, para que possam expor as demandas da comunidade. Para a elaboração do relatório final de demanda, deverá ser criada comissão para a sistematização das informações coletadas.

## 2.6 Acompanhamento e avaliação do projeto durante a execução

A cada etapa realizada, a equipe fará uma análise da relevância da atividade e sugestões para a adequação metodológica. Os eventos contarão com a avaliação dos participantes. Todas as etapas terão registro fotográfico.

## 2.7 Resultados Esperados e Disseminação dos Resultados

A equipe de realização do mapeamento organizará uma palestra, a ser realizada em momento que garanta a maior participação possível dos servidores e estudantes do câmpus, para a exposição dos resultados à comunidade acadêmica, com o objetivo de conscientizar os diversos setores sobre as potencialidades de ações. Além disso, será elaborado um vídeo de, no máximo, cinco minutos, com o objetivo de registrar e divulgar os resultados do projeto no câmpus e entre parceiros. A Conferência Extensionista será realizada para a apresentação dos resultados e encaminhamentos junto à comunidade.

## 2.8 Referências Bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. *Lei nº 11.892*, de 19 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília: MEC, 2008.

\_\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. *Resolução nº 7*, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. Brasília: MEC, 2018.

FORPROEXT. *Contribuições*. Brasília: FORPROEXT, 2015.

IFSP. *Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2014-2018*. São Paulo: IFSP, 2014. Disponível em: http://www2.ifsp.edu.br/index.php/instituicao/comissoes/pdi-2013.html. Acesso em: 18 fev. 2019.

UFSB. *Universidade e Sociedade em diálogo.* Projeto Executivo. In: I Fórum Social da UFSB. Bahia: UFSB, 2015. Disponível em: http://www.ufsb.edu.br/wp-content/uploads/Projeto-Executivo-do-F%C3%B3rum-Social-da-UFSB.pdf. Acesso em: 11 set. 2019.

UFSB. *Universidade e Sociedade em diálogo.* Relatório do I Fórum Social da UFSB. Bahia, UFSB, 2015.Disponível em: http://ufsb.edu.br/wp-content/uploads/2015/05/Relato%CC%81rio-do-I-Fo%CC%81rum-Social-da-UFSB\_Reunio %CC%83es-Preparato%CC%81rias-v.-mai-2016-1.pdf. Acesso em: 11 set. 2019.

**2.9 Processo de Elaboração do Projeto**

A Pró-reitoria de Extensão identificou a necessidade de apresentar uma proposta metodológica, com foco na aproximação do IFSP com a comunidade, para subsidiar a ação dos câmpus na promoção desse relacionamento com os setores da sociedade, de modo a identificar as demandas reais para as ações da instituição. Com o processo de Creditação da Extensão no IFSP, esse mapeamento tornou-se ainda mais importante para a elaboração de projetos extensionistas no âmbito do câmpus.

## 2.10 Necessidade de equipamentos do Campus

Serão utilizados computadores, data show e veículo institucional.

**2.11 Necessidade de espaço físico do Campus**

Será necessário o uso de salas e auditórios para as reuniões e eventos.

**2.12 Recurso financeiro do Campus**

Não há.

**2.13 Metas**

1. Levantamento dos segmentos e organizações sociais do território
2. Visita técnica
3. Vivência
4. Palestra - IFSP e desenvolvimento local: o papel da Extensão
5. Encontro com a comunidade/ Conferência ou Fórum Extensionista
6. Minuta do Relatório de Demanda
7. Devolutiva

**2.14 Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Ativ.** | **Especificação** | **Indicador(es) Qualitativo(s)** | **Indicador Físico** | | **Período de Execução** | |
| **Unid.de Medida** | **Qtd.** | **Início** | **Término** |
| 4 e 5 | 1 | Criar plano de comunicação em parceria com o Comunicador do câmpus. | (1) Elaboração e aceite de materiais de divulgação e execução de plano de comunicação; (2) participação em cada evento e total do projeto. | Plano de comunicação | 1 | 20/09/2019 | 04/10/2019 |
| 4 e 5 | 2 | Definir sistema para gestão dos eventos (sugestão: even3) | Eficácia do software para organização do evento | Software | 1 | 20/09/2019 | 03/10/2019 |
| 4 e 5 | 3 | Definir data dos eventos previstos no projeto, em consonância com os períodos indicados no cronograma. | Aceite da Coordenadoria de Extensão. | Análise de relatório | 1 | 20/09/2019 | 27/09/2019 |
| 4 e 5 | 4 | Convidar palestrantes e colaboradores | Confirmação de palestrante extensionista do câmpus e de representante da sociedade participante de projeto de Extensão desenvolvido pelo câmpus. | Confirmação de participação de palestrante | 2 | 01/10/2019 | 13/10/2019 |
| 4 e 5 | 5 | Contatar, por telefone ou presencialmente, pelo menos, 50 potenciais parceiros identificados para apresentação do IFSP e do câmpus e convite para a palestra. | Aceite, pela Coordenadoria de Extensão, de relatório contendo (1) nome da instituição, (2) setor de atuação, (3) nome do contato, (4) telefone, (5) e-mail e (6) nível de interesse em desenvolver ações com o IFSP. | Relatório | 1 | 01/10/2019 | 15/10/2019 |
| 4 | 6 | Realizar palestra | Pesquisa de satisfação com indicativo de interesse em desenvolver projetos em parceria com IFSP. | Palestra | 1 | 17/10/2019 | 21/10/2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Ativ.** | **Especificação** | **Indicador(es) Qualitativo(s)** | **Indicador Físico** | | **Período de Execução** | |
| **Unid.de Medida** | **Qtd.** | **Início** | **Término** |
| 1, 2, 3, 4 e 5 | 1 | Pesquisar instituições ou organizações públicas ou privadas, associações, movimentos sociais, lideranças, coletivos entre outros que atuem no entorno do câmpus. | Aceite, pela Coordenadoria de Extensão, de relatório contendo, no mínimo, (1) nome da instituição, (2) setor de atuação, (3) nome do contato, (4) telefone e (5) e-mail. | Relatório | 1 | 20/09/2019 | 30/09/2019 |
| 2 | 1 | Selecionar potencial parceiro, preferencialmente, organização ou associações que dialoguem com arranjo produtivo local. | Aceite pelo potencial parceiro. | Agendamento | 1 | 20/09/2019 | 30/09/2019 |
| 2 | 2 | Desenvolvimento de roteiro da visita técnica. | Aceite de roteiro da visita técnica pela instituição parceira e pela Cex. | Roteiro | 1 | 01/10/2019 | 07/10/2019 |
| 2 | 3 | Realização da visita técnica. | Relatório com base no roteiro da visita técnica, incluindo indicativo de potenciais projetos de extensão. | Visita técnica | 1 | 08/10/2019 | 31/10/2019 |
| 3 | 1 | Selecionar potencial parceiro, preferencialmente, organização ou associações que dialoguem com arranjo produtivo local. | Aceite pelo potencial parceiro. | Agendamento | 1 | 20/09/2019 | 30/09/2019 |
| 3 | 2 | Desenvolvimento de roteiro de vivência. | Aceite de roteiro da vivência pela instituição parceira e pela Pró-reitoria de Extensão. | Roteiro | 1 | 01/10/2019 | 07/10/2019 |
| 3 | 3 | Realizar vivência. | Relatório com base no roteiro da vivência, incluindo indicativo de potenciais projetos de extensão. | Vivência | 1 | 08/10/2019 | 31/10/2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Ativ.** | **Especificação** | **Indicador(es) Qualitativo(s)** | **Indicador Físico** | | **Período de Execução** | |
| **Unid.de Medida** | **Qtd.** | **Início** | **Término** |
| 5 | 6 | Planejar encontro (definição de tipo, considerando o público) entre a comunidade interna e o APL | Cronograma de encontros e definição de tipo | Cronograma | 1 | 01/10/2019 | 11/10/2019 |
| 5 | 7 | Convidar representantes da comunidade para as atividades, utilizando todo o levantamento feito. | Confirmação de presença | Cronograma | 1 | 12/10/2019 | 18/10/2019 |
| 5 | 8 | Realizar o encontro | Número de representantes presentes | Lista de presença | 1 | 28/10/2019 | 08/11/2019 |
| 5 | 9 | Dividir grupos de trabalho contemplando as oito áreas temáticas da Extensão. | Relatoria do GT com levantamento de, no mínimo, 3 demandas por área temática. | GTs | 8 | 08/11/2019 | 24/11/2019 |
| 5 | 10 | Realizar discussões nos GTs | Demandas aceitas na apresentação de cada área temática. | Relatório | 4 | 08/11/2019 | 24/11/2019 |
| 5 | 11 | Reunir GTs para apresentação de demandas temáticas. | Demandas aprovadas com indicação de possíveis ações do câmpus. | Reunião | 1 | 08/11/2019 | 24/11/2019 |
| 6 | 1 | Criar Comissão de Elaboração da Minuta do Relatório de Demanda - Extensão. | Participação de representantes de docentes, técnico-administrativos, discentes e da comunidade externa. | Comissão | 1 | 17/11/2019 | 24/11/2019 |
| 6 | 2 | Elaborar o Relatório de Demandas - Extensão. | Quantidade de demandas levantadas nas etapas anteriores contempladas no relatório de demandas e aceite do Conselho de Câmpus e da PRX. | Relatório de demandas | 1 | 25/11/2019 | 05/12/2019 |
| 6 | 3 | Envio de Minuta do Relatório de Demanda - Extensão para instituições identificadas em todas as etapas anteriores. | Contribuições recebidas ou discutidas nas conferências. | Envio | 1 | 06/12/2019 | 06/12/2019 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Meta** | **Ativ.** | **Especificação** | **Indicador(es) Qualitativo(s)** | **Indicador Físico** | | **Período de Execução** | |
| **Unid.de Medida** | **Qtd.** | **Início** | **Término** |
| 7 | 1 | Apresentar o Relatório de Demanda - Extensão do câmpus | Contribuições recebidas. | Apresentação | 1 | 07/12/2019 | 14/12/2019 |
| 7 | 2 | Abrir oportunidade para manifestações de participantes. | Questionamentos, sugestões e encaminhamentos incorporados no documento. | Manifestações | 20 | 07/12/2019 | 14/12/2019 |
| 7 | 3 | Encaminhamento e conclusão. | Registro, leitura e aceite de encaminhamentos e conclusões acerca do documento. | Relatório | 1 | 07/12/2019 | 14/12/2019 |
| 7 | 4 | Elaboração de vídeo com duração de, no máximo, 5 minutos, sobre o mapeamento realizado. | Clareza das informações | Vídeo | 1 | 07/12/2019 | 20/12/2019 |

**2.15 Plano de aplicação**

| **Classificação da Despesa** | **Especificação** | **PROEX (R$)** | **DIGAE (R$)** | **Campus Proponente (R$)** | **Total (R$)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 339018 | Auxílio Financeiro a Estudantes | 2.400,00 | 0 | 0 | 2.400,00 |
| **TOTAIS** | | **2.400,00** | **0** | **0** | **2.400,00** |

**2.16 Cronograma de desembolso**

| **Despesa** | **Mês 1** | **Mês 2** | **Mês 3** | **Mês 4** | **Mês 5** | **Mês 6** | **Mês 7** | **Mês 8** | **Mês 9** | **Mês 10** | **Mês 11** | **Mês 12** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes | 800,00 | 800,00 | 800,00 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**2.17 Memória de cálculo**

| **CLASSIFICAÇÃO DE DESPESA** | **ESPECIFICAÇÃO** | **UNIDADE DE MEDIDA** | **QUANT.** | **VALOR UNITÁRIO** | **VALOR TOTAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 339018 - Auxílio Financeiro a Estudantes | Bolsa Discente – Modalidade Extensão | pagamento mensal | 6 | 400.00 | 2.400,00 |
| **TOTAL GERAL** | | | | | **2.400,00** |